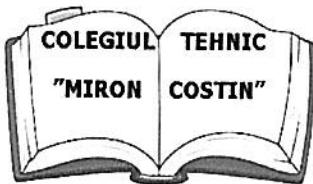




MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII



INSPECTORATUL SCOLAR
JUDEȚEAN NEAMT



Nr. 4757 din 24.09.2020



STAREA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI LA COLEGIUL TEHNIC „MIRON COSTIN” ROMAN

AN ȘCOLAR 2019–2020

Avizat în Consiliul de Administrație din data de 24.09.2020
Aprobat în Consiliul Profesoral din data de 24.09.2020

CUPRINS

1. Analiza instituțională a Colegiului Tehnic „Miron Costin” Roman

1.1. Obiective și priorități asumate de Colegiul Tehnic „Miron Costin” Roman prin planul managerial în anul școlar 2019–2020

1.2. Asigurarea și evaluarea calității în educație și în formare profesională

2. Analiza calității învățământului în Colegiului Tehnic „Miron Costin” Roman

2.1. Obiectivele activității manageriale asumate de Colegiul Tehnic „Miron Costin” Roman pentru anul școlar 2019–2020

2.2. Managementul CTMC Roman

3. Resurse umane, personal (cadre didactice, personal didactic auxiliar și personal nedidactic)

3.1. Încadrarea cu personal

3.2. Situații statistice privind încadrarea la începutul anului școlar 2019–2020

3.3. Analiza comportamentelor

4. Resurse umane elevi

4.1. Situația statistică privind cuprinderea elevilor

4.2. Situația la învățătură la sfârșitul anului școlar 2019–2020

4.3. Rezultatele din cadrul examenului de Bacalaureat 2020

4.4. Absenteismul și abandonul școlar

5. Dezvoltarea resurselor umane

5.1. Obiective și direcții de acțiune în domeniul dezvoltării resurselor umane în anul școlar 2019–2020

5.2. Formarea continuă a cadrelor didactice prin activități organizate la nivel județean și la nivelul Colegiului Tehnic „Miron Costin” Roman în cadrul comisiilor metodice și colectivelor de catedră

5.3. Formarea continuă realizată prin parcurgerea etapelor de obținere a definitivării în învățământ și a gradelor didactice

5.4. Formarea personalului didactic prin proiecte europene

6. Dimensiunea calitativă din perspectiva indicatorilor de bază

6.1. Asistențele la orele de curs – obiective, realizări, priorități

6.2. Curriculum – continuitate și calitate în programul de reformă curriculară

6.3. Analiza calității în educație la Aria curriculară *Limbă și comunicare*

6.4. Analiza calității în educație la Aria curriculară *Matematică și științe*

6.5. Analiza calității în educație la Aria curriculară *Om și societate*

6.6. Analiza calității în educație la Aria curriculară *Tehnologii*

6.7. Direcții de acțiune pentru activitatea viitoare

7. Activitatea educativă

7.1. Analiza activităților educative școlare și extrașcolare

7.2. Comisia de consiliere și orientare școlară și profesională

7.3. Consiliul Reprezentativ al Părinților

8. Integrarea europeană. Relații internaționale, programe, parteneriate

8.1. Parteneriate în comunitatea locală

9. Modernizarea infrastructurii educaționale în Colegiului Tehnic „Miron Costin” Roman

9.1. Situația spațiilor școlare și a altor spații conexe

9.2. Infrastructura. Lucrări de investiții și reparații

9.3. Situația obținerii autorizațiilor sanitare de funcționare la 01.09.2019

10 Imagine, comunicare, parteneriate, relații publice

10.1. Imagine și comunicare

10.2. Creșterea vizibilității CTMC la nivelul comunității locale și la nivel județean

10.3. Îmbunătățirea comunicării cu publicul intern și extern prin realizarea de parteneriate

Motto:
„Să formezi o echipă este doar începutul,
Să rămâi împreună înseamnă progresul.
Să lucrezi împreună aduce succesul!”
(Henry Ford)

Prezentul raport de activitate a fost întocmit pe baza rapoartelor responsabililor de comisii metodice, a sefilor de compartimente, precum și în baza datelor statistice, furnizate de compartimentul secretariat.

Strategia Europa 2020 este strategie europeană pentru o creștere intelligentă (dezvoltarea unei economii bazate pe cunoaștere și inovare), ecologică (promovarea unei economii mai eficiente din punctul de vedere al utilizării resurselor, mai ecologice și mai competitive) și favorabilă incluziunii (promovarea unei economii cu o rată ridicată a ocupării forței de muncă, care să asigure coeziunea socială și teritorială).

Noua strategie europeană pentru perioada 2010–2020, privind formarea profesională, își propune să faciliteze dezvoltarea de competențe generale și specifice adecvate economiei moderne, îmbunătățind calitatea sistemului de educație și formare, încurajând creativitatea și spiritul antreprenorial și facilitând învățarea pe tot parcursul vieții. Educația și formarea profesională au un rol cheie în sprijinirea obiectivelor Strategiei Europa 2020 prin asigurarea unor competențe și aptitudini relevante de înaltă calitate.

1. ANALIZA INSTITUȚIONALĂ A COLEGIUL TEHNIC „MIRON COSTIN” ROMAN

1.1. Obiective și priorități asumate de Colegiul Tehnic „Miron Costin” Roman prin planul managerial în anul școlar 2019–2020

Colegiul Tehnic „Miron Costin” Roman a urmărit în anul școlar 2019–2020 atingerea la nivel calitativ european, adaptarea și creșterea capacitații acesteia de a contribui la dobândirea competențelor cheie de către elevi, în vederea realizării accesului acestora pe piața muncii. Mediul educațional trebuie să ofere fiecărui Tânăr posibilitatea afirmării talentului, aptitudinilor și aspirațiilor în spiritul respectului pentru valori, într-o societate bazată pe cunoaștere.

Procesul instructiv-educativ, respectiv întreaga activitate din unitatea noastră, au fost organizate și desfășurate în funcție de prevederile legislative:

- Legea nr. 1/2011 – Legea Educației naționale cu instrucțiunile publicate în Monitorul Oficial
- OMEN nr. 3191/20.02.2019 privind structura anului școlar 2019-2020. Programul național „Școala altfel” în anul școlar 2019–2020 are o durată de 5 zile consecutive lucrătoare în timpul anului școlar și poate fi derulat în perioada 7 octombrie 2019–29 mai 2020, pe baza unei planificări ce rămâne la decizia scolilor. Desfășurarea programului „Școala altfel” nu coincide cu perioada alocată susținerii tezelor semestriale, care vor avea loc, de regulă, la finalul semestrelor, după parcurgerea programei școlare, cu cel puțin trei săptămâni înainte de finalul semestrului
- Legea nr. 87/2007 pentru aprobarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 75/2005 privind asigurarea calității educației
- Ordinele, notele, notificările, metodologiile și precizările Ministerului Educației Naționale
- Buletinele Informative ale Ministerului Educației Naționale
- Regulamentul de Organizare și Funcționare a unităților de învățământ preuniversitar
- Strategia de dezvoltare a județului Neamț – perioada de programare 2014–2020
- O.M.Ed.C.T. nr. 4889/08.08.2007, privind generalizarea instrumentelor de asigurare a calității în educație și formare profesională la nivelul rețelei învățământului profesional și tehnic
- Metodologii și Regulamente privind descentralizarea financiară și administrativă, publicate în Monitorul Oficial
- Metodologia formării continue a personalului didactic din învățământul preuniversitar
- Ordinul comun MEC/MS nr. 4267/841 din 18/19 mai 2020 și Ordinul comun MEC/MS nr. 4266/840 din 18/19 mai 2020, pune în aplicare măsurile privind sistemul de învățământ în contextul instituirii stării de alertă pe teritoriul României

- Ordinul MEC nr. 548//MO nr. 1494 din 31.08.2020 pentru aprobarea măsurilor de organizare a activității în cadrul unităților/instituțiilor de învățământ în condiții de siguranță epidemiologică pentru prevenirea îmbolnăvirilor cu virusul SARS-CoV-2
- Ordin nr. 3577/831/2020 din 15 mai 2020 privind măsurile pentru prevenirea contaminării cu noul coronavirus SARS-CoV-2 și pentru asigurarea desfășurării activității la locul de muncă în condiții de securitate și sănătate în muncă, pe perioada stării de alertă

Activitatea de conducere a avut în vedere aplicarea și respectarea legislației în vigoare, menite să îmbunătățească activitatea fiecărui comportament de activitate din școală, ridicareacalității actului didactic, creșterea promovabilității, obținerea de rezultate bune și foarte bune.

În anul școlar 2019–2020, s-au derulat 3 acțiuni prioritare care au contribuit la sporirea accesului tuturor elevilor la o educație de calitate și la creșterea ratei de succes școlar:

- Reducerea absenteismului și abandonului școlar
- Evaluarea cu scop de orientare și optimizare a învățării
- Îmbunătățirea competențelor de lectură
- Îmbunătățirea rezultatelor la examenul de bacalaureat –subproiectul ROSE

Ținând cont de aceste deziderate, la baza activității în școală noastră a stat asigurarea calității și eficientizarea procesului instructiv-educativ. Un rol important l-au avut planul managerial și planul de acțiune al școlii (PAS), colaborarea între școală și autoritățile locale, părinți, agenți economici, ONG-uri, precum și cu ceilalți factori responsabili.

Demersul didactic a avut ca scop crearea unor valori reale care să înscrie Colegiul Tehnic „Miron Costin” Roman printre școlile cu rezultate bune. Aflat mereu în slujba elevului, Colegiul Tehnic „Miron Costin” Roman, oferă un mediu de învățare primitor, deschis, valorizant, în care se încurajează dezvoltarea unei personalități complete a Tânărului. Rezultatele obținute la diferite concursuri școlare confirmă profesionalismul cadrelor didactice și preocuparea permanentă pentru pregătirea elevilor.

Parteneriatele dintre școală și instituțiile comunității se bazează pe o strânsă *colaborare, cooperare și comunicare* în folosul și spre binele elevului. Echipamentele moderne din școală au contribuit în cea mai mare măsură la dezvoltarea abilităților profesionale ale elevilor, pregătind astfel „oameni ai viitorului”.

1.2. Asigurarea și evaluarea calității în educație și în formarea profesională

Calitatea actului educațional din unitatea noastră face din Colegiul Tehnic „Miron Costin” Roman un partener în domeniul educației și formării profesionale la nivel european, național și local, determinând depunerea tuturor eforturilor posibile pentru diminuarea decalajului existent între țara noastră și celealte state membre.

Asigurării calității în procesul instructiv-educativ și în concordanță cu noile cerințe ale integrării învățământului preuniversitar românesc în spațiul învățământului european, s-a realizat prin Planul Managerial. Ca premisă fundamentală s-a avut în vedere faptul că, învățământul joacă un rol fundamental în consacrarea unei economii globale, a unei societăți globale a cunoașterii și a unei societăți a învățării pe tot parcursul vieții, bazată pe cunoaștere.

Cel mai important factor de schimbare este capacitatea de a inova, precum și disponibilitatea de a coopera, de a interconecta activități performante și competitive din sfera cunoașterii, din economie, din viața comunității. Astfel, învățământul constituie o premisă a incluziunii sociale active, în contextul schimbărilor economice, sociale și politice care se petrec pe continentul european. O zonă europeană deschisă a învățământului aduce cu sine avantaje, în condițiile respectării diversității, dar presupune eforturi continue în vederea înlăturării barierelor și pentru dezvoltarea unei rețele de învățământ care să stimuleze interculturalitatea, mobilitatea trans-europeană și cooperarea.

Comisia de asigurare a calității a avut următoarea componență:

Președintele Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității în unitate: prof. Sava Cristinica Viorica,
Membrii Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității în unitate:

prof. Ciobanu Mihaela
prof. Rusu Mihaela Dana
prof. Adomniței Mihaela

Reprezentantul sindicatului: prof. Tălmăcel Adelin
Reprezentantul părinților: Gîdinceanu Elena

Reprezentantul elevilor: Breabă Daniel

Reprezentantul Consiliului Local: Moroșanu Dragoș Viorel

Reprezentantul minorităților naționale (etnia rromă): Eleva Roibu Alina

Atribuțiile generale ale CEAC pentru anul școlar 2019–2020:

Atribuțiile generale ale Comisiei de Evaluare și Asigurare a Calității ale Colegiul Tehnic „Miron Costin” Roman pentru anul școlar 2019–2020 sunt:

- gestionează dovezile, elaborează și aplică procedurile, întocmește planul de îmbunătățire, raportul de autoevaluare, formularele periodice de monitorizare internă, informează permanent profesorii asupra sistemului de asigurare a calității, se întâlnesc în ședințe de lucru în scopul diseminării observațiilor privind desfășurarea activității instructive educative, identifică punctele tari și punctele slabe, propun proiecte în scopul creșterii calității activității pe diverse domenii de interes.

Principalele direcții de acțiune:

Raportul de autoevaluare pentru anul școlar 2019–2020, a fost extras pe baza datelor încărcate pe platforma CEAC <https://www.calitate.aracip.eu>. Responsabili pentru încărcarea datelor pe platformă pentru anul școlar 2019–2020 au fost prof. Sava Cristinica, Rusu Mihaela Dana și Ciobanu Mihaela, Adomniței Mihaela.

a) Incepând cu luna octombrie 2019, periodic au fost încărcate activitățile care se vor desfășura în anul școlar 2019–2020, baza de date a unității, documentele unității. În anul școlar 2019–2020, echipa managerială a colegiului a asigurat permanența și coerenta autoevaluării activității școlii prin crearea unui cadru formal în care să se desfășoare aceste acțiuni.

Scopurile unității de învățământ sunt:

- Creșterea prestației personalului didactic;
- Creșterea calității activității elevilor;
- Creșterea calității curriculumului;
- Creșterea calității evaluării;
- Creșterea calității mediului educațional;
- Creșterea calității managementului școlar.

b) Demararea procesului de acreditare a unor noi specializări nivel liceal și învățământ profesional;

c) S-a verificat efectuarea observațiilor la lecții, concluziile fiind comunicate Comisiei de Evaluare și Asigurare a Calității.

d) Elaborarea planului de îmbunătățire s-a realizat prin identificarea punctelor slabe descoperite în urma rapoartelor de monitorizare internă și actualizarea celor care nu au fost îmbunătățite.

e) S-au actualizat proceduri pentru punerea în practică a politicilor educaționale, respectându-se cerințele interne și externe și asigurând cadrul calității în învățământ. Procedurile sunt funcționale, fiind formulate în concordanță cu legislația privitoare la învățământul preuniversitar. Prin evaluarea rezultatelor și prin monitorizare sunt îmbunătățite pentru a fi în acord cu toate cerințele sistemelor și proceselor.

f) Actualizarea site-ului unității școlare.

Acțiuni punctuale întreprinse de Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității a Colegiul Tehnic „Miron Costin” Roman:

- Aplicarea și valorificarea unor chestionare de identificare a aspectelor pozitive și negative din școală și activitatea de la catedră, de analiză a nevoilor cadrelor didactice, etc.
- Aplicarea și valorificarea unui chestionar de identificare a gradului de interrelaționare a cadrelor didactice
- Aplicarea și valorificarea unui chestionar de identificare a relaționării cu agenții economici parteneri;

- Colaborare la actualizarea ROI în conformitate cu legislația în vigoare;
- Colaborare și participare la implementarea unor proiecte educaționale naționale și internaționale.

Strategia pentru calitate a Colegiului Tehnic „Miron Costin” Roman:

- Orientarea spre satisfacerea cerințelor și așteptărilor tuturor părților interesate;
- Atitudinea proactivă a conducerii școlii în problema calității;
- Abordarea problemei calității în termeni strategici: misiune, valori, principii, politici, strategii, obiective;
- Implicarea și responsabilizarea personalului;
- Preocuparea pentru crearea unei culturi a calității, cu participarea tuturor cadrelor didactice din școală;
- Organizarea de activități care să permită identificarea și preluarea celor mai bune practici în domeniul asigurării calității.

Obiective prioritare ale Colegiului Tehnic „Miron Costin” privind asigurarea și creșterea calității:

- Asigurarea calității proceselor de predare-învățare-evaluare și a serviciilor educaționale în vederea atingerii standardelor de integrare europeană;
- Fundamentarea actului educațional pe baza nevoilor de dezvoltare personală și profesională a elevilor;
- Dezvoltarea învățământului profesional și tehnic în vederea inserției absolvenților pe piața muncii;
- Asigurarea accesului egal și sporit la educație prin proiecte și programe de protecție și susținere educațională;
- Investiția în educație și în formarea și perfecționarea continuă a personalului didactic și a managerilor instituțiilor școlare;
- Întărirea rolului școlii prin gestionarea eficientă a resurselor umane și materiale și realizarea de activități extracurriculare și programe de cooperare internațională;
- Dezvoltarea relațiilor comunitare prin proiecte educaționale și proiecte de cooperare europeană;
- Dezvoltarea unui management de calitate în cadrul Colegiului Tehnic „Miron Costin” Roman.

