

MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN NEAMȚ  
COLEGIUL TEHNIC „MIRON COSTIN” ROMAN



PROIECTUL EDUCAȚIONAL - CENTENAR 2018 CTMC

„ROMÂNIA MARE PRIN OCHII ADOLESCENTULUI MILENIULUI III”



**Motto:**

„...Marea Unire de la 1918 a fost și rămâne pagina cea mai sublimă a istoriei românești. Măreția ei stă în faptul că desăvârșirea unității naționale nu este opera nici unui om politic, a nici unui guvern, a nici unui partid; este fapta istorică a întregii națiuni române, realizată într-un elan tășnit cu putere din străfundurile conștiinței unității neamului, un elan controlat de fruntașii politici, pentru a-l călăuzi cu inteligență politică remarcabilă spre țelul dorit. [...]”

Florin Constantiniu – O istorie sinceră a poporului român



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE



Colegiul Tehnic „Miron Costin” Roman

Inspectoratul Școlar Județean Neamț

Nr. 418 din 23.11.2017

Nr..... din.....

PROIECTUL EDUCAȚIONAL - CENTENAR 2018 CTMC

**„ROMÂNIA MARE PRIN OCHII ADOLESCENTULUI MILENIULUI III”**



Director,

Inspector Școlar General

Inspector Școlar pentru disciplina Istorie

prof. Zăloaga Ana Maria

prof. dr. Viorel Stan

Prof. Elena Preda

Perioada de desfășurare: 1.12.2017 – 1.12.2018

Locul de desfășurare : Colegiul Tehnic „Miron Costin” , Roman, str. Mihai Eminescu , nr 5-7

Organizator : Colegiul Tehnic „Miron Costin” , Roman



## INFORMAȚII DESPRE PROIECT

Titlul proiectului: CENTENAR 2018 CTMC - „ROMÂNIA MARE PRIN OCHII ADOLESCENTULUI MILENIULUI III”

Categoria în care se încadrează proiectul: Educativ

Domeniul în care se încadrează proiectul: Educație pentru cetățenie democratică

## ARGUMENT

Anul acesta am sărbătorit și am cinstit eroii neamului românesc ce s-au jertfit acum 100 de ani - vara lui 1917 - la Mărăști, Mărășești și Oituz. Războiul de întregire a neamului românesc din 1916-1918, cum este numită în Istoria poporului român participarea României la Primul război mondial (1914-1918) a fost ocazia care a netezit drumul spre Marea Unire.

Regretatul istoric, academician Florin Constantiniu, sublinia că: „Marea Unire a fost și rămâne pagina cea mai sublimă a istoriei românești. ...”

Anul ce vine - 2018 - este anul Centenarului Marii Uniri - act istoric milenar, spunem milenar căci el s-a realizat în timp istoric, în mai multe etape. Prima piatră a temeliei edificiului național a fost pusă de Mihai Viteazul la 1600, apoi a urmat Revoluția română de la 1848, la 1859 s-a înfăptuit Unirea Principatelor (Unirea lui Cuza), iar Războiul din 1877-1878 a însemnat cucerirea și recunoașterea Independenței de stat a României, devenită la Regat în anul 1881.

La 1 Decembrie 1918 s-a desăvârșit formarea Statului național român prin unirea cu țara-mamă a Basarabiei, Bucovinei, Transilvaniei și Banatului, ca rezultat al luptei românilor din provinciile vremelnice aflate sub stăpânire străină, precum și a celor din Valahia și Moldova. Din acest motiv - dorința ca frații să nu mai fie despărțiți de granițe arbitrare - în august 1916 regele Ferdinand și guvernul Ion I.C. Brătianu având o puternică susținere politică și populară, hotărâsc să intre în război alături de Antantă. În Regat se dezvoltase un puternic curent uniunist, antantofil în frunte cu Nicolae Iorga, Nicolae Filipescu, Regina Maria, Barbu Ștefănescu Delavrancea, Ion I C Brătianu, precum și mulți ardeleni veniți la București. Octavian Goga era o puternică voce militantă pentru unire: „N-o să fie atâta încăpere în sufletul dumneavoastră câtă durere vă aduc eu din Ardeal” sau „Viitorul Ardealului e în ranița soldaților români”, erau îndemnul către regățeni, pentru a sluji cauza națională prin intrarea în război alături de Franța, Anglia, Rusia, lucru care s-a și înfăptuit.

