

Fișă de lucru – Amintiri din copilărie I

Cititi cu atenție textul.

Și Irinuca avea o cocioabă veche de bârne, cu ferestrele cât palma, acoperită cu scânduri, îngrădită cu răzlogi de brad și așezată chiar sub munte, pe malul stâng al Bistriței, aproape de pod. Irinuca era o femeie nici tânără, nici tocmai bătrână; avea bărbat, și o fată balcâză și lălâie, de-ți era frică să înnoptezi cu dânsa în casă. Noroc numai că de luni dimineața și până sâmbătă seara n-o mai vedeai; se ducea cu tată-său în munte, la făcut ferestrea, și lucra toată săptămâna ca un bărbat pentru nimica toată; doi oameni cu doi boi, la vreme de iarnă, abia își puteau scoate mămăliga. Ba la mulți se întâmpla de veneau sâmbătă noaptea câte cu un picior frânt sau cu boii stâlciți, și aceasta le era câștig pe deasupra. Cocioaba de pe malul stâng al Bistriței, bărbatul, fata și boii din pădure, un țap și două capre slabe și râioase, ce dormeau pururea în tindă, era toată averea Irinucăi. Dar și asta-i o avere, când e omul sănătos.

A. Explicați cuvintele subliniate:

B. Răspundeți întrebărilor următoare:

1. Ce vârstă avea Irinuca?
2. Care era averea Irinucăi?
3. De ce boală sufereau caprele Irinucăi?
4. Cu cine a stat Nică la Irinuca?
5. Cine i-a dus pe băieți la Irinuca și cu ce scop?
6. Cum se numea localitatea în care locuia Irinuca?
7. Cum se numea dascălul de aici?
8. Din ce cauză au fugit copiii din Broșteni?

C. Extrageți două caracteristici ale unui personaj din text.

D. Răspundeți următoarelor întrebări:

1. Cine a făcut pocinog Calului Bălan?
2. Cum se numea biciul adus de cojocaul satului? Precizați și numele acestuia.
3. Cum se numea dascălul bisericii, un holtei zdravăn, frumos și voinic, și sfătuia pe oameni să-și dea copiii la învățătură?
4. Ce s-a întâmplat cu acest dascăl?
5. Ce motiv l-a determinat pe Nică să meargă iar la școală după ce a fost proclamat de Nic-a lui Costache?
6. Unde s-a ascuns Nică să scape de cei doi hojmalăi?
7. Ce întrebuintare găsiseră copiii ceasloavelor?
8. Cine ținea morțiș ca Nică să meargă la școală și să învețe și cine se împotrivește?
9. De ce s-a îmbolnăvit Nică în Humulești și cum a fost salvat?
10. De ce s-a îmbolnăvit Nică de la Broșteni și cine l-a salvat la Pipirig?

E. Continuați narațiunea.

F. Ordonează cronologic întâmplările din prima parte a Amintirilor.

Fișă de lucru – Amintiri din copilărie II

Citiți cu atenție textul.

Și eu eram vesel ca vremea cea bună și sturlubatic și copilăros ca vântul în tulburarea sa.

Și mama, care era vestită pentru năzdrăvăniile sale, îmi zicea cu zâmbet uneori, când începea a se ivi soarele dintre nori după o ploaie îndelungată: Ieși, copile cu părul bălan, afară și râde la soare, doar s-a îndrepta vremea și vremea se îndrepta după râsul meu... Știa, vezi bine, soarele cu cine are de-a face, căci eram feciorul mamei, care și ea cu adevărat că știa a face multe și mari minunății: alunga nourii cei negri de pe deasupra satului nostru și abătea grindina în alte părți, înfingând toporul în pământ, afară, dinaintea ușii; închegea apa numai cu două picioare de vacă, de se încrucea lumea de mirare; bătea pământul, sau peretele, sau vrun lemn, de care mă păleam la cap, la mână sau la picior, zicând: Na, na!, și îndată-mi trecea durerea... când vuia în sobă tăciunele aprins, care se zice că făce a vânt și vreme rea, sau când țiuia tăciunele, despre care se zice că te vorbește cineva de rău, mama îl mustra acolo, în vatra focului, și-l buchisa cu cleștele, să se mai potolească dușmanul; și mai mult decât atâta: oleacă ce nu-i venea mamei la socoteală căutătura mea, îndată pregătea, cu degetul îmbălat, puțină tină din colbul adunat pe opsasul încălțării ori, mai în grabă, lua funingine de la gura sobei, zicând: Cum nu se deoache călcâiul sau gura sobei, așa să nu mi se deoache copilașul și-mi făcea apoi câte-un benchi boghet în frunte, ca să nu-și prăpădească odorul!... și altele multe încă făcea...

A. Explicați cuvintele subliniate:

B. Răspundeți întrebărilor următoare:

1. Cum determina mama îmbunătățirea vremii?
2. Ce năzdrăvănii făcea mama?
3. Cum alunga mama grindina?
4. Cum îi descânta mama lui Nică?
5. Ce înseamnă când vuitește tăciunele în sobă?
6. De ce închegea mama apa?
7. Cum se numea mama lui Nică?
8. Unde se petrec acțiunile din partea a II-a a Amintirilor din copilărie?

C. Extrageți două caracteristici ale unui personaj din text.

D. Răspundeți următoarelor întrebări:

1. Ce făceau băieții când mama nu mai putea de obosită și se lăsa câte oleacă ziua, să se odihnească?
2. Ce făceau copiii seara când venea tata și se apuca să mănânce?
3. Cum îi potolea mama ca să se culce?
4. De ce a aruncat Popa Oșlobanu cu un retevei după ei?
5. Cu ce prilej a spus mama “prinde-l-voi strigoiiu celă odată la oala cu smântână”?
6. Ce meserie avea moș Ciorpec și cu ce-l mânjea pe Nică?
7. Ce întâmplare are ca personaj pe mătușa Mărioara?
8. Ce întâmplare are ca personaj pe mătușa Măriuca?
9. Ce sentimente nutria Nică față de Măriuca Săvucului care-l poreclea Nică Torcălău?
10. Cu ce ocazie îl amenință mama “Îi veni tu acasă, coropcarule, dacă te-a răzbi foamea...”?

E. Povestiți, la alegere, una din întâmplările lui Nică din partea a II-a a Amintirilor din Copilărie.

F. Ordonăți cronologic întâmplările din prima parte a Amintirilor.