Proceduri pentru calitate:

- Corelarea demersurilor Colegiului Tehnic „Miron Costin” cu politica ISJ și MEN în domeniul calității în educație;
- Monitorizarea activității CEAC din cadrul Colegiului Tehnic „Miron Costin”;
- Desfășurarea unor activități care să permită identificarea și preluarea celor mai bune practici în domeniul asigurării calității;
- Promovarea intereselor școlii printr-un management educațional bazat pe valori profesionale și morale;
- Implicarea efectivă a familiei în viața școlii.

S-au avut în vedere următoarele principii:

- Principiul priorității educației;
- Principiul flexibilității organizaționale și informaționale;
- Principiul descentralizării autorității educaționale și al asigurării unității demersurilor educaționale locale;
- Principiul complementarității formal- nonformal-informal;
- Principiul transparenței actului decizional;
- Principiul cooperării (cooperarea interinstituțională la nivel local, regional, național, internațional);
- Principiul educației centrate pe valori;
- Principiul interculturalității;
- Principiul abordării etice a serviciului educațional.

Aspecte pozitive:

- creșterea numărului cadrelor didactice înscrise la programele de perfecționare prin grade

- didactice, masterate și doctorate;
- interesul cadrelor didactice pentru activitățile științifice prin participări la colocvii, simpozioane și seminarii;
- participarea cadrelor didactice la activități de formare în vederea perfecționării proiectării didactice;
- adecvarea proiectării didactice funcție de prognoza evaluării inițiale;
- adecvarea strategiilor didactice la particularitatele cognitive și nevoilor de formare ale elevilor;
- implementarea proiectării demersului didactic centrat pe elev;
- identificarea stilurilor de învățare ale elevilor prin chestionare aplicate elevilor;
- implicarea tuturor beneficiarilor educației în procesul de asigurare a calității;
- realizarea unui număr mare de activități de observare a predării și învățării și antrenarea unui număr mare de observatori;
- includerea în cadrul activităților de perfecționare a unor referate și lecții demonstrative care să vizeze procedee de autoevaluare ale elevilor.

Creșterea calității activităților specifice colegiului a fost asigurată prin facilitarea accesului cadrelor didactice și a întregului personal care face parte din structura Colegiului Tehnic „Miron Costin” la seminarii de formare și dezvoltare profesională.

În realizarea actului managerial, echipa managerială a Colegiului Tehnic „Miron Costin” a avut permanent în vedere funcționalitatea procesului instructiv-educativ și neîmplinirile care s-au manifestat.

Oferta educațională a școlii este adusă la cunoștința elevilor și părinților prin intermediul materialelor publicitare de promovare a imaginii școlii (pliante, postere) și cu prilejul burselor ofertelor educaționale organizate anual de ISJ Neamț. Elevii și părinții sunt informați în legătură cu curriculum-ul școlar, cu misiunea, vizuirea și țintele școlii.

La începutul anului școlar 2019–2020, a fost reactualizat Regulamentul de Ordine Interioară coroborat cu noul Statut al Elevilor. Profesorii dirigenți prelucrează în permanență cu elevii și părinții *Regulamentul de organizare și funcționare* al unității de învățământ preuniversitar și *Regulamentul de ordine interioară* al CTMC.

Comunicarea conducerii unității cu cadrele didactice se face direct, individual, prin ședințe, prin e-mail, utilizând grupul format.

Comunicarea conducerii unității cu personalul didactic auxiliar și nedidactic se face se face direct, individual, prin ședințe, prin șefii de compartimente.

Comunicarea cadrelor didactice cu elevii este bună (în școală există și se aplică „Norme care reglementează relația profesor-elev”). Comunicarea cu familiile elevilor este eficientă (se organizează periodic întâlniri cu părinții și se comunică în scris informații referitoare la comportamentul și rezultatele elevilor).

Întreaga activitate din școală se desfășoară într-un climat de respect reciproc și bună comunicare. Profesorii utilizează o gamă variată de strategii de predare-învățare și sunt preocupăți de implicarea activă a elevilor în actul învățării. Evaluarea elevilor este formativă și sumativă și utilizează instrumente diverse, punându-se accent pe instrumentele alternative de evaluare.

Asigurarea fluxului informațional printr-o comunicare optimă reprezintă un obiectiv fundamental al colegiului nostru. Acest lucru s-a realizat prin prezentarea informațiilor în cadrul ședințelor de Consiliu de Administrație, Consiliul Profesoral, ședințe de arii curriculare, ședințe de comisii metodice, dosarul de comunicări din cancelarie dar și on line pe grup.

Comisia de evaluare și asigurare a calității din cadrul colegiului s-a preocupat pe parcursul anului școlar 2019–2020 de buna desfășurare a tuturor activităților, a monitorizat cadrele didactice debutante și în primii ani de învățământ pentru integrarea lor în unitate. Activitatea Comisiei CEAC s-a axat în principal pe următoarele:

- Descărcarea documentelor curriculare oficiale (planuri cadru, metodologii, programe școlare, manuale), care se regăsesc la biblioteca unității școlare;
- Verificarea și monitorizarea documentelor școlare a tuturor cadrelor didactice pentru buna desfășurarea a activității didactice;
- Monitorizarea permanentă a completării corecte a documentelor școlare (cataloge, registre matricole etc), ritmicitatea notării;
- Aplicarea de toate cadrele didactice a planurilor cadru de învățământ la oferta educațională a unității de învățământ pentru anul școlar 2019–2020;

- Asigurarea bazei logistice în colegiu și în afara lui pentru buna desfășurare a activităților curriculare, extracurriculare și extrașcolare;
- Verificarea întocmirii CDL-urilor în conformitate cu legislația în vigoare;
- Implementarea curriculumului de dezvoltare locală (CDL) stabilit în colaborare cu partenerii de pregătire practică (agenții economici), ținând cont de specificul comunității locale și de calificările profesionale;
- Consultarea elevilor și a părinților în vederea stabilirii CDL-urilor și întocmirii programelor;
- Consultarea cadrelor didactice în domeniul curricular;
- Asigurarea coeranței între curriculum național și dezvoltarea locală, coordonarea dintre diferitele discipline în interesul elevilor și al comunității locale;
- Aplicarea de chestionare elevilor, părinților pentru îmbunătățirii relației părinte-elev-școală;
- Aplicarea de chestionare cadrelor didactice pentru eficientizarea procesului instructiv-educativ;
- Monitorizarea și coordonarea pregătirii elevilor pentru participare la olimpiade școlare pe discipline de studiu, concursuri sportive și culturale;
- Monitorizarea și coordonarea pregătirii elevilor pentru examenul de bacalaureat 2020, examenele de certificare a calificărilor profesionale la clasele a XII-a liceu și a XI-a învățământ profesional;
- Monitorizarea și coordonarea activităților extracurriculare și extrașcolare;
- Monitorizarea permanentă a absenteismului și propunerea de măsuri pentru îmbunătățirea situației;
- Monitorizarea permanentă a platformei Googleclassroom pe care s-au desfășurat activități online la clase din cauza stării de urgență, stării de alertă și suspendarea cursurilor începând cu 11.03.2020.

În cadrul ședințelor a Comisiei CEAC s-au analizat toate problemele apărute și s-au găsit soluții pentru eficientizarea activității în cadrul colegiului. Comisia CEAC a păstrat permanent legătura cu șefii de arii curriculare, șefii de catedre, secretariat, informaticieni, contabilitate, bibliotecă, administrație.

În urma evaluării activității pentru anul școlar 2019–2020, Comisia CEAC propune activități de evaluare internă pentru anul școlar 2020–2021:

- Activitatea de orientare și consiliere a elevilor din anii terminali de la liceu și învățământ profesional
- Îmbunătățirea activității de instruire practică și realizarea de noi parteneriate cu agenții economici
- Depunere de proiecte/încheierea unor parteneriate cu diferite instituții
- Gestionarea eficientă a bazei de date finanțier-contabile
- Gestionarea site-ului unității școlare
- Gestionarea bazei de date SIIIR la nivelul unității școlare
- Implicarea elevilor și părinților în activități extrașcolare și extracurriculare.

Comisia CEAC propune activități de îmbunătățire pentru anul școlar 2020-2021:

- Activități de pregătire cu elevii pentru ridicarea procentului de promovare a bacalaureatului
- Implementarea unui program de mentorat și de dezvoltare profesională a cadrelor didactice care vor susține grade didactice.

Concluzii

Calitatea în educație se realizează printr-o serie de acțiuni de dezvoltare a capacitații instituționale de elaborare/planificare/implementare de programe de studiu prin care se formează încrederea beneficiarilor, astfel încât organizația furnizoare de educație satisfac standardele de calitate cerute.

2. ANALIZA CALITĂȚII ÎNVĂȚĂMÂNTULUI ÎN COLEGIUL TEHNIC „MIRON COSTIN” ROMAN

2.1. Obiectivele activității manageriale asumate de Colegiul Tehnic „Miron Costin” pentru anul școlar 2019–2020

Obiective generale

- Asigurarea calității procesului de predare-învățare-evaluare și a serviciilor educaționale în vederea atingerii standardelor de integrare europeană;

- Fundamentarea actului educațional pe baza nevoilor de dezvoltare personală și profesională a elevilor;
- Dezvoltarea învățământului profesional și tehnic în vederea inserției absolvenților pe piața muncii;
- Asigurarea accesului egal și sporit la educație prin proiecte și programe de protecție și susținere educațională;
- Investiția în educație și în formarea și perfecționarea continuă a personalului didactic și a managerilor instituțiilor școlare;
- Întărirea rolului școlii prin gestionarea eficientă a resurselor umane și materiale și realizarea de activități extracurriculare și programe de cooperare internațională;
- Dezvoltarea relațiilor comunitare prin proiecte educaționale și proiecte de cooperare europeană;
- Dezvoltarea unui management de calitate în cadrul Colegiului Tehnic „Miron Costin” Roman.

Obiective specifice

- organizarea și funcționarea Colegiului Tehnic „Miron Costin” Roman;
- desfășurarea asistențelor la parametrii de eficiență;
- aplicarea legislației școlare și respectarea cadrului legal și regulamentar;
- școlarizarea elevilor;
- asigurarea, utilizarea corespunzătoare și dezvoltarea bazei didactice-materiale;
- organizarea examenelor și a concursurilor din sistemul de învățământ.

Obiective operaționale

- să sprijine cadrele didactice în asigurarea resurselor materiale și informaționale;
- să definească criteriile de evaluare a eficacității și eficiența activității din CTMC;
- să asigure condiții de implementare a strategiilor educaționale locale și județene;
- să monitorizeze aplicarea corespunzătoare a curriculumului național, județean și local;
- să realizeze controlul permanent al procesului instructiv-educativ-evaluativ din CTMC;
- să intervină în prevenirea unor disfuncții și în reglarea disfuncțiilor semnalate;
- să asigure condiții legale, regulamentare și unitare pentru controlul, măsurarea, aprecierea și valorificarea obiectivelor proprii asumate de CTMC;
- să realizeze un control eficient al activității de la nivelul CTMC;
- să ofere cadrul pentru realizarea de analize multiple, de sinteze și de interpretări ale datelor din CTMC;
- să propună soluții ameliorative, să asigure condiții optime de realizare a lor și să urmărească aplicarea acestora;
- să finalizeze activitățile de control și evaluările prin măsuri corective și/ sau de ameliorare (care nu exclud recompensele și sancțiunile);
- să ofere date și situații pentru organizarea de variate acțiuni metodice și de formare continuă a cadrelor didactice;
- să controleze aplicarea prevederilor legale și regulamentare, a normelor pedagogice în proiectarea, organizarea, desfășurarea și finalizarea concursurilor școlare și examenelor naționale;
- să faciliteze informațiile necesare pentru alcătuirea unor baze de date ale CTMC.

2.2. Managementul CTMC Roman

Activitatea Colegiului Tehnic „Miron Costin” pe semestrul I este promovată printr-o **politica de marketing** proactivă, concepută pentru determinarea gradului de credibilitate a instituției la nivelul județului, audienței acesteia în rândul cadrelor didactice, elevilor, părinților și reprezentanților comunității și autoritatii locale.

S-au realizat **investigații și sondaje** pentru:

- determinarea intereselor și expectanțelor părinților față de școală;
- determinarea gradului de cunoaștere de către elevii și cadrele didactice din Colegiul Tehnic „Miron Costin” a oportunităților oferite de proiectele de cooperare europeană în educație;
- identificarea domeniilor în care elevii, părinții și cadrele didactice au nevoie de sprijin și de consiliere psihopedagogică.

Misiunea

„O ȘCOALĂ PENTRU VIITORUL TĂU!”

- Colegiul Tehnic „Miron Costin” Roman se va implica cu responsabilitate în educarea și formarea tinerilor capabili să răspundă rapid și competent noilor cerințe ale societății, să realizeze o carieră care să le permită integrarea pe piața muncii.

- Școala noastră va adopta cu responsabilitate misiunea strategică de creare a unui învățământ de calitate bazat pe dobândirea unor unități de competențe performante specifice calificării profesionale, considerate esențiale de angajator în urma dialogului cu acesta.
- Vom asigura egalitatea de şanse pentru elevii din medii defavorizate pentru integrarea în comunitate fiind deschiși la toleranță și dialog social.
- Prin efort colectiv și spirit de echipă vom putea avea succese notabile în ceea ce privește viitoarea carieră a absolvenților învățământului profesional și tehnic în contextul dimensiunii europene.

Viziunea

- În actualul context socio-economic, Colegiul Tehnic „Miron Costin” Roman este o instituție indispensabilă comunității, este un mediu educațional de calitate care aparține comunității româșcane, este o școală puternic angajată în formarea și dezvoltarea tinerilor, în vederea integrării ulterioare a acestora în comunitate, capabilă să ofere servicii educaționale și de consultanță de înaltă calitate și performanță.
- Armonizarea relațiilor de parteneriat vor avea la bază implicarea efectivă a tuturor partenerilor sociali interesați în implementarea cerințelor privind asigurarea calității în educație în același timp cu atingerea valorilor europene prin promovarea unui dialog deschis și permanent cu partenerii sociali și educaționali.
- Școala noastră străduiește să creeze un mediu favorabil astfel încât fiecare elev să-și atingă maximum posibil de capacitați intelectuale, morale, emoționale și de lucru în echipă.

Prioritățile strategice ale Colegiului Tehnic „Miron Costin”

- Asigurarea unor servicii de predare, învățare, evaluare și consiliere de calitate;
- Dezvoltarea parteneriatului școală-Familie-Comunitate;
- Dezvoltarea resurselor umane pentru o creștere economică durabilă și o societate bazată pe cunoaștere;
- Reconsiderarea managementului la nivelul școlii în perspectiva dezvoltării economice a zonei;
- Cooptarea corpului profesoral pentru aplicarea metodelor active de grup;
- Valorificarea potențialului de care dispun angajații, în acord cu previziunile privind dezvoltarea unității;
- Atragerea de surse financiare prin identificarea resurselor bugetare și extrabugetare;
- Popularizarea ofertei școlare și încheierea de parteneriate cu unități școlare gimnaziale;
- Dezvoltarea resurselor unității școlare în scopul creșterii calității actului educațional;
- Optimizarea procesului de predare/învățare în cadrul liceal prin utilizarea unor instrumente moderne în cadrul laboratorului AEL, compatibile cu nivelul actual al sistemelor educaționale folosite în lume (AEL);
- Modernizarea bazei materiale aferente dobândirii de abilități și competențe specifice standardelor din învățământul profesional și tehnic;
- Atragerea de surse financiare prin realizarea de programe și proiecte educaționale;
- Asigurarea resurselor în vederea desfășurării activităților instructiv educative în conformitate cu standardele de calitate;
- Inserția profesională a elevilor pe piața muncii în concordanță cu oferta zonală;
- Dezvoltarea relațiilor de comunicare și parteneriat cu reprezentanți ai instituțiilor publice în vederea dezvoltării unității școlare;
- Consilierea tinerilor și a familiilor acestora pentru prevenirea abandonului școlar și a delicvenței juvenile;
- Dezvoltarea relațiilor scoală-familie prin implicarea părinților în viața școlii;
- Modernizarea formării profesionale prin dezvoltarea parteneriatului social;
- Creșterea calității proceselor de predare – învățare, precum și a serviciilor educaționale;
- Dezvoltarea și consolidarea culturii organizaționale a unității din perspectiva parteneriatului social și a spiritului antreprenorial;
- Asigurarea calității serviciilor de orientare școlară și consiliere profesională;
- Implicarea unui număr cât mai mare de elevi în realizarea de activități extracurriculare, punând în valoare potențialul lor creator;
- Îmbunătățirea frecvenței și diminuarea numărului de elevi cu note scăzute la purtare din cauza absențelor, prin atragerea acestora într-un spațiu educativ plăcut unde tinerii își pot pune în aplicație ideile;

- Implicarea părinților în susținerea și realizarea unor activități extrașcolare;
- Responsabilizarea comună a tuturor actorilor cheie, inclusiv lumea afacerilor, autoritățile locale, pe toți cei care lucrează în educație și formare, asociațiile profesionale și societatea civilă;
- Îmbunătățirea rețelei de informare, consiliere și orientare profesională;
- Asigurarea condițiilor necesare pentru evaluarea/validarea și recunoașterea experienței și învățării anterioare, inclusiv a competențelor dobândite în contexte de învățare non formale și informale.