Marea Unire este o cunună a istoriei naționale. A strâns pe toți românii într-o singură graniță, s-a creat o țară ce va juca un rol important în politica europeană interbelică.

## REZUMATUL PROIECTULUI

Proiectul își propune, în condițiile crizei profunde de identitate națională, să sensibilizeze tinerii față de istoria națională și îndeosebi față de istoria locală. Activitățile propuse sunt orientate spre partea practică, interactivă, cu implicarea directă a elevilor și a cadrelor didactice din școală.

Proiectul propus are la bază preocuparea elevilor și a cadrelor didactice, atât în procesul educativ formal cât și în cel non formal, pentru valorile primordiale ale românilor ca neam pe teritoriul României și ca cetățeni ai spațiului global.

Prin acest proiect ne propunem să-i învățăm pe elevi să conștientizeze, și să respecte valorile democratice, cultural-istorice, simbolurile unității, toleranței, buneii conviețuirii. Activitățile proiectului sunt importante pentru elevii școlii, pentru cadrele didactice dar și pentru comunitate prin stimularea dragostei de țară, prin facilitarea accesului participanților direct și indirect la informații de ordin inter și multicultural. Ne dorim ca elevii să deprindă maniere pozitive de a acționa ca membri ai societății. Să devină apărători ai valorilor neamului, să le promoveze pe acestea în țară și în afara ei, iar în acțiunile lor de zi cu zi, ca cetățeni ai României și ai Uniunii Europene să fie exemple de urmat.

Un aspect esențial al proiectului îl constituie interesul special, acordat pe toata perioada activităților, eroilor neamului românesc, ca simbol al voinței și biruinței întregului popor.

Considerăm de asemenea o oportunitate faptul că elevii vor avea acces la multiple informații legate de istoria poporului român de implicațiile evenimentului de la 1918 pentru perioadele următoare și pentru viitor. În același timp participanții vor putea să înțeleagă semnificația identității naționale pentru statul român și pentru fiecare dintre noi ca membri ai unei societăți democratice. Pe parcursul activităților elevii vor colabora cu cadrele didactice coordonatoare și vor susține împreună diversitatea, toleranța și bunele practici. Dorim ca, prin modul în care abordăm tema CENTENAR 2018 CTMC - „ROMÂNIA MARE PRIN OCHII ADOLESCENTULUI MILENIULUI III” să-i determinăm pe tineri să participe activ, să-și manifeste creativitatea, să le trezim sentimente de mândrie și prețuire față de istoria patriei, eroii națiunii, steagul României, imnul de stat, valorile tradiționale în general.

Menționăm ca toți cei implicați în activitățile propuse vor facilita și pentru alte persoane accesul la informații din domeniul istoric, democratic, cultural, etc.

Un alt punct important al proiectului propus este valorizarea cunoștințelor tuturor participanților dar și achiziția de noi competențe de exprimare orală și în scris, cultivarea talentului, dezvoltarea spiritului de lucru în echipă, promovarea unei societăți democratice bazată pe drepturile omului și a egalității de șanse.

Prin elaborarea proiectelor elevii de liceu, își vor dezvolta competențele de cercetare, selectare și valorificare a informațiilor istorice, își vor forma o atitudine de respect față de valorile trecutului. Peste



150 de elevi de la Colegiul Tehnic "Miron Costin" coordonați de 8 cadre didactice vor fi implicați direct în realizarea activităților proiectului, iar peste 300 de elevi de liceu vor fi beneficiari direcți ai proiectului.