Obiective de performanță

- Creșterea ponderii elevilor cu rezultate bune și foarte bune;
- Obținerea de rezultate remarcabile la olimpiade, concursuri școlare județene, interjudețene și concursuri profesionale;
- Creșterea procentului de promovare la examenele naționale;
- Scăderea ratei abandonului școlar;
- Dezvoltarea unui comportament social adecvat cerințelor societății;
- Reducerea absenteismului;
- Reducerea numărului de elevi cu probleme comportamentale și a celor care manifestă un comportament antisocial;
- Atragerea unui număr cât mai mare de elevi la activități extracurriculare și extrașcolare;
- Implicarea unui număr mare de cadre didactice în organizarea/realizarea/participarea la concursuri școlare, olimpiade și activități educative extrașcolare;
- Creșterea numărului de elevi implicați în promovarea imaginii școlii prin realizarea de site-uri, reviste școlare, publicații de specialitate, pliante, bloguri, site-uri etc.;
- Participarea elevilor la competiții naționale și internaționale prin proiecte realizate în/prin parteneriate cu alte instituții;
- Atragerea de fonduri extrabugetare prin parteneriate cu societăți economice, ONG-uri, fundații, etc.

Direcțiile de acțiune pentru activitatea viitoare

În vederea îmbunătățirii activității de asistență la ore, facem următoarele recomandări cu caracter general:

- Asigurarea calității în actul educațional;
- Creșterea performanței școlare prin antrenarea adecvată a resursei umane în activitatea competițională;
- Formarea resurselor umane;
- Derularea unor lucrări de investiții prin fonduri ce vor fi alocate de Consiliul local și fonduri extrabugetare etc.;
- Asigurarea siguranței elevilor în colegiu și combaterea violenței;
- Modernizarea bazei materiale prin implementarea coerentă a strategiilor.

I. DOMENIUL FUNCȚIONAL: CURRICULUM ȘI CONTROLUL ASIGURĂRII CALITĂȚII

Obiective

1. Îmbunătățirea calității procesului de predare-învățare-evaluare, astfel încât să se asigure: șanse egale tuturor elevilor, atingerea standardelor curriculare de performanță, pregătirea elevilor pentru o societate în schimbare;
2. Îmbunătățirea strategiilor de evaluare și a metodelor de predare-învățare, în vederea atingerii performanțelor școlare;
3. Implementarea curriculum-ului național la nivelul colegiului, al fiecărei catedre și asigurarea corelației dintre acesta și curriculum-ul local;
4. Personalizarea ofertei educaționale;
5. Diversificarea ofertei educaționale la nivelul instituției prin utilizarea competențelor dobândite de cadrele didactice la cursuri de formare continuă;
6. Analiza strategiilor de evaluare și a concordanței între evaluările elevilor și cerințele curriculum-ului colegiului;
7. Controlul și evaluarea activităților curriculare și extracurriculare.

II. DOMENIUL FUNCȚIONAL: RESURSE MATERIALE ȘI UMANE. DEZVOLTAREA RESURSELOR UMANE

Obiective

1. Identificarea, valorificarea și dezvoltarea resurselor existente;
2. Armonizarea ofertei de formare cu nevoile de formare din cadrul colegiului;
3. Identificarea ofertanților de formare și direcționarea personalului didactic către acești ofertanți;
4. Executarea unor lucrări de reabilitare în cele trei corpuși de clădire ale colegiului;
5. Asigurarea parteneriatului dintre colegiu și administrația publică locală în domeniul conducerii și finanțării învățământului;
6. Consilierea cadrelor didactice în vederea accesului acestora la proiecte cu finanțare externă, care pot asigura și formarea profesională a cadrelor didactice;
7. Diversificarea surselor de finanțare prin atragerea de noi fonduri.

III. DOMENIUL FUNCȚIONAL: RELAȚII COMUNITARE

Obiective:

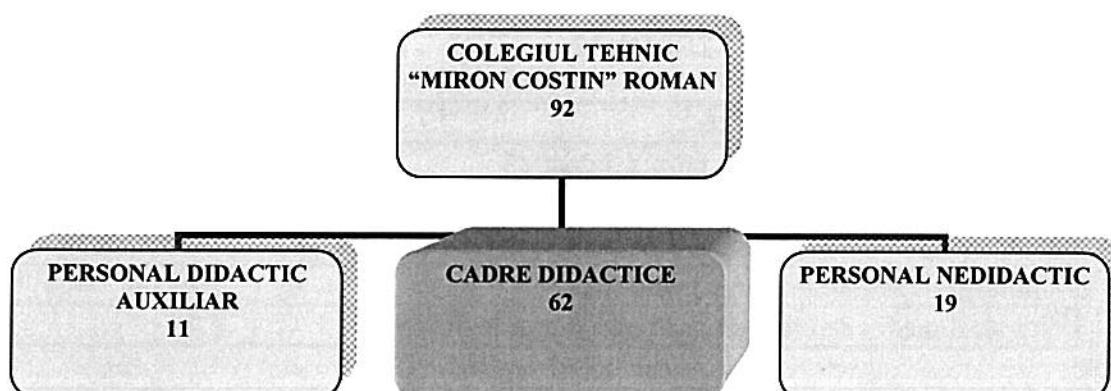
1. Dezvoltarea parteneriatelor instituționale, comunitare;
2. Asigurarea transparenței instituționale și promovarea propriei imagini;
3. Derularea proiectelor educaționale în colaborare cu partenerii existenți;
4. Participarea la consultării în vederea conceperii de proiecte de cooperare europeană;
5. Derularea proiectelor educaționale în colaborare cu partenerii existenți la nivelul colegiului.

IV. DOMENIUL FUNCȚIONAL: DESCENTRALIZARE ȘI MANAGEMENT INSTITUȚIONAL

Obiective:

1. Coerența managerială prin diagnoză, proiectare, implementare, evaluare cu sens de dezvoltare instituțională;
2. Crearea condițiilor optime de siguranță și securitate instituțională;
3. Dezvoltarea capacitatei de autoevaluare și de creștere a autonomiei colegiului.

3. RESURSE UMANE, PERSONAL (CADRE DIDACTICE, PERSONAL DIDACTIC AUXILIAR ȘI PERSONAL NEDIDACTIC)



3.1. Încadrarea cu personal

Personal didactic	Total	Liceal	Din care profesional
- cadre didactice titulare	51	34	17
- cadre didactice suplinoare cu norma de bază în unitatea de învățământ	9	6	3
- cadre didactice suplinoare cu norma de bază în alte unități de învățământ	2	2	0

Personalul didactic auxiliar:

- *Total personal didactic auxiliar:* 10 din care calificat pentru postul ocupat -10;
- Gradul de acoperire a posturilor existente cu personal didactic auxiliar, conform normativelor în vigoare: 90 %.

Personalul nedidactic (administrativ):

- *Total personal nedidactic angajat:* 19 din care calificat pentru postul ocupat - 19;
- Gradul de acoperire a posturilor existente cu personal nedidactic, conform normativelor în vigoare: 91 %.

Distribuția pe grade didactice a personalului didactic angajat:

Număr personal didactic calificat:					Număr personal
Cu doctorat	Cu Gradul I	Cu Gradul II	Cu Definitivat	Fără Definitivat	Cu studii în altă specialitate
1	45	8	5	3	0

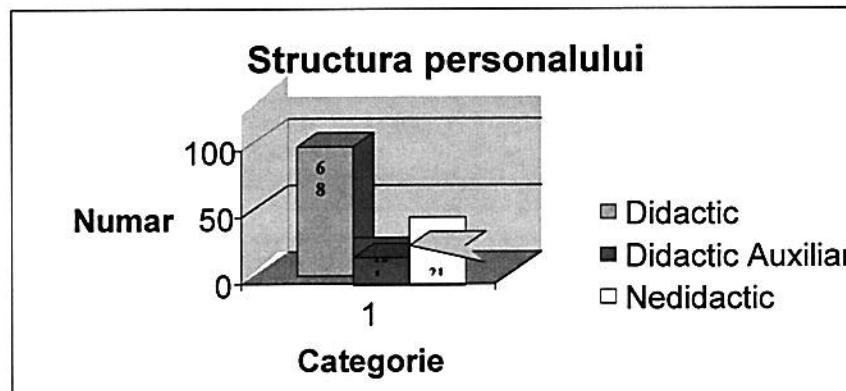
3.2.Situatii statistice privind încadrarea la începutul anului școlar 2019–2020

a) Învățământ de masă

INDICATORI	NORME
Didactic norme	65,70
Număr cadre didactice	62
Didactic auxiliar norme	11
Personal didactic auxiliar	10
Nedidactic norme	21
Personal nedidactic	19
Total norme	97,70

b) Distribuirea normelor/tip de personal/elev în învățământul de masă

PERSONAL	AN ȘCOLAR 2019–2020
Numărul de norme didactice	65,70
Numărul mediu de elevi pe norma didactică	13
Numărul de norme personal didactic auxiliar	11
Numărul mediu de elevi pe norma personal didactic auxiliar	80
Numărul de norme personal nedidactic	19
Numărul mediu de elevi pe norma personal nedidactic	46



3.3. Activitatea compartimentelor

SERETARIAT

În anul școlar 2019-2020 activitatea personalului din cadrul compartimentului secretariat a fost una eficientă, bazată pe responsabilitate, seriozitate, motivație profesională în contextual unui volum de muncă foarte mare și a necesității respectării cu strictețe a tuturor termenelor impuse de ISJ Neamț.

Activitatea s-a desfășurat activitatea în conformitate cu sarcinile stabilite prin fișele posturilor, cu planul de activitate pentru anul școlar 2019-2020 și cu sarcinile stabilite de conducerea unității.

Zonele de competență au fost:

- Registratură – relații cu publicul
- Personal – resurse umane
- Asistență managerială
- Acte studii – documente școlare
- Elevi
- Părinți
- Vizitatori și colaboratori

Astfel s-au efectuat și finalizat următoarele activități:

- S-a realizat în perioada 06.09. – 09.09.2019 completarea și verificarea cataloagelor de examen, regisrelor matricole, după examenele de încheiere a situației școlare și corigență; activitatea a fost finalizată la termenul stabilit prin planul de activități 2019-2020;
- Registrul de evidență al elevilor pentru anul școlar 2019-2020 a fost întocmit în perioada 09.09. – 16.09.2019, elevii au fost asociați la clase și a fost introdus SCO în aplicația SIIIR;
- Tot în aceeași perioadă menționată mai sus, s-a realizat înmatricularea elevilor din clasa a IX-a învățământ liceal și profesional, precum și a elevilor transferați în unitate din alte unități școlare sau de la o clasă la alta;
- În perioada 09.09. – 23.09.2019 s-a rezolvat corespondența privind mișcarea elevilor (s-au primit și s-au transmis dosarele elevilor);
- Până la data de 20 ale fiecărei luni s-au întocmit și transmis la ISJ Neamț situațiile privind alocația de stat pentru elevii care au împlinit 18 ani și care continuă studiile în unitate;
- Situațiile statistice (pe formulare tipizate) de început de an școlar și sfârșit de sem. I 2019-2020, au fost întocmite și transmise la Direcția de statistică și ISJ Neamț;
- Au fost redactate în registru deciziile de început de an școlar 2019-2020 (82 decizii) și deciziile date de conducerea unității, care nu sunt trecute în fișa postului (388 decizii);
- Au fost deasemenea redactate în registru, 94 decizii pentru salarizarea cadrelor didactice, personalului didactic auxiliar și nedidactic începând cu 01.01.2020, conform legislației în vigoare
- S-au efectuat modificările legale în programul REVISAL – registrul electronic de evidență al contractelor de muncă pentru modificările salariale, apoi s-a transmis la ITM Neamț ;
- S-au întocmit contractele de muncă pentru cadrele didactice nou venite în unitate, datele acestora au fost introduce în programul REVISAL și deasemenea s-a transmis on-line la ITM;
- În aplicația SIIIR pe contul "secretar" au fost introduce datele referitoare la planul de școlarizare 2019 – 2020, costul standard per elev, s-au asociat elevii la formațiunile de studiu, s-au introdus datele referitoare la personalul didactic, didactic auxiliar și nedidactic;
- Au fost întocmite documentele necesare pentru înscrierea cadrelor didactice la examenele de obținere a gradelor didactice I și II, dosarele au fost transmise la ISJ Neamț în data de 25.10.2019, conform planificării;
- S-a redactat și înaintat la ISJ Neamț Proiectul Planului de Școlarizare pentru anul Școlar 2020-2021 , s-au introdus datele și în SIIIR;
- Consemnarea situației școlare a elevilor în regisrelle matricole pentru anul școlar 2018-2019 a fost realizată până la data de 01.10.2019;
- S-au întocmit și eliberat adeverințe, atât pentru elevi cât și pentru personalul din unitate;
- S-au întocmit și eliberat adeverințe pentru salariații unității pentru împrumuturi bănci;
- S-au eliberat acte studii din seriile curente și anterioare, s-au întocmit și eliberat duplicate ale actelor de studii, s-au eliberat foi matricole;
- S-a întocmit Statul de Personal pentru fiecare lună în programul EDUSAL și s-a transmis la ISJ Neamț pentru aprobare;
- Lunar s-au întocmit statele de plată pentru salariații unității în programul EDUSAL și s-au transmis la ISJ Neamț pentru aprobare (94 salariați);

- În perioada 06.01.2020 – 10.03.2020 s-a finalizat inventarierea tuturor documentelor din anul școlar 2018-2019; la compartimentul secretariat există și evidență electronică a dosarelor, respectiv într-un format excel au fost înregistrate toate documentele: cataloage, registre matricole, dosare manageriale, state de plată, dosare catedră, portofolii cadre didactice și elevi, deciziere, registre procese verbale CA și CP, respectiv anexele acestora, dosarele comisiilor de Bacalaureat , examene de nivel 1,2,3 și 4, cataloage de examen, dosare ”Bani de liceu”, ”Euro200”, condici de prezență cadre didactice, personal didactic auxiliar și nedidactic, registre procese verbale ofițeri de serviciu;
- S-au centralizat pontajele și s-au întocmit la timp statele de plată pentru programul guvernamental „Bani de liceu” - 99 elevi;
- S-a asigurat organizarea și desfășurarea olimpiadelor și concursurilor școlare, fazele pe școală, locale și județene ;
- S-a realizat înscrierea elevilor în clasa a IX-a învățământ profesional cu durata de 3 ani pentru anul școlar 2020-2021, pe baza fișei de înscriere;
- S-a realizat primirea dosarelor și înscrierea elevilor în clasa a IX-a liceu, repartizați computerizat în anul școlar 2020-2021 la Colegiul Tehnic „Miron Costin”;
- S-a realizat înscrierea absolvenților din seria curentă și din seriile anterioare la Examenul Național de Bacalaureat, sesiunile iunie-iulie și august –septembrie 2020;
- S-a asigurat logistica și buna desfășurare a Examenului Național de Bacalaureat, sesiunea august –septembrie 2019 desfășurat în uitate;
- S-a realizat înscrierea absolvenților învățământului liceal la examenul de certificare a competențelor profesionale nivel 4 de calificare și s-a asigurat logistica examenului, sesiunea mai – iunie 2020;
- S-au eliberat 202 acte studii din seriile curente și anterioare;
- S-au întocmit și eliberat 3 duplicate ale actelor de studii;
- S-au eliberat foi matricole 425 buc;
- S-a colaborat cu serviciul contabilitate și administrativ pentru transmiterea în timp util a situațiilor solicitate de Primăria Municipiului Roman, Consiliul Județean Neamț, Consiliul Local al Municipiului Roman, Poliția Municipiului Roman;
- S-au întocmit documentele emise de conducerea unității și s-a răspuns de corectitudinea întocmirii lor;
- S-au utilizat produsele software din dotarea unității, s-au întocmit diverse situații necesare procesului instructiv-educativ și activităților de secretariat.

Analiza SWOT este o metodă de evaluare calitativă, bazată pe analiza mediului intern (puncte tari și puncte slabe) și a mediului extern (oportunități și amenințări) care furnizează informații cu privire la poziția sa în raport cu mediul concurențial. Aceasta este un instrument managerial care ajută manageriei să adopte un stil de acțiune proactiv, să apere și să promoveze interesele instituției.

S (puncte tari)	W (puncte slabe)
--------------------------	---------------------------

<p>Elaborarea Planului de activități pentru anul școlar 2018-2019, respectarea acestuia și realizarea sarcinilor stabilite prin fișele de post și de atribuții suplimentare;</p> <p>Reactualizarea Regulamentului de organizare și funcționare a compartimentului secretariat;</p> <p>Utilizarea eficientă a resurselor materiale alocate de unitatea școlară;</p> <p>Preocuparea personalului didactic auxiliar pentru perfecționare, atât prin participarea la cursuri de formare, cât și prin studiu individual;</p> <p>Existența unor angajați care nu au cunoștințe suficiente în domeniul informaticii, preluarea sarcinilor acestora de către secretariat;</p> <p>Identificarea unor modalități eficiente de cunoaștere, comunicare și interrelaționare în vederea prevenirii și soluționării conflictelor.</p> <p>Exemple de bune practici</p> <p>Gestionare și actualizare site, diverse scanări, prelucrări informaticice, etc.);</p> <p>Inregistrarea tuturor dosarelor arhivate în format electronic (excel);</p> <p>Implicarea în elaborarea materialelor de promovare a ofertei educaționale a unității (pliante, broșuri, afișe, etc.)</p>	<p>Aglomerarea unor angajați din cauza sarcinilor inegal distribuite;</p> <p>Angajați refractari la reformă;</p> <p>Formalism în desfășurarea unor activități;</p> <p>Uzură fizică și morală a bazei materiale;</p> <p>Rutina în activitatea zilnică din secretariat;</p> <p>Neadaptarea stilului de lucru la situațiile urgente care trebuesc întocmite;</p> <p>Statut de actor pasiv pentru unii salariați în cadrul compartimentului secretariat;</p> <p>Ideea de efort îi descurajează.</p>
--	---

O (oportunitati)	T (amenintari)
<p>Legislație care susține reforma în școală;</p> <p>Ofertă largă de cursuri de formare organizate de I.S.J. Neamț, C.C.D. Neamț;</p> <p>Sprijin din partea comunității locale (primărie, biserică, poliție etc.).</p>	<p>Motivarea slabă a salariaților prin politicile salariale curente;</p> <p>Diminuarea interesului față de locul de muncă;</p>

CONTABILITATE

Situația financiară a Colegiului Tehnic „Miron Costin” Roman este prezentată pentru anul școlar 2019-2020, în RON.

Finanțarea cheltuielilor de învățământ s-a făcut din 4 surse:

1. De la bugetul de stat pentru cheltuielile legate de salarii , examenele naționale , sprijin financiar acordat elevilor de la cursuri de zi , denumit ”Bani de liceu” , burse pentru elevii de la școala profesională, transport elevi , plata fondului de handicap pentru persoane neîncadrate
2. De la bugetul local pentru cheltuieli cu transportul cadrelor didactice, cheltuieli materiale și prestări servicii, cheltuieli perfecționare, ajutoare sociale și transferuri (burse)
3. Din surse proprii (veniturile obținute din chirii, sponsorizări, etc.)
4. Din fonduri externe nerambursabile prin derularea proiectului ROSE „Competențe pentru Tineri și Motivație pentru Carieră ”.

I. **De la ISJ Neamț** am primit credite în valoare de **6.731.056 lei** pentru plata următoarelor cheltuieli:

- pentru cheltuieli de personal -salarii	- 5.815.157 lei
- deplasări examene naționale	- 6.607 lei
-,,Bani de liceu ”+bursă profesională	- 650.986 lei
- transport elevi	- 189.043 lei
- cotribuții fond handicap	- 69.263 lei

De programul finanțier „Bani de liceu” au beneficiat la începutul anului școlar un număr de 99 elevi și la sfârșitul anului beneficiau de acest drept 93 elevi.

La scoala profesională din totalul elevilor înscrise la începutul anului au făcut cerere de acordare a bursei profesionale pentru anul școlar 2019-2020 un număr de 297 elevi . Au beneficiat de acest drept in lunile :

- septembrie 2019 -297 elevi;
- octombrie 2019 -296 elevi;
- noiembrie 2019 -250 elevi;
- decembrie 2019 -259 elevi;
- ianuarie 2020 -274 elevi;
- februarie 2020 -261 elevi;
- martie 2020 -253 elevi;
- aprilie –iunie 2020-296 elevi.

Au fost decontate bilete pentru transport auto și CFR în medie pentru un număr de 557 elevi, pentru perioada septembrie 2019-martie 2020 .

II De la Primăria Municipală Roman am primit credite în valoare de 396.435 lei pentru :

- cheltuieli de personal - navetă personal didactic	- 8.566 lei
- cheltuieli materiale și servicii	- 356.044 lei
- ajutoare sociale în numerar(CES)	- 18.835 lei
- deplasări	- 490 lei
- transferuri (burse)	- 12.500 lei

Suma de **356.044 lei** reprezentând cheltuieli materiale a fost utilizată pentru plata utilităților și altor servicii cu caracter funcțional după cum urmează :

- încălzire, iluminat	- 278.138 lei
- apă, canal	- 25.984 lei
-telefon, internet,poștă	- 24.069 lei
- alte materiale și prestări servicii	- 26.509 lei
- materiale și prestări servicii cu caracter funcțional	- 1.260 lei
- obiecte de inventar	- 84 lei.

În semestrul I an școlar 2019-2020 au primit burse de merit un număr de 9 elevi și în semestrul II 21 elevi. Au beneficiat de plată de ajutoare în numerar(CES) 6 elevi de la învățământul liceal.

III. La activitatea autofinanțată s-au obținut venituri din închirierea spațiilor, taxe și alte venituri obținute în învățământ în valoare de **206.391 lei** , suma care a fost utilizată pentru plata de materiale si servicii pentru buna desfasurare a procesului de invatamant .

Creditele deschise pentru plata de materiale și prestări servicii în valoare de **206.391 lei** au fost utilizate după cum urmează:

- încălzire, iluminat	- 71.994 lei
- apă, canal	- 34.267 lei
- material didactic și cu caracter funcțional	- 17.765 lei
- alte materiale și prestări servicii	- 32.166 lei
- obiecte de inventar	- 23.407 lei
- deplasări	- 2.772 lei
- transferuri(50%din veniturile obținute din chirii)	- 24.020 lei

IV. Din fonduri externe nerambursabile prin derularea proiectului ROSE „Competențe pentru Tineri și Motivație pentru Carieră ” s-au utilizat credite în valoare de **202.738,19 lei** pentru plata activităților derulate prin acest proiect .

Personalul care face parte din compartimentul finanțier – contabil și-a dus la îndeplinire sarcinile prevăzute în fișa postului .

TEHNICIENI REȚELE

Activitatea desfășurată de tehnicienii de calcul din școală în a anul școlar 2019-2020 după cum urmează:

- ✓ S-a răspuns și rezolvat în general activitățile pe care ni le-a trasat conducerea unității ;
- ✓ S-a asigurat realizarea la timp a reviziilor , reparațiilor curente și periodice, capitale, a calculatoarelor din dotarea unității, de fiecare dată când acestea o necesitau;
- ✓ S-a asigurat buna funcționare a aparaturii de tehnică de calcul;

- ✓ S-au verificat unitățile de calculator reparate (31 de stații) și făcut upgrade scanări, la programele acestora;
 - ✓ S-au verificat calculatoarele din laborator L1 (20 unități) upgrade, scanat și reinstalat unde a fost cazul S. O + programe aferente funcționării (1 unitate) precum și programul de camere WEB pentru BACALAUREAT;
 - ✓ S-a verificat rețea calculatoare – corp B (C6) – programe instalate, upgrade, scanat (24 unități – 1 unitate stricată – sursă) și programul de camere WEB pentru BACALAUREAT;
 - ✓ S-a realizat punerea în stare de funcționare a laboratorului ROZE (C3), unde am reușit instalarea rețelei de INTERNET cât și funcționarea calculatoarelor din dotare (24 unități) – pornire S.O, instalare programelor pe calculatoare și upgrade, scanări la acestea, verificarea funcționării în rețea a unităților din laborator;
 - ✓ S-au instalat pentru sesiunea din vară a BACALAUREAT-ului calculatoare, tastaturi, mouse, monitoare, prelungitoare + camere WEB la un număr de 15 săli clasăi + cancelarie+ sală festivități;
 - ✓ S-a asigurat corespondența electronică a unității și informat conducerea;
 - ✓ S-a asigurat listarea și informarea cu materiale ce apar pe paginile: www.edu.ro; www.isjneamt.ro; email: ctmcroman@yahoo.com; etc.;
 - ✓ S-a răspuns de gestiunea laboratoarelor , ținând o evidență clară a materialelor existente în laboratoare ;
 - ✓ Împreună cu profesorii care desfașoară ore în laboratoare, s-a păstrat mobilierului laboratoarelor în bune condiții. În cazul producerii unor stricării am informat după caz profesorul, dirigintele ,directorul unității școlare , în vederea recuperării prejudiciului de la elevul vinovat;
 - ✓ S-a urmărit ca instalațiile anexe ale laboratoarelor să fie în stare de funcționare (instalațiile electrice din laborator, sisteme de obscurizare) și am solicitat prin referate de necesitate adresate conducerii școlii completarea acestora ori de câte ori a fost necesar;
 - ✓ În calitate de operator SIIIR (Sistemul Informatic Integrat al Învățământului din Romania), online cu Ministerul Educației Naționale și Cercetării Științifice, technician CRÂSMĂRUC SANDA FELICIA numită de către Inspectoratul Școlar al Județului Neamț, a procedat la introducerea datelor de la unitatea noastră școlară: cadre didactice noi, didactice auxiliare, nedidactice, clădiri, efective elevi pe clase, forme de învățământ, cu datele personale, situații statistice de început de an școlar, încheierile de semestre, an școlar, fiind direct răspunzătoare de corectitudinea datelor introduse ;
 - ✓ S-a scris condica cadrelor didactice cu orarul pe fiecare zi;
 - ✓ S-au mai efectuat următoarele activități:
 - întocmit grafice pentru planificarea cadrelor didactice care au suplinit concedii medicale;
 - întocmit pontajul zilnic pentru personalul didactic;
 - în cadrul comisiei „Bani de Liceu” m-am preocupat de introducerea datelor în aplicația solicitată de I.S.J.Neamț pentru introducerea datelor în aplicația națională Bani de liceu, și transmiterea datelor la Inspectoratul Școlar Județean Neamț;
 - ✓ S-au respectat cu strictețe normele privind protecția muncii și PSI;
- S-a manifestat și se va manifesta disponibilitatea pentru program flexibil și alte atribuții stabilite de conducerea unității.

BIBLIOTECĂ

La începutul anului școlar 2019 – 2020 principala activitate a fost distribuirea manualelor școlare. De la depozitul de manuale din Piatra Neamț au fost achiziționate manuale școlare pentru toți anii de studiu. Au fost predate diriginților pe bază de proces – verbal manualele pentru clasele IX – XII.

A avut loc cercul pedagogic al bibliotecarilor școlari din semestrul I la Colegiul Național „Petru Rareș” din Piatra Neamț.

Există la bibliotecă planul managerial, regulamentul de organizare și funcționare al bibliotecii, un dosar cu lectura obligatorie și suplimentară a elevilor claselor IX-XII.

Au fost întocmite fișe de împrumut, elevilor claselor a IX-a le-au fost prezentate regulamentul intern al bibliotecii. În anul școlar 2019-2020 au fost 651 cititori și 2487 cărți împrumutate. Elevii au fost îndrumați în realizarea lucrărilor școlare, precum și folosirea diverselor surse de informare și anume: utilizarea dicționarelor, atlaselor, encyclopediilor, etc. Au fost puse la dispoziția cadrelor didactice și elevilor întregul fond de carte existent, pentru optimizarea activității bibliotecii.

În colaborare cu Casa Corpului Didactic Neamț, elevii colegiului și catedra de limba și literatura română s-a organizat activitatea „Scriitori nemțeni: Ion Creangă”. În acest sens s-a realizat o expoziție tematică de carte, o bibliografie tematică și o fișă a cărții din operele scriitorului.

Am fost comandate manuale pentru clasele IX-XII, pe obiecte, în funcție de catalogul manualelor școlare aprobate de minister pentru anul școlar 2020 – 2021.

Fondul de carte s-a îmbogățit cu o donație făcută de cadrele didactice din liceu, dar și de la diferite instituții. Am înregistrat și prelucrat acest fond în R.I. și R.M.F.

Împreună cu elevii și cadrele didactice din unitate, au fost organizate diverse evenimente importante, având ca scop popularizarea publicațiilor și sprijinirea procesului instructiv – educativ. Menționez următoarele acțiuni:

- „Popas la biblioteca școlii”
- „Poezie românească – expoziție de carte din opera poetilor George Coșbuc și George Bacovia
- „Ziua Mondială a Educației”
- „Ziua Holocaustului în România”
- Sărbătoarea de origine celtică „Halloween”
- „Ziua Națională a României”
- Expoziție de carte religioasă
- Am participat la programul social „Fă Rai din ce ai” și la pregătirea serbării de iarnă împreună cu cadrele didactice.
- „Eminescu, veșnic Tânăr”
- „Unirea Principatelor Române”
- „Ce știm despre catastrofele naturale?”
- „Constantin Brâncuși”
- „Dragobete – Ziua îndrăgostiților la români”
- „Scriitori nemțeni: Ion Creangă”.

Referitor la informatizarea bibliotecii am introdus până în acest moment 18.900 publicații.

Recuperarea manualelor distribuite către elevii claselor a XII-a liceu și a XI-a învățământ profesional an școlar 2019-2020 s-a făcut în proporție de 100%.

La clasele a IX-a, a X-a și a XI-a liceu, manualele școlare se vor recupera în luna septembrie 2020 când vor reveni elevii la cursuri.

ADMINISTRATIV

Activitatea din sectorul administrativ în anul școlar 2019-2020 s-a desfășurat conform normelor Regulamentului de ordine interioară, a fișei posturilor și a programului de activitate aprobat în Consiliul de administrație pentru anul școlar menționat mai sus.

Cu toate greutățile care au fost înregistrate în această perioadă, referitoare la lipsa fondurilor bănești pentru procurarea materialelor de curățenie, a materialelor de construcție, etc. și lipsei de personal, lucrătorii din sectorul administrativ au fost mobilizați pentru a rezolva zilnic problemele curente cât și a realizării tuturor cerințelor de la nivelul unității școlare pentru a îmbunătăți condițiile de desfășurare a procesului instructiv - educativ.

În acest sens pot prezenta următoarele realizări:

- Au fost reparate un număr de 20 de bănci școlare, 25 scaune elevi, 3 uși intrare la săli de clasă, etanșarea tuturor ușilor și ferestrelor de la sălile de clasă și sălile de sport
- La centralele termice, din cele trei corpuri au fost efectuate lucrări de curățarea coșurilor de fum, curățarea arzătoarelor (14 buc.) și înlocuit o centrală termică din corpul B
- Au fost verificate centralele termice și coșurile de fum de echipe autorizate, obținându-se avize favorabile pentru funcționarea în condiții normale, a fost verificată instalația de gaze naturale la corp A, B și C cu echipe autorizate eliminându-se unele defecțiuni
- Igienizarea a trei clase din corpul B
- Au fost înlocuite la instalația de apă: 2 bazine wc, 4 baterii chiuvetă (corp A și B)

Dotare cu mobilier școlar:

- Au fost achiziționate prin Proiectul ROSE: 30 pupitre școlare, 30 scaune, un dulap, o ușă metalică, 4 rafturi cărti, 2 cuiere (Corp B).

In domeniul situațiilor de urgență:

- S-au confectionat și aplicat pe teren semne indicatoare de atenționare și semnalizare a ieșirilor, locurilor periculoase (pericol de alunecare), stingătoarelor centralelor termice și a gurilor de foc etc
- S-a reparat instalația de semnalizare în caz de incendiu la mini-restaurant corp A
- Au fost verificate instalațiile de împământare și de paratrăsnet la un număr de 8 clădiri pentru care s-au primit și Buletine de verificare –favorabile cu sprijinul Primăriei Municipiului Roman
- Personalul muncitor a fost instruit și testat individual privind sănătatea și securitatea în muncă, reguli privind securitatea la incendiu
- Au fost persoane desemnate dintre muncitori în cadrul comisiilor Situații de Urgență, Sănătatea și Securitatea în Muncă
- Au fost reparate și verificate un număr de 23 de stingătoare cu sprijinul Primăriei Municipiului Roman;
- S-au montat indicatoare ieșire în caz de incendiu, corp B, pavilionul 1
- Au fost aplicate semne de marcat pentru dirijarea traseelor pentru elevii care au revenit la școală (pregătire bacalaureat și examene)
- Au fost postează la loc vizibil indicatoare de distanțare socială, reguli de igienă obligatoriu de respectat în incinta școlii
- Au fost montate în toate sălile de curs, holuri, toalete dozatoare pentru dezinfectorant

Activități gospodărești:

- Au fost toaletări arborii din incinta unității școlare –corp A și B care reprezentau pericol de prăbușire în caz de intemperii, situații pe direcția instalației electrice aeriene care duceau permanent la deranjamente electrice
- Îndepărțarea zăpezii de pe acoperișurile pavilionului P2, pavilion spălătorie - corp B, de la ateliere și sala de sport –corp A
- Au fost toaletate spațiile verzi din incinta, din exteriorul unității școlare la cele două corpuși B
- S-au reparat și văruit clădirea C^{uri} în spate
- S-au reparat și văruit gardurile din exteriorul școlii
- S-a reparat și văruit clădirea Danis – față, spate și lateral
- S-a reparat și văruit clădirea de la intrare str. Mihai Eminescu (Vila)
- S-au reparat, văruit și parchetat sălile de clasă din P2, P1, C3

Personalul din domeniul administrativ a fost antrenat și a sprijinit toate activitățile organizate în cadrul Colegiului Tehnic „Miron Costin” Roman.