**ACTIVITĂȚILE** propuse în cadrul proiectului sunt:

*Motto: „Nu o victorie militară a stat la temelie România Mari, ci actul de voință al națiunii române de a-și da armătura teritorial instituțională către statul național. [...]"*

1. Expozițiile Centenar: „1917 – Anul în care am fost lei” și „Eroii de la Mărăști, Mărășești, Oituz”

*Motto: „Unirea e actul energetic al întregii națiuni române, e marea noastră cucerire și de aceea, domnilor, nici chiar domnitorului, dar încă unui singur particular nu-i recunosc și nici nu-i voi da vreodată dreptul acesta de a zice că el a făcut singur Unirea. Nu, domnilor, Unirea, națiunea a făcut-o!"*

2. Concursul *Unirea, națiunea a făcut-o!* cu participarea directă și indirectă a elevilor de liceu

*Motto: „O necesitate istorică - națiunea trebuie să trăiască într-un stat național ..."*

3. Simpozion cadre didactice și elevi: „Un vis românesc împlinit”

*Motto: „...punând în mișcare națiunea, i-a dat acea forță uriașă ca peste toate adversitățile să dea viață aspirației sale: statul național”*

4. Concurs extracurricular de creație artistică: „Valori de ieri, pentru generația de mâine”

*Motto: O viață întreagă veți mărturisi cu mândrie: „Și eu am fost la Alba Iulia! Fiii fiilor voștri vor chezășui puternic și fericiți, rostind: Și părinții noștri au fost la Alba Iulia !”*

5. Excursie de studiu: „Istorie vie la Alba Iulia”

*Motto: „Marea Unire de la 1918, cunună a istoriei poporului român”*

6. Dezvelire placă omagială: „Unirea – un ideal, un crez și o voință”

## **PREZENTAREA PROIECTULUI**

Astăzi, când se discută tot mai des de fenomenul globalizării, se crede că omul ar putea trăi oriunde, fără a fi influențat de tot ceea ce înseamnă pentru el meleagurile natale. Prin proiectul educativ „ROMÂNIA MARE PRIN OCHII ADOLESCENTULUI MILENIULUI III” ne propunem să acordăm istoriei naționale locul cuvenit între valorile pe care ar trebui să le aibă un popor, o revalorificare a tezaurilor locale și naționale, izvoare de înțelepciune și adevăr, de sens și identitate națională și locală.

## **SCOPUL PROIECTULUI**

De asemenea, prin acest proiect îi încurajăm pe elevii noștri în activitatea de cercetare-documentare; urmărim să-i educăm în spirit civic și respect pentru valorile culturale și spirituale, pentru a fi capabili să identifice și să analizeze surse ale istoriei locale și naționale, personalități culturale ale comunității locale și naționale.

Un punct tare al proiectului îl constituie componenta de educație democratică, cea de educație pentru drepturile omului, ca elemente complementare scopului principal, acela de a celebra CCentenaru Marii Uniri, și de a conștientiza necesitatea și dreptul tuturor de a deține informații istorice național culturale, de a avea sentimente de mândrie patriotică și de a și le manifesta prin atitudini non discriminatorii pentru că 1 Decembrie 1918 a rămas un simbol al afirmării hotărâtoare a poporului de a-și decide singur soarta, în contextual în care cei mai mulți dintre cei care au văzut cu ochii lor înfăptuirea acestui vis de veacuri au pierit purtând în inimi fiorul libertății, iar, pentru generația tânără, Unirea de la 1918 a devenit doar o frumoasă lecție de istorie.

### **OBIECTIVELE SPECIFICE ALE PROIECTULUI**

- Dezvoltarea competențelor de cercetare, selectare și valorificare a informațiilor istorice;
- Realizarea unui schimb de experiență între școli și alte instituții de cultură prin promovarea bunelor practici în educație;
- Prelucrarea selectivă și critică a informațiilor și utilizarea forței exemplului personal;
- Utilizarea învățării sociale prin preluarea modelelor pozitive și corectarea celor negative;
- Sensibilizarea elevilor către compasiune, înțelegere, unitate, toleranță, ajutor reciproc;
- Dezvoltarea colaborării între elevi și profesori, cultivarea și încurajarea spiritului de echipă;
- Dezvoltarea abilităților de utilizarea a mijloacelor TIC și multi-media;
- Dezvoltarea capacității comunicative prin relaționarea cu personalități culturale contemporane.