4. RESURSE UMANE ELEVI

4.1. Situația statistică privind efectivul elevilor la începutul anului școlar 2019-2020

1. Statistica școlară la început de an școlar 2019–2020

Colegiul Tehnic „Miron Costin”	881
Liceu zi	574
Învățământ profesional	307

2. Statistica școlară la sfârșitul anului școlar 2019–2020

Colegiul Tehnic „Miron Costin”	865
Liceu zi	561
Învățământ profesional	304

3. Situația la învățătură la sfârșitul anului școlar 2019–2020:

a. Învățământ liceal

Indicatori	Total
Elevi înscrîși la începutul anului școlar	574
Elevi rămași la sfârșitul anului școlar	561
Procent de promovare (%)	96,34%
Elevi cu situația neîncheiată	6

Elevi neșcolarizați	2
Elevi exmatriculați	2
Elevi promovați	553
Elevi repetenți	8
Elevi retrăși	5
Transferați în alte unități	4

b. Învățământ profesional de 3 ani

Indicatori	Total
Elevi înscrisi la începutul anului școlar	307
Elevi rămași la sfârșitul anului școlar	304
Procent de promovare (%)	96,09
Elevi cu situația neîncheiată	7
Elevi promovați	295
Elevi repetenți	1
Elevi retrăși	1

a. Învățământ liceal

Elevi cu medii cu medii cuprinse între 5–6,99	Elevi cu medii cu medii cuprinse între 7–8,99	Elevi cu medii cu medii cuprinse între 9–10
129	398	26

b. Învățământ profesional de 3 ani

Elevi cu medii cu medii cuprinse între 5–6,99	Elevi cu medii cu medii cuprinse între 7–8,99	Elevi cu medii cu medii cuprinse între 9–10
202	93	0

4. Situația corigențelor la sfârșitul sem II an școlar 2019–2020

a. Învățământ liceal

Elevi corigenți la 1 obiect	Elevi corigenți la 2 obiecte
0	0

b. Învățământ profesional –de 3 ani

Elevi corigenți la 1 obiect	Elevi corigenți la 2 obiecte
0	0

4.2. Planul de școlarizare propus- Anexă

4.3. Rezultatele din cadrul examenului de Bacalaureat 2020

Pentru susținerea probelor scrise s-au înscris candidați după cum urmează:

- Sesiunea iunie-iulie 2020 – 124 candidați - (39 admiti, 8 neprezentați, 77 respinși);
- Sesiunea august-septembrie 2020 – 50 candidați – (7 admiti, 8 neprezentați, 35 respinși).

1. Medii pentru 39 candidați admiti – Sesiunea iunie - iulie 2020 :

- ✓ Medii între 8 – 8,99 – 5 candidați;

- ✓ Medii între 1 – 1,99 – 13 candidați;
- ✓ Medii între 6 – 6,99 – 22 candidați.

Medii pentru 7 candidați admisi – Sesiunea august – septembrie 2020:

- ✓ Medii între 7 – 7,99 – 2 candidați;
 - ✓ Medii între 6 – 6,99 – 5 candidați.
- 2. Procente de promovare:**
- ✓ Sesiunea iunie – iulie 2020 – **31,25%**
 - ✓ Sesiunea august – septembrie 2020 – **17,94%.**
- 3. Procentul de promovare pentru anul 2020 – 27,40**

4.4. Absenteismul și abandonul școlar

Societatea contemporană se confruntă cu diverse situații care se răsfrâng la familiile contemporane (problemele economice, problemele de relaționare între părinți și copii, timp redus petrecut cu familia, redistribuirea rolurilor, suportul social și emoțional redus, supraîncărcarea profesională a părinților sau munca în străinătate etc.), determinând mai multe probleme emoționale la copii decât în trecut.

La acestea se adaugă presiunea grupului, riscul consumului de alcool, tutun și a altor forme de dependență, metodele educative slabe, inconstante, supraîncărcarea școlară, disfuncțiile în evaluare și notare, frica de examene etc. constituind stres pentru elevi care, din păcate, uneori evită confruntarea cu „problema” prin fuga de la ore. Văzut din această perspectivă, absenteismul devine o problemă socială, un semnal tardiv al existenței unor probleme, o conduită care reflectă atitudinea structurată a lipsei de interes, motivație, încredere în educația școlară.

Din păcate, absenteismul este în creștere, mai ales la nivel liceal, iar ignorarea sau pedeapsa excesivă pot doar contribui la cronicizarea fenomenului.

Comisia de monitorizare a absenteismului și de combaterea abandonului școlar și-a desfășurat activitatea în anul școlar 2019- 2020, conform programului de activități stabilit la începutul anului prin programul de combatere a absenteismului școlar.

Comisia de monitorizare a frecvenței elevilor a avut următoarele atribuții:

- a urmărit aplicarea ROFUIP privind numărul de absențe;
- a urmărit aplicarea aceleorași măsuri disciplinare pentru toți elevii;
- a informat elevii și profesorii cu privire la articolele referitoare la frecvența elevilor din ROFUIP;
- a urmărit aplicarea ROI al Colegiului Tehnic „Miron Costin” Roman;
- a monitorizat elevii cu număr mare de absențe, încercând să-i integreze în activitățile unității școlare;
- a monitorizat activitatea profesorilor dirigenți în ceea ce privește gestionarea absențelor și aplicarea regulamentelor în vigoare;
- a monitorizat activitatea de consiliere individuală și de grup realizată la cabinetul psihopedagogic.

In anul școlar 2019–2020, Comisia de monitorizare a absenteismului și de combatere a abandonului școlar a avut următoarea componență: director prof. Zăloagă Ana Maria (coordonator), prof. Sava Cristinica (responsabil), prof. Adăscăliței Marinela, prof. Cozma Mariana, prof. Buciumanu Paraschiva, prof. Vasiliu Roxana, prof. Benezic Claudiu, prof. Rusu Mihaela Dana, prof. Dascălu Artemiza, prof. Ciobanu Mihaela.

Comisia de monitorizare a absenteismului și de combatere a abandonului școlar a realizat un „Plan de măsuri pentru elevii aflați în situația de absenteism școlar ridicat și abandon școlar”, „Program de reconsiderare a reducerii abandonului școlar în rândul elevilor de etnie rromă”, „Plan de consiliere pentru elevii care au părinții plecați din țară”.

În luna septembrie 2019, membrii comisiei au organizat activitatea pentru anul școlar 2019–2020. Au fost repartizați membrii comisiei pentru monitorizarea absențelor lunare.

S-au desfășurat activități la cabinetul psihopedagogic prin care s-au implicat elevii cu risc de abandon și absenteism, s-a urmărit creșterea motivației școlare, creșterea încrederii și a relaționării dintre elevi. Familiile elevilor au fost consultate. Psihologul școlar s-a implicat lunar în consilierea elevilor și a părinților. D-na psiholog prof. Anton Alina a aplicat chestionare elevilor privind absenteismul și abandonul școlar realizând interpretarea lor. Au fost discutate și analizate răspunsurile

elevilor. Psihologul școlar și-a propus programe speciale de recuperare pentru elevii cu dificultăți de învățare și risc de abandon școlar. În cadrul lectoratului cu părinții pe școală, a fost și dezbatut referatul „Relația școală-familie” de către doamna prof. Cozma Mariana.

Au avut loc întâlniri ale membrilor comisiei unde s-au dezbatut problemele absenteimului și ale abandonului școlar. Aceste întâlniri au avut loc în septembrie 2019, decembrie 2019. Doamna psiholog prof. Anton Alina a prezentat materialele: „Absenteismul un fenomen îngrijorător în școală românească” și „Importanța parteneriatului dintre școală și familie pentru a preveni eșecul școlar” Doamna director adj. prof. Sava Cristinica a prezentat materialul de la ISJ Neamț „Strategia Inspectoratului Școlar Județean Neamț privind prevenirea absenteismului și abandonului școlar 2019–2020”. În cadrul acestor întâlniri, au avut loc dezbateri pe temele propuse.

Doamna psiholog prof. Anton Alina a aplicat un chestionar elevilor privind absenteismul școlar. Elevii chestionați au menționat următoarele activități care ar dori să fie realizate: filme educative, activități în care să se vorbească deschis, activități extrașcolare în care să fie implicați mai mulți elevi în risc de abandon și absenteism școlar, lucrul în echipă, ateliere de teatru, dezbateri, concursuri școlare, cadre didactice comunicative, lecții interactive, activități sportive, activități practice.

În urma consultării cadrelor didactice și a părinților elevilor implicați, au fost identificate câteva soluții: consilierea elevilor, sistematizarea programelor școlare, realizarea vizitelor de lucru cu elevii, folosirea metodelor moderne la predare, comunicarea mai eficientă cu familia.

În anul școlar 2019–2020, cadre didactice au participat la cursuri: „Prevenirea consumului de droguri”, „Împreună spunem Stop abandonului școlar”.

Monitorizarea absențelor s-a făcut permanent după fiecare lună calendaristică. Au fost raportate numărul de absențe ale elevilor de către dirigenți și membrii comisiei au făcut centralizarea pe școală, fiind transmisă la ISJ Neamț.

Conducerea unității școlare a evidențiat în fiecare lună clasa cu cele mai puține absențe nemotivate, oferindu-le cadouri simbolice.

În cadrul Colegiului Tehnic “Miron Costin” Roman, cauzele absenteismului relatate de profesorii dirigenți sunt:

- lipsa financiară;
- părinți plecați în străinătate;
- lipsa de interes a unor părinți;
- dezinteresul față de școală;
- nesupravegherea atentă a elevilor de către cei responsabili.

Toate acestea au determinat numărul de absențe înregistrat într-o perioadă aşa de scurtă.

Pentru ameliorarea situației create, Comisia monitorizare a absențelor a avut un dialog cu elevii, profesorii și dirigenții de la clasele avizate cu număr mare de absențe.

Până în luna februarie 2020 a anului școlar 2019–2020, s-a constatat numărul de absențe înregistrate la nivelul colegiului:

Total absențe	Total absențe motivate	Total absențe nemotivate	Nr. elevi care nu s-au prezentat	Nr.elevi exmatriculați
33366	13035	20331	0	3

Nu se poate face o comparație cu anii trecuți din cauza faptului că, din martie 2020, s-a instaurat starea de urgență la nivel național, cursurile au fost sistate, realizându-se online.

În perioada septembrie 2019–februarie 2020, din cauza absențelor, elevii au fost sancționați cu mustări scrise, preavize de exmatriculare la clasele a XI-a–a XII-a și exmatriculare, iar la clasele a IX-a și a X-a elevii au fost sancționați cu mustări scrise. Aceste sancțiuni au fost înregistrate în cataloagele școlare. De asemenea, 3 elevi au fost exmatriculați din cauza numărului mare de absențe nemotivate, conform ROFUIP.

Activitatea comisiei a urmărit în principal reducerea numărului de absențe în vederea prevenirii și reducerii abandonului școlar. S-a întocmit centralizarea absențelor de către membrii comisiei, pe baza situațiilor lunare prezentate de dirigenți. La clasele cu cele mai multe absențe, dirigenții au informat familia telefonic sau prin adrese trimise prin secretariat.

5. DEZVOLTAREA RESURSELOR UMANE

5.1. Obiective asumate prin planul de activitate în anul școlar 2019–2020

Obiectivele stabilite prin planul de activitate al comisiei s-au concretizat la termenii și de responsabilitii stabiliți.

- Identificarea nevoilor de formare la nivelul școlii s-a concretizat prin informarea și formarea corpului profesoral–sept 2019;
- Planificarea acțiunilor de perfecționare s-a concretizat prin:
cursuri de formare a cadrelor didactice –permanent
- Realizarea/actualizarea bazei de date cu privire la parcursul profesional al cadrelor didactice s-a concretizat prin:
fișă de evidență a propriei dezvoltări profesionale- noiembrie 2019;
întocmirea bazei de date cu situația perfecționării prin grade didactice,perfecționarea „o dată la cinci ani” și formarea continuă a cadrelor didactice prin alte forme - permanent.
- Sprijinirea dezvoltării profesionale a cadrelor didactice prin:
încurajarea personalului didactic în identificarea și participarea la programe de formare continuă a personalului didactic- permanent;
consilierea, sprijinirea și monitorizarea cadrelor didactice înscrise la definitivat și grade didactice- permanent;
consilierea,sprijinirea și monitorizarea cadrelor didactice ce participă la activități de formare continuă desfășurate la nivel de școală și la nivel de județ prin acțiuni cum sunt prelucrarea metodologilor de formare continuă;
- Monitorizarea participării cadrelor didactice la programele de formare periodică «o dată la cinci ani »- permanent
- Evaluarea activității de perfecționare
- Analiza, în comisie, a rapoartelor semestriale și anuale ale catedrelor/comisiilor metodice – semestrial , anual.

Analiza calității procesului instructiv-educativ.

Resurse umane

A. Personal

1. Situații statistice privind încadrarea – profesori titulari, suplinitori calificați
2. Personal didactic auxiliar

Tipul unității de învățământ	Unitate școlară cu personalitate juridică
Numărul cadrelor didactice	Total : 62 Femei: 43 Bărbați: 19
Numărul cadrelor didactice calificate	Debutanți 3 Def. 5 Gr. II 8 Gr.I 45 Doctorat 1
Numărul cadrelor didactice necalificate	0
Numărul cadrelor didactice în curs de calificare	0
Numărul personalului didactic auxiliar	Total : 11 Femei: 8 Bărbați: 3

5.2. Formarea continuă a personalului didactic/didactic auxiliar prin activități metodico-științifice organizate la nivelul colegiului

Formarea continuă a cadrelor didactice din Colegiul Tehnic „Miron Costin” Roman, potrivit prevederilor Legii învățământului nr.84/1995 și a Legii nr. 129/1997 privind Statutul personalului didactic, s-a realizat prin ISJ Neamț, CCD,Neamț, precum și prin alte instituții similare din țară. Formele ale pregătirii continue, efectuate prin activitățile metodico-științifice și psihopedagogice la nivelul organizației scolare (simpozioane, sesiuni de comunicări, stagii periodice de informare științifică de specialitate și în domeniul științelor educației) au fost:

Activități de formare continuă la nivelul catedrei de limba și literatura română

În domeniul educației, formarea continuă se impune cu prioritate, datorită dezvoltării științifice, datorită evoluției sociale, progresului tehnologic, dar și schimbării caracteristicilor generațiilor de elevi.

Membrii catedrei de limba și literatura română sunt interesați de programele de formare continuă atât pentru dezvoltarea personală, cât și pentru dezvoltarea profesională și participă la astfel de activități la nivelul catedrei, la nivelul ariei curriculare, la nivelul cercului pedagogic, la cursurile organizate de ISJ, CCD, dar și de alte instituții autorizate.

Membrii catedrei au participat la cercul pedagogic din semestrul I la Liceul Tehnologic „I.I. De La Brad” Horia

1. Cursuri, seminarii

- Sesiune de formare a formatorilor externi – proiectul IDEAL, *Includerea educației digitale în formarea profesională a adulților*, CCD Neamț- prof. Ana Maria Zăloagă;
- Cursul de dezvoltare a competențelor digitale în cadrul proiectului Erasmus *eSkills4All – A Digital Skills Tool Kit*, ADR Nord-Est, noiembrie 2019 -prof. Ana Maria Zăloagă;
- Cursul *Introducere în dezbateri academice – formatul World Schools*, organizat de ARDOR, noiembrie 2019 -prof. Ana Maria Zăloagă;
- Seminarul *eTwinning pentru Instituțiile Vocaționale și Tehnice*, Iași, octombrie 2019, prof. Ana Maria Zăloagă;

Formare europeană

- Early school leaving, ITC International Praga, Cehia, prof. Buciumanu Paraschiva, prof. Vasiliu Roxana; Problem solving and decision making, Barcelona, Spania, prof. Zăloagă Ana- Maria;

Cursuri online:

prof. Buciumanu Paraschiva

- *Profesor în online*, Digital Nation
- *Leaderschool- management, leadership și comunicare*, Asociația Națională a Mentorilor de Dezvoltare Profesională, Piatra-Neamț.

prof. Vasiliu Roxana

- *Profesor în online*, Digital Nation

prof. Zăloagă Ana- Maria

- Webinar introductiv dedicat profesorilor, pe tema siguranței on line, Adfaber
- Webinar Manualele 3D, Editura Didactică și Pedagogică
- Atelier de utilizare a filmului documentar, Asociația Bloc Zero

2. Conferințe, simpozioane

- Simpozion local *Profesori inovatori pentru o școală europeană*, ISBN 978-973-0-29694-5 *Zilele SuperTeach*, 15-17 noiembrie 2019;
- Conferința județeană *Directorul de școală- roluri și competențe în educația secolului al XXI-lea*;
- Simpozionul Național *Fericitul episcop martir Anton Durcovici*, septembrie 2019;
- Simpozionul Național *Gustă știință*, Beiuș, prof. Zăloagă Ana Maria;
- Seminarul doctoranzilor filologi Universitatea "Ștefan cel Mare", Suceava, noiembrie 2019 *Raportul dintre puterea politică și lumea imaginară a scriitorului în comunism*, prof. Buciumanu Paraschiva

3. Formare continuă prin universități

Prof. Buciumanu Paraschiva este înscrisă la Școala doctorală de filologie, an II, Universitatea „Ștefan cel Mare”, Suceava.