**GRUP ȚINTĂ:** Elevii de liceu

**PARTENERI:** Inspectoratul Școlar Județean Neamț

Primăria Municipiului Roman

Complexul Muzeal Județean Neamț (Muzeul de Istorie din Roman)

Casa Corpului Didactic al Județului Neamț

Biblioteca municipală „George Radu Melidon”

Biblioteca Colegiului Tehnic „Miron Costin”

Asociația Tinerilor Romașcani pentru promovarea drepturilor omului

### **REZULTATELE PROIECTULUI ȘI IMPACTUL SCONTAT:**

- Asigurarea participării active în vederea obținerii performanțelor;
- Realizarea de portofolii educative;



- Realizarea expozițiilor de fotografii – document;
- Integrarea resurselor rezultate în activitățile ulterioare;

#### **IMPACTUL ASUPRA ELEVILOR:**

- Sensibilizarea elevilor privind valorile autentice românești;
- Stimularea interesului față de promovarea valorilor naționale;
- Conștientizarea faptului că identitatea națională este un dar sacru, că aparținem gliei strămoșești;
- Demonstrarea dragostei de țară și a mândriei de a fi român;
- Conștientizarea rolului tradițiilor culturale în propria educație;
- Îmbunătățirea abilităților sociale, atitudinilor civice;
- Valorificarea aptitudinilor artistice;
- Creșterea încrederii și stimei de sine.

#### **IMPACTUL ASUPRA ȘCOLII ȘI COMUNITĂȚII:**

- Îmbunătățirea cooperării între partenerii educaționali;
- Realizarea materialului suport pentru expoziții și panouri omagiale;
- Creșterea prestigiului școlii.

#### **IMPACTUL AȘTEPTAT:**

- Stimularea interesului elevilor pentru cunoașterea istoriei României;
- Stimularea interesului pentru implementarea de proiecte educaționale;
- Implicarea elevilor în activități non-formale și conștientizarea faptului că istoria României ne reprezintă și trebuie cunoscută și înțeleasă.
- Prin informațiile noi obținute și prin intermediul mijloacelor de promovare elevii vor afla despre faptul că Centenarul Marii Uniri constituie o componentă de educație democratică și de dezvoltare a sentimentelor de mândrie patriotică.

#### **EVALUARE**

Indicatori calitativi:

- Calitatea activităților realizate ca produs de echipă;
- Dezvoltarea comunicării între partenerii educaționali direcți și indirecti;
- Implicarea echilibrată a tuturor membrilor echipei în realizarea sarcinilor ce le revin;

Activitatea	XI 2017	XII 2017	I 2018	IV 2018	V 2018	X 2018	XI 2018	XII 2018	Cadre didactice implicate	Resurse financiare  Buget alocat
Activitatea 1  Expozițiile Centenar: „1917 – Anul în care am fost lei” și „Eroii de la Mărăști, Mărășești, Oituz”	X	X							Cristea Mariana  Scorțescu Anca  Cozma Mariana  Dascălu Artemiza  Aramă Iosefina	100 ron.
Activitatea 2  Concursul Unirea, națiunea a făcut-o!			X				X		Cristea Mariana  Scorțescu Anca	100 ron.
Activitatea 3  Simpozion cadre didactice și elevi: „Un vis românesc împlinit”				X					Scorțescu Anca  Cristea Mariana  Buciumanu Paraschiva  Vasilii Roxana  Abăhnenței Viorica	100 ron.
Activitatea 4  Concurs extracurricular de creație artistică: „Valori de ieri, pentru generația de						X	X		Rusu Mihaela  Scorțescu Anca Loredana  Cristea Mariana	100 ron.



măine”										
Activitatea 5 Excursie de studiu: „Istorie vie la Alba Iulia”					X					Cristea Mariana Scorțescu Anca Popițan Emanuela Abăhnencei Viorica Buciumanu Paraschiva Rusu Mirela Lefter Magda 2000 ron.
Activitatea 6 Dezvelire plăcă omagială: „Unirea – un ideal, un crez și o voință”								X		Director și dir.adj. Zăloagă Ana Maria Sava Cristinica 1000 ron.

**Echipa de implementare:**

**Coordonatori:** director prof. Zăloagă Ana-Maria

director adjunct prof. Sava Cristinica

prof. Cristea Mariana

prof. Scorțescu Anca Loredana

**Membri:** prof. Rusu Mihaela Dana

prof. Popițan Emanuela

prof. Abăhnencei Viorica

prof. Buciumanu Paraschiva

prof. Dascălu Artemiza

prof. Vasiliu Roxana

prof. Aramă Iosefina

prof. Cozma Mariana

prof. Rusu Mirela

prof. Lefter Magda