La nivelul Catedrei Limbi moderne

prof. Cojocaru Bogdan

- Managementul comunicării în mediul educațional (15 credite)
- Strategii pentru favorizarea succesului școlar (24 ore)
- Noi abordări ale elevilor cu CES (24 ore)
- Modalități de implementare și evaluare la nivelul unităților de învățământ a sistemului intern managerial (24 ore)
- Curs on-line – „Profesor în online” din perioada 9-17 mai 2020
- Formator pentru programul Rose – Pro Future – iunie 2020
- Studiu de specialitate în revista: „Interferențe didactice” cu titlul – The literary text within the process of teaching English language”, nr.2 din 2019.
- Participare la cursul : „Early school leaving” din cadrul proiectului Erasmus + K1 – „Motivație pentru educație”

prof. Murariu Anda

- *Zilele SuperTeach*, 15-17 noiembrie 2019
- Webinar *Educație de calitate*, Fundația Noi Orizonturi, 25 noiembrie 2019
- Cursul *Introducere în dezbateri academice – formatul World Schools*, organizat de ARDOR, noiembrie 2019
- Curs on-line – „Profesor în online” din perioada 9-17 mai 2020
- Formator pentru programul Rose – Pro Future – iunie 2020

- Cursuri
 - curs online Profesor în Online, organizat de Digital Nation, prin programul National Continuity Program, 6-13 aprilie 2020, 30 ore, certificat competențe de lucru cu programme software din suita Google Apps, platforma Google Classroom și utilizare Google MEET
 - curs online ODD4-Educație de calitate, organizat de Fundația Noi Orizonturi, aprilie-mai 2020
 - Webinarii
 - webinar Platforme de învățare la distanță. Google Classroom și Zoom, organizat de ARTICO, Chișinău, rep. Moldova, 19.03.2020
 - Webinar Folosește manualele 3D și instrumentele interactive pentru a susține lecții la distanță, din data de 26.05.2020, organizat de Editura Didactică și Pedagogică S.A., EduMagic și Mozaik Education, cu sprijinul Ministerului Educației și Cercetării.
 - webinarii Mentalitatea deschisă în educație Super Teach Atelier, din data de 3, respectiv, 9 iunie 2020-eveniment organizat de SuperTeach, Grupul Educativa și Institutul dezvoltării personale
 - webinar Instrumente de raportare și analiză a cursurilor în MOODLE, 27.04.2020, aplicația WebEx Cisco reports
 - Conferințe și seminarii
 - web seminar SuperTeach conferință online, 23 mai 2020, în colaborare cu Cisco WebEx
 - participare Conferința Națională Erasmus "Motivație pentru educație" organizată de CTMC online, 15 iunie 2020, participare indirectă cu lucrarea "Activitățile nonformale-vectori în prevenirea abandonului școlar"
 - Formator pentru programul Rose – Pro debate – 29 mai 2020
- prof. Jderiu Lia Ana-Maria**
- Participare în data de 19 octombrie 2019 la Conferința Regională *Păstrează-ți libertatea ! Traficul de Persoane înrobește*, organizată de Asociația „Valoare Plus” Bacău în cadrul proiectului *Stay Free 2.0*, desfășurată la Teatrul de Vară „Radu Beligan” din Bacău în contextul Zilei Europene a Luptei Împotriva Traficului de Persoane;
 - Curs organizat de Casa Corpului didactic Neamț – „Stagiul de formare pentru profesorii cu statut de suplinitor în vederea participării la susținerea concursului național de ocupare a posturilor vacante”

La nivelul comisiei de chimie-fizică-biologie

În semestrul al II-lea al anului școlar 2019–2020, formarea cadrelor didactice din comisia de chimie-fizică-biologie de la C.T. „Miron Costin” Roman s-a făcut cu ajutorul cursurilor on line și prin participarea cu diferite lurări la diverse simpozioane.

Cursuri de formare la care au participat membrii comisiei:

- Bura Crenguta: „Profesor în Online”, 9-17 mai 2020, Digital Nation
- Danielescu Mirela: „Profesor în Online”, 9-17 mai 2020, Digital Nation
- Simpozioane la care au participat membrii comisiei:
 - Danielescu Mirela: „Educația în context european”, cu lucrarea „Despre limbaj și comunicare”
 - Guțu Gabriela: „Infotehnica”
 - Bura Crenguta: „Infotehnica”, cu lucrarea „Rulul experimentului de laborator în predarea chimiei”

La nivelul catedrei de Geografie-Religie-Educație fizică:

prof. Abăhnencei Viorica:

Cursuri 2019–2020:

- Managementul comunicării în mediul educațional (15 credite)
- Strategii pentru favorizarea succesului școlar (24 ore)
- Noi abordări ale elevilor cu CES (24 ore)
- Modalități de implementare și evaluare la nivelul unităților de învățământ a sistemului intern managerial (24 ore)

Activități

- Realizarea activității de formare culturală a echipei de proiect Erasmus + K1 în vederea mobilității din Cehia-Praga; Titlul materialului prezentat: Praga sau orașul de aur- unul dintre cele mai frumoase orașe ale Europei – Prezentare generală (3 ore /05.09.2019: 10⁰⁰-13⁰⁰);
- Susținerea referatului cu tema „Colaborarea dintre școală și familie, o componentă importantă a educației permanente” în cadrul catedrei de Geografie-Religie-Educație fizică (septembrie 2019);

- Susținerea referatului cu tema „Educația pentru cultură generală- o datorie fundamentală” în cadrul ariei curriculare Om-Societate (septembrie 2019);
- Susținerea referatului cu tema „Traficul de persoane-problema societății actuale” în cadrul comisiei de consiliere și orientare (decembrie 2019)
- Mai 2020 –participare la Simpozionul județean „Educația românească în context european în învățământul profesional și tehnic”
- Mai 2020–participare la Simpozionul regional „Infotehnica”
- Mai 2020 – participare la Conferința Națională „Erasmus+” „Motivație pentru Educație”

prof. Agape ana-Maria :

Cursuri 2019–2020

- Master: Turism și Dezvoltare Regională, anul II, Facultatea de Istorie-Geografie, Universitatea „Ștefan cel Mare” Suceava;
- Participare la Conferința Județeană a managerilor educaționali din județul Neamț cu tema „Directorul de școală-roluri și competențe în educația secolului al XXI-lea” – 5 octombrie 2019, Durău.

Activități

- Aplicație practică–Relieful fluviatil, derulată în data de 14.11.2019 cu elevii clasei a XII-a C(conform planului de lecție atașat).

prof. Andraș Oana Elena

Activități

- Participare la consfătuirea profesorilor de Geografie organizată de ISJ Neamț la Colegiul Național „Calistrat Hogaș” Piatra-Neamț (septembrie 2019);
- Susținerea referatului cu tema „Educația și provocările lumii contemporane” în cadrul ariei curriculare Om-Societate (Octombrie 2019);
- Participare la lecția demonstrativa la clasa a XII-a A, la disciplina geografie, – tema lecției: Carpații Occidentali (predare-învățare-evaluare) susținută de profesorul Abăhnencei Viorica (octombrie 2019);
- Participare la cercul pedagogic al profesorilor de geografie desfășurat la Colegiul Tehnic „Petru Poni” Roman (noiembrie 2019);

Cursuri

- Curs online organizat de CCD Neamț
- Stagiul de formare pentru profesorii cu statut de suplinitor în vederea participării la susținerea concursului național de ocupare a posturilor vacante.

prof. Rusu Mihaela Dana

Cursuri

- Managementul comunicării în mediul educațional
- Strategii pentru favorizarea succesului școlar
- Media literacy și dezvoltarea gândirii creative
- Noi abordări ale elevilor cu CES
- Modalități de implementare la nivelul unităților de învățământ a sistemului intern managerial

Activități :

- 28 septembrie 2019, Simpozionul Național „Fericitul Episcop Martir Anton Durcovici” Ediția a IIa
- 11 noiembrie 2019, participat la *Cercul Nr. 5 al Coordonatorilor de proiecte și programe școlare și extrașcolare* care a avut loc la Seminarul Teologic Ortodox-Roman și la Cercul de religie , în calitate de responsabil, la CNRV;
- Participare la web seminar „ Cum să folosești Zoom pas cu pas pentru începători”
- Curs de predare on-line pentru profesori
- Mai 2020 –participare la Simpozionul județean „Educația românească în context european în învățământul profesional și tehnic”
- Mai 2020–participare la Simpozionul regional „Infotehnica”

Prof. Ciobanu Mihaela

Activități

- 28 septembrie 2019, Simpozionul Național „Fericitul Episcop Martir Anton Durcovici” Ediția a II-a

- 2 octombrie, participare la Simpozionul Internațional organizat de Liceul Teologic „Sf. Francisc de Assisi”;
- Participare cu elevii la masa rotundă „Calea spre adevărata fericire” organizată de „Iosefinii lui Murialdo”;
- Mai 2020 –participare la Simpozionul județean „Educația românească în context european în învățământul profesional și tehnic”
- Mai 2020–participare la Simpozionul regional „ Infotehnica”
- Mai 2020 – participare la Conferința Națională „Erasmus+” „Motivație pentru Educație”

Prof.Grădinaru Carmen

Cursuri

- Managementul comunicării în mediul educațional
- Strategii pentru favorizarea succesului școlar
- Media literacy și dezvoltarea gândirii creative
- Noi abordări ale elevilor cu CES
- Modalități de implementare la nivelul unităților de învățământ a sistemului intern managerial
- Aprilie - mai 2020 - Curs ODD3 – Sănătate și stare de bine”
- Aprilie –curs pe platforma Future Learn - Exploring Play: Importanța jocului în viața de zi cu zi
- Aprilie –curs pe platforma Future Learn - Cum să înveți online: Noțiuni introductive
- Mai 2020 – curs Edu Apps – „Formare despre noțiunile de bază – Introducere”
- Mai 2020 –participare la Simpozionul județean „Educația românească în context european în învățământul profesional și tehnic”cu lucrarea: „Strategii de evaluare și tehnici de notare utilizate în învățământul preuniversitar contemporan”
- Mai 2020–participare la Simpozionul regional „Infotehnica” cu lucrarea: „Utilizarea tehnologiilor informaționale în educație fizică și sport ”
- Mai 2020 – participare la Web seminarele de pe platforma Profesor.Digital Nation
- Mai 2020 – articol în broșură „ DIN SALA DE SPORT LA ȘCOALA ONLINE”
- Mai 2020 – participare la Conferința Națională „Erasmus+” „Motivație pentru Educație” cu lucrarea: „Mediul competițional sportiv școlar, predictor al combaterii abandonului școlar”

Activități :

- 24 octombrie 2019, participare la Consfătuirea Județeană a cadrelor didactice de educație fizică și sport, desfășurată la Colegiul Tehnic „ Danubiana” în prezența doamnei inspectoare Radu Anca Livia;
- 08 noiembrie 2019 , participare la Cercul Pedagogic nr.2, la Liceul Teologic Franciscan „Sf. Francisc de Assisi”;
- Participare la Simpozionul „Vladimir Laiu”, ediția I, cu lucrarea „Beneficiile practicării activităților în timpul liber” desfășurat la Colegiul Național „ Petru Rareș”, Piatra Neamț

Prof.Tălmăcel Adelin :

Cursuri

- Managementul comunicării în mediul educațional
- Strategii pentru favorizarea succesului școlar
- Media literacy și dezvoltarea gândirii creative
- Noi abordări ale elevilor cu CES
- Modalități de implementare la nivelul unităților de învățământ a sistemului intern managerial

La nivelul catedrei de matematică

- În luna noiembrie au participat la Cercul Pedagogic, carea avut loc la Liceul Tehnologic „Ion Ionescu de la Brad”, Horia;
- În data de 14.12.2019 a avut loc activitate metodică la nivelul catedrei de matematică. Domnul profesor Olaru Costică a susținut lecție demonstrativă la clasa a XI-a cu tema „ Funcții continue . Aplicații” și referatul cu tema,, Rolul profesorului în predarea-învățarea matematicii”-referat;

prof. Dima Cristina, prof. Dima Vasile

Activități

- Săptămâna Educației în Tehnologia Computerelor în cadrul cărei s-a desfășurat Hour of Code (Ora de Cod), a fost în perioada 09 – 15 decembrie 2019. Elevii Colegiului Tehnic „Miron Costin” din Roman au participat în număr mare atât la activitățile online, cât și la cele offline în perioada 09–15 decembrie 2019. Grup țintă: toți elevii claselor a IX-a, a X-a, a XI-a, a XII-a, din cadrul Colegiului Tehnic „Miron Costin” Roman;
- Cercul pedagogic (22.11.2019) la Universitatea „Stefan cel Mare” Suceava–sesiune de formare: Introducere în limbajul Python;
- În data de 10.02.2020 a avut loc activitate metodică la nivelul catedrei de matematică. Domnul profesor Dima Vasile a susținut lecție demonstrativă la clasa a IX-a cu tema „ Internet- furnizare, protocol, browsere” și referatul cu tema,, Activități de învățare centrate pe utilizarea tehnologiei”-referat
- În data de 12.05.2020 a avut loc o activitate online cu elevii clasei a IX-a A, cu tema „ Rezolvarea triunghiului oarecare” susținută de doamna profesoară Lefter Magdalena și referatul,, Utilizarea softului Geo Gebra în predarea matematicii.

Cursuri

- Managementul comunicării în mediul didactic
- Media literacy și dezvoltarea gândirii critice
- Noi abordări ale elevilor cu CES
- Modalități de implementare și evaluare, la nivelul unităților de învățământ, a sistemului intern managerial
- Strategii pentru favorizarea succesului școlar- prof. prof. Dima Vasile, prof. Lefter Magda
- Profesor în online, prof. Dima Cristina, prof. Dima Vasile

La nivelul catedrei de Turism:

Membrii catedrei au participat prin activități metodico-științifice organizate la nivelul catedrei astfel:

- pe semestrul I, membrii catedrei Turism a C.T. „Miron Costin” Roman a organizat și desfășurat Cercul Pedagogic având ca temă-„Legătura dintre teorie și practică în contextul învățământului profesional și tehnic”.

Referate

- „Tratarea diferențiată a elevilor – problemă de actualitate a învățământului modern”-prof. Doroftei Andreea;
- „Evaluarea inițială-punct de pornire în actul educativ”- prof Gagniuc Georgeta;
- „Predarea ca act educațional”-prof. Banu Oana.
- „Tradițional și modern în predarea disciplinelor de specialitate”-prof. Bîțică Luminița
- „Strategii de instruire” -prof. Doroftei Andreea
- „Succesul și insuccesul școlar”- prof Gagniuc Georgeta
- „Portofoliu ca metodă de evaluare”-prof. Banu Oana
- „Fonduri europene”-prof. Irimia Bogdan

Prof. Bîțică Luminița

Cursuri

- Managementul comunicării în mediul didactic
- Strategii pentru favorizarea succesului școlar
- Media literacy și dezvoltarea gândirii creative
- Noi abordări ale elevilor cu CES
- Modalități de implementare și evaluare la nivelul unităților de învățământ a sistemului intern managerial

Prof. Irimia Bogdan

Cursuri

- „Folosește manualele 3D și instrumentele interactive pentru a susține lecții la distanță”, organizat de Editura Didactică și Pedagogică S.A., EduMagic și MozaicEducation, cu sprijinul Ministerului Educației și Cercetării.

- „Stagiul de formare pentru profesorii cu statut de suplinitor în vederea participării la susținerea concursului național de ocupare a posturilor vacante”, curs organizat de CCD Neamț.

La nivelul catedrei Economic:

- Elaborarea curiculumului de dezvoltare locală–Managementul firmei–clasa a IX-a liceu și profesională; prof. Popitan Emanuela, Ivanciu Alexandra, prof. Adomnîtei Mihaela
- Elaborarea curiculumului de dezvoltare locală – Evaluarea și calculația în comerț – clasa a X-a liceu, prof. Popițan Emanuela
- Elaborarea curiculumului de dezvoltare locală – Asigurari – clasa a XI-a liceu; prof. Adomnîtei Mihaela
- Elaborarea curiculumului de dezvoltare locală–Utilizarea calculatorului în contabilitate – clasa a XII-a liceu; prof. Ivanciu Alexandra

Activități

- Cerc Economic – sem. I., organizat de Colegiul Tehnic „Danubiana”, Roman, prof. Adomnîtei Mihaela, prof. Popițan Emanuela, Ivanciu Alexandra;
- „Interviu de angajare–o premisă pentru viitor! aplicată la FE.PANSAVOR S.R.L., prof. Ivanciu Alexandra.
- Acord de parteneriat cu Colegiul Tehnic „Petru Poni”, în calitate de coordonator al parteneriatului din cadrul Concursului Județean- Reciclăm și ne Jucăm – prof. Ivanciu Alexandra;
- Participare ședințe susținute cu elevii în cadrul Clubului de Debate CTMC;
- Participare curs de formare: Introducere în dezbateri academice- formatul World Schools;
- Pregătirea elevilor și corectarea tezelor acestora pentru Olimpiada din Aria Curriculară Tehnologii faza pe școală;
- Elaborarea de subiecte și am fost profesor corector la Olimpiada din aria Tehnologii, domeniul Economic, administrativ, poștă;
- locul 2 în cadrul Olimpiadei de Turism și Alimentație faza județeană cu eleva Tulbure Paula la clasa a XI-a ;
- participarea la Concursul Național de Comunicari Științifice „Antreprenor pentru viitor”, Ediția a X-a;
- participarea împreună cu elevii la Concursul Județean „Reciclăm și ne jucăm” la Colegiul Tehnic Petru Poni, Roman;
- participarea la Concursul Regional de Referate și comunicări Științifice Infotehnica, Ediția a XII-a;
- participarea la Cursul online pentru cadre didactice „Finalizează cu succes anul școlar utilizând cu ușurință rețeta de lucru online cu elevii”- mai 2020;
- participarea la cursul online – Tehnici de predare la distanță –aprilie 2020;
- participare în cadrul Proiectului–„Romanul prețuiește mâncarea”,organizat de Fundația Terra Mileniu III desfășura în perioada septembrie 2019-aprilie 2020 ;
- participare la Simpozionul Județean „Educație în context european”, realizat de Colegiul Tehnic Miron Costin;

Referate

- Schimb de bune practici; - prof. Ivanciu Alexandra;
- Metode de predare și evaluare online, prof. Ivanciu Alexandra.

Lecții demonstrative

- Politica de promovare, prof. Ivanciu Alexandra, clasa a XII-a C;
- Managementul resurselor umane- selectia personalului aplicată la FE.PANSAVOR S.R.L, prof. Ivanciu Alexandra, clasa a XI-a C;

La nivelul catedrei de Mecanică:

Cursuri

- Managementul comunicării în mediul didactic
- Strategii pentru favorizarea succesului școlar
- Media literacy și dezvoltarea gândirii creative
- Noi abordări ale elevilor cu CES
- Modalități de implementare și evaluare la nivelul unităților de învățământ a sistemului intern managerial, prof. Antoniu Adriana Elena, prof. Cozma Mariana, prof. Niță Gabriela Maria;

- „Pofesor în online” în perioada 6-13 aprilie 2020 prof. Dăscălița Ina Manuela, prof. Niță Gabriela și prof. Antoniu Adriana;
- Structuri didactice la granița dintre tradițional și modern –CCD Neamț și Cum facem Educatie altfel în online? - ReImagine Education · Cluj-Napoca, Cluj. Prof. Sava Cristinica.

Activități

- Activitate educațională Consiliere–proiect ROSE-, prof. Antoniu Adriana;
- Activitățile metodico-științifice -Cerc Mecanică masă rotundă, activitate de informare și formare continuă–sem. I, noiembrie.2019 defășurat la Colegiul Tehnic „Petru Poni” cu tema „Legătura dintre teorie și practică în contextul învățământului profesional și tehnic”
- Activități demonstrative și aplicative/ lecții deschise organizate în cadrul activității catedrei/ comisiei.

Referat cu temă „Importanța prezenței la școală pentru viitorul tinerilor”, în care se subliniază importanța prezenței elevilor la orele de curs în formarea lor profesională, realizat de prof. Antoniu Adriana, lecția demonstrativă „Integrarea la locul de muncă”, susținută de prof. Sava Cristinica la clasa a IX-a C.

La nivelul catedrei de Mecanică PIP

- Formarea continuă a personalului didactic/didactic auxiliar prin activități metodico-științifice organizate la nivelul colegiului

Toate cadrele didactice din catedră au participat la cercurile pedagogice organizate semestrial și la acțiunile specifice instruirii practice desfășurate la nivel de catedră – ședințe de catedră lunare și ori de câte ori a fost necesar,

- **Formarea continuă realizată prin parcurgerea etapelor de obținere a gradelor didactice**

În semestrul I al acestui an școlar, următorii colegi s-au înscris în parcurgerea de etape în obținerea gradelor didactice superioare: prof. Stanciu Valentin – preinspecție pentru obținerea gradului didactic I.

La nivelul catedrei de Construcții

Cursuri

- Managementul comunicării în mediul didactic
- Media literacy și dezvoltarea gândirii critice
- Noi abordări ale elevilor cu CES
- Modalități de implementare și evaluare, la nivelul unităților de învățământ, a sistemului intern managerial
- Strategii pentru favorizarea succesului școlar - participant Ing. ms.Simion Daniela;
- Sesiune de formare a formatorilor externi ai CCD Neamț în cadrul evenimentului IDEAL-Includerea educației digitale în formarea profesională a adulților- 24 sept 2019, prof. Cărpușor Crina- Gabriela;
- Curs de dezvoltare a competențelor digitale în cadrul proiectului Erasmus+ eSkills4All – A DIGITAL SKILLS TOOL KIT FOR LOW SKILLED ADULTS FOCUSING ON WOMEN RE- ENTERING THE LABOUR MARKET – 28 NOIEMBRIE 2019- participare prof. Cărpușor Crina- Gabriela;
- Curs CCD Neamț- participare prof. Cărpușor Crina- Gabriela și prof. Adăscăliței Marinela

Activități

- Activitatea cercului pedagogic a semestrului I, defășurat la Colegiul Tehnic „Petru Poni” Roman (referate, prezentare în Power Point)- prof. Cărpușor Crina- Gabriela și Simion Daniela Lidia, având ca temă de dezbatere: *Legătura dintre teorie și practică în contextul învățământului profesional și tehnic.*
- Activitate demonstrativă despre execuția izolării termice și aplicarea unei tencuieli decorative la o construcție. Invitat la activitate a fost un constructor cu experiență, reprezentant al agentului economic “San Marco” din Roman- ing. Simion Daniela, prof. Cărpușor Crina- Gabriela, și ing. Ceobanu Elena cu elevii claselor a IX-a D, a IX-a G, a X-a I și a XI-a I.
- Activitate educațională Consiliere–proiect ROSE-prof. Cărpușor Crina- Gabriela, prof. Adăscăliței Marinela;

- Conferința Națională „Motivație pentru educație”- Abandonul școlar- prof. Cărpüşor Crina-Gabriela
- Concurs Regional de referate și comunicări științifice Infotehnica-prof. Cărpüşor Crina- Gabriela, prof. Simion Daniela, prof. Adăscăliței Marinela;
- Simpozion Județean „Educație în context european în învățământul profesional și tehnic”

În cadrul colegiului, în anul școlar 2019-2020, funcționează **11 catedre de specialitate și 5 comisii de arie curriculară** care au desfășurat activități, respectând planurile manageriale propuse prin ședințe de instruire și analiză.

Obiective

- perfecționarea gândirii de ansamblu și a acțiunilor inițiate pentru implementarea cu succes a reformei învățământului;
- dezvoltarea competențelor profesionale specifice în scopul obținerii unor performanțe observabile și măsurabile în activitățile cu elevii.

În anul școlar 2019- 2020, formarea și perfecționarea continuă a avut următoarele **direcții de acțiune**:

- difuzarea permanentă a informației științifice de specialitate psihopedagogice, metodica predării în specialitate și de cultură generală (consfătuiri, catedre sau comisii metodice);
- pregătirea temeinică în domeniul evaluării rezultatelor învățării;
- perfecționarea tehnicii didactice de educație, a practicilor și deprinderilor de lucru, creșterea capacitații de creație și inovație didactică;
- elaborarea unor proiecte, modele, instrumente necesare promovării unui învățământ cu prioritate *normative-educativ*;
- pregătirea și susținerea unor lecții, activități școlare sau extrașcolare;
- elaborarea de proiecte didactice sau schițe de lecții pentru activitățile didactice și extracurriculare de către cadrele didactice debutante până la obținerea definitivatului învățământ ;
- organizarea și desfășurarea unor activități normative-educative extra-clasă sau școală;
- participarea cadrelor didactice la acțiunile metodice și de perfecționare la nivelul zonei sau județului ;
- participarea cadrelor didactice la cursuri de formare pentru activitate educațională ;
- înscrierea cadrelor didactice la programme de formare și dezvoltare continuă (cursuri ce se finalizează sau încep la sfârșitul anului școlar).

Cercurile pedagogice cu cadrele didactice, pe discipline s-au realizat pe structura planificată și publicată pe site-ul instituției în „Programul activităților de formare continuă a personalului didactic și didactic auxiliar prin cercuri pedagogice”.

Această activitate răspunde următoarelor obiective specifice:

- cunoașterea, aplicarea creativă și diversificarea modalităților de implementare a Curriculum-ului Național, în funcție de condițiile specifice școlii, de caracteristicile colectivelor de elevi și de interesele elevilor;
- însușirea și aplicarea noii metodologii de evaluare astfel încât să contribuie la caracterul formativ al învățământului;
- stimularea interesului cadrelor didactice pentru perfecționare și autoperfecționare profesională.

Puncte tari

- Facilitarea transferului de experiență și prin organizarea cercurilor pedagogice pe grupe mixte de școli, provenite atât din localitățile urbane, cât și din mediul rural;
- Organizarea cercurilor pedagogice în timpul săptămânii și nu sâmbăta;
- Valorificarea experienței pozitive a cadrelor didactice, diseminarea informațiilor și a exemplelor de bune practici, au determinat într-o măsură mai mare introducerea calculatorului în proiectarea și realizarea lecțiilor și folosirea platformei AEL;
- Ridicarea standardului de calitate al activităților și o prezență activă a cadrelor didactice prin implicarea inspectorilor de specialitate și monitorizarea consecventă de către aceștia a tuturor activităților din cadrul cercurilor pedagogice;

- Valorizarea experienței didactice a profesorilor în lecții demonstrative, referate și dezbatere;
- Realizarea unui veritabil schimb de experiență, organizarea unor activități de atelier ce au facilitat schimbarea mentalității sau care au valorificat gândirea colectivă pentru elaborarea unor documente școlare.

Activitatea de perfecționare a cadrelor didactice realizate prin activități metodico-științifice și psihopedagogice în cadrul comisiilor și colectivelor de catedră constituie una dintre cele mai importante forme de perfecționare continuă.

ACTIVITĂȚILE DESFĂȘURATE LA NIVELUL FILIALEI CCD NEAMȚ.

- Activitatea de perfecționare în colective metodice este organizată conform R.O.F.U.I.P. În planul managerial al directorilor sunt stabilite obiective clare, responsabilități și termene de realizare care vizează perfecționarea cadrelor didactice prin diferite forme ;
- Activitatea de *planificare, proiectare, organizare, monitorizare și evaluare* a colectivelor metodice, dovedește seriozitate și responsabilitate ;
- În cadrul colegiului există spații special amenajate pentru cabinetul metodic (în corp A- Asociația tinerilor româscani, în corp B- biblioteca, fiind asigurat accesul la informație prin mijloace moderne, calculatorul existent fiind conectat la Internet);
- Informațiile scrise care vizează perfecționarea continuă și periodică se găsesc în dosarele comisiilor de arie curriculară. Acestea sunt prelucrate în consiliul profesoral, posteate pe site-ul www.ctmcroman.ro, unele sunt afișate, altele sunt atașate la dosarul colectivelor metodice;
- Interesul cadrelor didactice pentru perfecționare prin cursuri organizate de furnizorii de formare;
- Tematica variată discutată în cadrul catedrelor și a comisiilor metodice este în concordanță cu probleme fundamentale ale reformei curriculare și cu noile orientări metodologice privind procesul de *predare-învățare-evaluare*;
- Implicarea motivată a cadrelor didactice în activitățile de catedră și/sau comisie metodică a favorizat calitatea activităților și, în multe cazuri, a determinat dimensiunea interactivă.

Formarea continuă prin programe naționale, prin programe oferite de CCD sau de ISJ, în colaborare cu CCD

Cursuri

Profesorii: ABĂHNENCEI ELENA VIORICA, ADOMNIȚEI MIHAELA- ELENA, ANTONIU ADRIANA, BÎTÎCĂ LUMINIȚA, COJOCARU BOGDAN, COZMA MARIANA, DASCĂLU ARTEMIZA- IULIANA, DIMA VASILE, GRĂDINARU CARMEN, GUȚU GABRIELA, LEFTER MAGDALENA, NIȚĂ MARIA-GABRIELA, RUSU MIHAELA- DANA, SIMIONA DANIELA LIDIA, ȘIPOTEANU GETA, TĂLMĂCEL ADELIN au participat la cursurile:

- Managementul comunicării în mediul didactic
- Media literacy și dezvoltarea gândirii critice
- Noi abordări ale elevilor cu CES
- Modalități de implementare și evaluare, la nivelul unităților de învățământ, a sistemului intern managerial
- Strategii pentru favorizarea succesului școlar
- Curs de dezvoltare a competențelor digitale în cadrul proiectului Erasmus+ eSkills4All – A DIGITAL SKILLS TOOL KIT FOR LOW SKILLED ADULTS FOCUSING ON WOMEN RE- ENTERING THE LABOUR MARKET – 28 NOIEMBRIE 2019- director prof. Zăloagă Ana- Maria, dir. Adj. Prof. Sava Cristinica -Viorica și prof. Cărpșor Crina- Gabriela;
- Curs CCD Neamț- participare director prof. Zăloagă Ana- Maria, dir. Adj. Prof. Sava Cristinica -Viorica, prof. Cărpșor Crina- Gabriela, prof. Cozma Mariana și prof. Adăscăliței Marinela.
- Sesiune de formare a formatorilor externi ai CCD Neamț în cadrul evenimentului IDEAL- Includerea educației digitale în formarea profesională a adulților- 24 sept 2019-director prof. Zăloagă Ana- Maria, dir. Adj. Prof. Sava Cristinica -Viorica și prof. Cărpșor Crina- Gabriela.

5.3 Formarea prin definitivare în învățământ și grade didactice

Activitatea de organizare și monitorizare a perfecționării prin grade didactice s-a realizat în următoarele etape:

1. Înscrierea cadrelor didactice cu dosar sau cu cerere care s-a desfășurat în bune condiții și cu respectarea metodologiei în vigoare și a calendarului precizat de minister;
2. Alcătuirea bazei de date necesară înaintării dosarelor către centrele de examen, precum și repartizării inspecțiilor de perfecționare către inspectori și metodiști.
3. Organizarea corpului de cadre didactice–metodiști ai ISJ; repartizarea inspecțiilor de perfecționare și realizarea acestora.

Activitatea de formare/ perfecționare a cadrelor didactice de la Colegiul Tehnic „Miron Costin” Roman din anul școlar 2019–2020 arată preocuparea permanentă a cadrelor didactice implicate în procesul *instructiv-educativ-evaluativ* pentru îmbunătățirea managementului școlar, pentru dezvoltarea profesională personalizată, pentru inovarea practicii școlare și este apreciată în mod pozitiv.

5.4. Formarea personalului didactic prin proiecte europene

Prof. Zăloagă Ana Maria, prof. Buciumanu Paraschiva, prof. Murariu Anda, prof. Cojocaru Bogdan și prof. Vasiliu Roxana și fac parte din echipa de implementare a proiectului *Motivație pentru educație* (Erasmus KA1), având drept coordonator pe prof. Buciumanu Paraschiva. În vederea dezvoltării profesionale și a creșterii vizibilității colegiului în plan național și european, Prof. Buciumanu Paraschiva, prof. Vasiliu Roxana și prof. Cojocaru Bogdan au beneficiat de formare europeană prin Programul Erasmus + Participare la cursul *Early school leaving*, organizat de ITC International, Praga, Cehia, prof. Murariu și prof. director Zăloagă , alături de dir adjunct, prof. SavaCristinica au beneficiat de formare europeană prin Programul Erasmus + „Motivație pentru educație” ,participând la cursul *Problem-solving and decision making*, organizat de Dorea Educational, curs care a avut loc la Barcelona, în Spania, în perioada 20-24 ianuarie 2020. Conferința Erasmus din 15 iunie a constituit, de asemenea, un mijloc de creștere a vizibilității colegiului și a contribuit foarte mult la popularizarea acestuia. În scopul extinderii parteneriatelor în plan european și atragerea de noi fonduri, prof. Murariu, în colaborare cu reprezentant legal, director Zăloagă au depus o nouă aplicație-proiect European KA 229-F504F6E1, *Education for thinking and active European citizenship*, 24 aprilie 2020, în parteneriat cu Berzpils vidusskola.

6. DIMENSIUNEA CALITATIVĂ A ÎNVĂȚĂMÂNTULUI DIN PERSPECTIVA INDICATORILOR DE BAZĂ

6.1. Asistențele la orele de curs – obiective, realizări priorități

Școala este o instituție publică proprietate de stat sau privată unde se învață disciplinele prevăzute într-un plan de învățământ. Conceptul „școală” provine de la cuvântul latin „schola”, derivat și el la rândul său din greaca antică „scholeion”, de la „scholē”. Termenul grec era înțeles la început drept „timp liber”, pentru ca apoi să evolueze: de la „timp liber” cuvântul a ajuns să descrie „locul în care era petrecut timpul liber”, adică locul în care se țineau discuții filosofice sau științifice în timpul liber, pentru a descrie mai apoi „locul de lectură” până la a descrie locul de instruire pentru excelență.

Școala are rol în învățarea sistematică (organizată), formând în special competențe de învățare. De aceea, ne-am propus ca în acest an școlar, să urmărim prin asistențe la ore modul prin care cadrul didactic realizează predarea centrată pe preșcolar și elev, ca fiind cea mai importantă cale de implicare a acestora în procesul de învățare, învățându-l aptitudinile învățării, precum și aptitudinile fundamentale ale muncii alături de alții și ale rezolvării de probleme. Această metodă îl ajută pe elev în pregătirea lui pentru o tranziție mai ușoară spre alt ciclu de învățământ, cât și spre învățarea continuă.

Obiective

- organizarea, îndrumarea și evaluarea activității școlare în vederea creșterii calității actului de instrucție și de educație, precum și a dezvoltării resurselor umane proprii (cadre didactice și de conducere, personal auxiliar sau asociat, elevi);
- îndrumarea, controlul și evaluarea cadrelor didactice debutante de către conducerea unității, șefii de catedre;
- creșterea calității mediului educațional pentru atingerea standardelor educaționale de către elevi;

- creșterea calității activității personalului didactic;
- creșterea calității managementului școlar, a comunicării în interiorul școlii;
- respectarea legislației în vigoare și a regulamentelor;
- menținerea contactului cu părinții;
- îmbunătățirea relațiilor cu factori externi.

Ce s-a urmărit prin asistențe?

- modul în care cadrul didactic realizează corelația între obiectivele propuse pentru a pune în aplicare programa școlară și metodele învățării centrate pe preșcolar, respectiv elev;
- modul prin care cadrul didactic administrează procesul de învățare și lucrul diferențiat, în situațiile care se impun;
- modul prin care încurajează și să facilitează implicarea activă a elevilor în planificarea și administrarea propriului lor proces de învățare;
- cum cadrul didactic pleacă în explicarea conținuturilor de la experiențele elevilor și cum lecția cuprinde întrebări sau activități care să îi implice pe preșcolari, elevi;
- dacă lecțiile cuprind o combinație de activități, astfel încât să fie abordate stilurile pe care elevii le preferă în învățare (vizual, auditiv, practic/kinetic);
- dacă, acolo unde este cazul, cadrul didactic face evaluări, care permit elevilor să aplique teoria în anumite situații din viața reală, cum ar fi studiile de caz și simulările;
- dacă lecțiile se încheie cu solicitarea adresată elevilor de a reflecta pe marginea celor învățate, a modului cum au învățat și de a evalua succesul pe care l-au avut metodele de învățare centrate pe elev (în situațiile în care acestea au fost utilizate pe parcursul orei)

În anul școlar 2019–2020, un accent deosebit s-a pus pe inspecția la clasă, astfel au fost consemnate un număr de 66 de asistențe efectuate de către directori, director adjunct și responsabilii de arie curriculară și catedră, prilej de analiză și îndrumare în vederea îmbunătățirii unor aspecte legate de realizarea demersului didactic.

- limba română 3
- limbi moderne 5
- matematică 2
- fizică 2
- chimie 1
- biologie 1
- geografie 5
- istorie 3
- socio-umane 3
- religie 3
- ed. fizică 1
- mecanică 4
- mecanică PIP 13
- construcții 4
- turism 8
- economic 4
- conducere auto 2
- consiliere și orientare 2

Numărul mic de asistențe comparativ cu 131 în anul școlar 2018–2019 a fost cauzat de situația de urgență începând cu 11.03.2020 și suspendarea cursurilor, acestea desfășurându-se online.

Instrumente de informare și de lucru

- planificări;
- portofolii ale elevilor;
- portofolii ale profesorilor;
- fișe de evaluare;
- plan de lucru personalizate și de observare a evoluției elevilor, acolo unde este cazul;

- fișe de asistență;
- chestionare.

Mijloace de investigare

- Verificarea documentelor de proiectare a activităților didactice;
- Asistență la lecții;
- Teste administrative elevilor;
- Verificarea documentelor de organizare, analiză și proiectare a activităților din școală;
- Verificarea documentelor școlare și de secretariat;
- Interviuri realizate cu cadre didactice, elevii și părinții;
- Chestionare adresate elevilor, părinților și cadrelor didactice
- Vizitarea tuturor spațiilor unității școlare;
- Discuții cu conducerea unității

Aspecte urmărite pe parcursul asistenței la ore

- Nivelul de cunoștințe și deprinderi al elevilor;
- Calitatea demersului didactic;
- Calitatea mediului educațional;
- Folosirea resurselor materiale și umane.

Lecțiile asistate, au demonstrat o direcționare strategică justă în însușirea, proiectarea și aplicarea strategiilor didactice conforme cu exigențele reformei.

La un număr relativ mic de cadre didactice s-a observat utilizarea metodelor active centrate pe gândirea critică a elevilor. Eficiența aplicării acestor metode a fost demonstrată de către elevi prin prezentarea unor argumente plauzibile, prin raționamente, concluzii, prin posedarea deprinderilor de lucru în grup, prin prezentarea rezultatelor activității în grup, prin lucru în perechi, prin dramatizări, prin stabilirea interrelațiilor dintre fenomene, evenimente, caracteristici etc.

Puncte tari constatate în cadrul asistențelor efectuate la disciplinele de studiu din aria curriculară „Om și societate”, „Limbă și comunicare”, „Matematică și științe”, „Arte” și „Tehnologii”, dar și în cadrul orelor de Consiliere și orientare vocațională:

- Proiectarea și susținerea unor activități educaționale interactive la disciplină prin îmbinarea reușită a metodelor didactice tradiționale cu cele moderne.
- Proiectarea și realizarea conștientă a demersului educațional la disciplină.
- Constatarea unei autorități profesionale incontestabile în fața elevilor din perspectiva organizării corecte a unui demers didactic cooperant, în care clasa este abordată ca un spațiu al dialogului și al cooperării (în baza testelor și a sondajelor de identificare valorică), după cum urmează:

Recomandări

- Revederea și concretizarea etapelor lecției, delimitarea acestora prin constatări și concluzii;
- Notarea obligatorie la lecție și motivarea elevilor;
- Acumularea și introducerea notelor conform răspunsurilor elevilor ;
- Corectarea erorilor comise de elevi la momentul oportun;
- Utilizarea materialelor didactice în cadrul orelor;
- Organizarea predării orelor conform recomandărilor scrisorii metodice
- O atenție deosebită formelor cooperante de activitate: dialogul, lucrul în grup etc.
- Completarea organizată a portofoliilor

Evaluarea în cadrul curriculei școlare:

- La rezolvarea testelor, cadrele didactice să orienteze elevii în soluționarea corectă a itemilor.
- Diversificarea itemilor utilizați la elaborarea testelor;
- De discutat în cadrul catedrelor chestiunea privind evaluările cur curente, elaborarea unei matrici de specificații, barem de notare;
- Pregătirea mai serioasă a elevilor claselor absolvente la disciplinele de examen.

Concluzii:

Portofoliile profesorilor devin instrumente alternative de evaluare a activităților didactice și aici majoritatea profesorilor utilizează pe larg, la ore, diverse materiale didactice: imagini, fișe de lucru, PPT-uri, filme documentare etc. Există portofolii ale profesorilor și elevilor la toate ariile și catedrele

6.2. Curriculum – Continuitate și calitate în programul de reformă curriculară

Comisia de curriculum din anul școlar 2019–2020 a fost compusă din directorii unității școlare, responsabilii ariilor curriculare, responsabilii catedrelor, consilierul pentru probleme educative și activități extrașcolare și extracurriculare.

Obiectivele urmărite în activitatea comisiei:

- Procurarea documentelor curriculare oficiale (planuri cadru, metodologii, programe școlare, manuale);
- Aplicarea planului cadru de învățământ la oferta educațională a unității de învățământ pentru anul școlar 2019–2020;
- Asigurarea bazei logistice pentru buna desfășurare a activităților curriculare, extracurriculare și extrașcolare;
- Implementarea curriculumului de dezvoltare locală (CDL) stabilit în colaborare cu partenerii de pregătire practică (agenții economici), ținând cont de specificul comunității locale;
- Consultarea cadrelor didactice în domeniul curricular;
- Asigurarea coerentei între curriculum național și dezvoltarea locală, coordonarea dintre diferitele discipline în interesul elevilor și al comunității locale

Activități prin care s-au realizat obiectivele în anul școlar 2019–2020

- Stabilirea membrilor comisiei de curriculum pentru anul școlar 2019–2020;
- Stabilirea componenței mapei pentru catedre/comisiile metodice;
- Stabilirea componenței mapei profesorului;
- Stabilirea componenței mapei dirigintelui;
- Monitorizarea întocmirii planificărilor calendaristice, a unităților de învățare, conform Ordinelor de ministru în vigoare;
- Încheierea de contracte de parteneriat cu agenții economici din Roman pentru desfășurarea stagiorilor de pregătire practică cu elevii de liceu și învățământ profesional;
- Solicitarea agenților economici privind școlarizarea elevilor în învățământ profesional dual;
- Realizarea de chestionare privind cu opinia agenților economici colaboratori în anul școlar 2019–2020, centralizarea și interpretarea chestionarelor;
- Prezentarea metodologiilor de organizare și desfășurare a examenelor naționale de la clasele a XII-a și a XI-a învățământ profesional;
- Monitorizarea activității de pregătire pentru examenul de bacalaureat 2020 și online începând cu 11.03.2020 când a fost decretată stare de urgență și au fost suspendate cursurile;
- Monitorizarea activității de pregătire pentru olimpiade și concursuri școlare pe parcursul anului școlar 2019–2020;
- Stabilirea și aprobarea temelor pentru examenul de certificare a competențelor profesionale nivel 4;
- Alegerea temelor aprobate de MEN pentru examenul de certificare a calificării profesionale nivel 3;
- Asigurarea bazei logistice pentru activități curriculare, extracurriculare și extrașcolare;
- Propunerea CDL-urilor pentru anul școlar 2020–2021 de către profesori, validarea lor în catedre și în Comisia pentru Curriculum;
- Alegerea CDL-urilor de către elevi pentru anul școlar 2020–2021 a fost reprogramată pentru septembrie 2020 înainte de reluarea cursurilor;
- Monitorizarea pregătirii examenelor de certificare a competențelor profesionale la clasele a XII-a liceu și a XI-a școală profesională și a examenului de Bacalaureat 2020;
- Prezentarea exemplelor de bună practică, în care sunt evidențiate rezultate deosebite în munca elevilor și a profesorilor îndrumători;
- Modificarea fișelor de autoevaluare la cadrele didactice, pentru anul școlar 2019–2020, propuse de membrii catedrelor și alegerea variantei optime pentru a fi transmisă la ISJ Neamț. Validarea modelului de raport de autoevaluare pentru cadrele didactice;
- Asigurarea bazei logistice pentru examenele de certificare a competențelor profesionale nivel 3 și 4;
- Organizarea și monitorizarea desfășurării examenelor de certificare a competențelor profesionale la clasele a XII-a liceu și a XI-a învățământ profesional la clase și online după 11.03.2020 când a fost decretată stare de urgență și au fost suspendate cursurile;
- Consultarea cadrelor didactice cu privire la desfășurarea cursurilor online pe platforma GSuite, strategii diferențiate cu elevii și modalități diferite de abordare a evaluării.

1. ANALIZA SWOT

Puncte forte	Puncte slabe
<ul style="list-style-type: none"> -structura organizatorică a comisiei este corespunzătoare și facilitează dezvoltarea profesională; -comunicare formală, nonformală, informală bună; -membrii comisiei sunt responsabilii ariilor curriculare, responsabilii catedrelor, consilierul școlar, consilierul pentru probleme educative și activități extrașcolare și extracurriculare care au o pregătire profesională foarte bună dar și pregătire în domeniul managementului. -participarea la programe de formare continuă a cadrelor didactice cu diferiți furnizori de formare (CCD Neamț, Universități, Proiecte POS DRU etc..) -spații adecvate pentru activitatea de învățare și pregătire practică a elevilor; -dotare corespunzătoare cu tehnologie informațională (cabinet de informatică, Internet, site, tv, mobilier adecvat, material didactic) 	<ul style="list-style-type: none"> -insuficiența manualelor de specialitate la clasele a XI-a și a XII-a

6.3. Analiza calității în educație la Aria curriculară Limbă și comunicare

Pe parcursul anului școlar 2019–2020, activitatea didactică la nivelul ariei curriculare **Limbă și comunicare** s-a desfășurat în conformitate cu prevederile planului managerial. Membrii ariei au respectat curriculumul în vigoare și termenele convenite, dând dovadă de disponibilitate în ceea ce privește activitățile propuse de ISJ și CCD Neamț și adaptându-se noilor provocări, apărute în cursul anului școlar, respectiv desfășurarea cursurilor online, începând cu jumătatea lunii martie 2020. La nivel de arie curriculară, s-a remarcat o cooperare deosebită între cadrele didactice membre ale celor două catedre: catedra de limbi moderne și catedra de limba română, în vederea atingerii obiectivelor propuse:

- respectarea cerințelor curriculum-lui prin adaptarea conținuturilor învățării și a metodelor/strategiilor de predare – învățare - evaluare la particularitățile psihice, de vârstă și individuale ale elevilor;
- eficientizarea procesului instructiv-educativ, prin intermediul a diverse cursuri de formare, schimburile de experiență, seminarii, conferințe;
- aplicarea unor strategii activ-participative și utilizarea unor instrumente metodologice variante, în vederea motivării elevilor în a susține examenul de bacalaureat și a creșterii promovabilității la acest examen;
- utilizarea surselor alternative de învățare și a unor forme variante de evaluare;
- formarea cadrelor didactice, colaborarea cu părinții și aplicarea de măsuri eficiente, cu privire la combaterea eșecului și abandonului școlar;
- îmbinarea elementelor specifice educației formale cu cele informale și non-formale;
- asigurarea unui demers instructiv-educativ eficient, dinamic și performant;
- stimularea implicării elevilor în activități extrașcolare și extracurriculare, în vederea formării abilităților pentru viață.

Obiectivele au fost atinse în mare parte, prin prisma implicării membrilor ariei în procesul de optimizare a calității actului educațional, în urma participării la o serie consistentă de cursuri și activități de formare profesională, schimburile de experiență și foarte multe simpozioane pe teme de actualitate ale sistemului de învățământ.

Resurse umane
A.Profesori

Aria curriculară **Limbă și Comunicare** a avut în componență la începutul anului școlar 14 profesori calificați, și anume: catedra de limbi moderne, alcătuită din cadre didactice titulare: prof. Cojocaru Bogdan, prof. Murariu Anda, prof. Șipoteanu Geta - pentru **limba engleză**, prof. Abăhnencei Viorica – **limba germană**, respectiv prof. Prepeleag Maria (suplinitor, contract închis în luna februarie), prof. Duminică Larisa (revenită din concediu creștere copil, în luna februarie) și prof. Jderiu Ana-Maria(suplinitor), pentru **limba franceză**.

- catedra de **limba română**, alcătuită din cadre didactice titulare: prof. Zăloagă Ana-Maria (directorul colegiului), prof. Buciumanu Paraschiva, prof. Vasiliu Roxana și prof. Dascălu Artemiza, respectiv prof. Davidov Florentina.

B. Elevi

Majoritatea elevilor au obținut medii care să le permită absolvirea anului școlar. La limba engleză, 0,66 % dintre elevi nu au situația școlară încheiată la final de semestrul I. La disciplina limba și literatura română, aprox 3,0 % dintre elevii colegiului nu au reușit să-și încheie situația școlară sau să obțină media 5 (cinci), iar la limba franceză 0,25 %.

Ca urmare a rezultatelor obținute de elevi la sfârșit de prim semestrul, membrii ariei „Limbă și comunicare” au stabilit o serie de strategii de optimizare a procesului instructiv-educativ. S-a accentuat necesitatea *pregătirii suplimentare*, în funcție de nivelul de pregătire și de nevoile individuale ale elevilor. Astfel, elevii care au dovedit dificultăți în procesul de învățare, precum și toți elevii de clasa a XII-a au beneficiat în continuare de *activități de pregătire suplimentară* pentru susținerea examenelor de certificare a competențelor în semestrul al doilea, inclusiv cele din proiectul R.O.S.E. De asemenea, elevii capabili de performanță au fost încurajați și coordonați de membrii ariei, motivați să participe la diverse *concursuri*, programe de formare pentru absolvenți, excursii tematice sau alte activități prin care să-și îmbunătățească abilitățile și să-și formeze noi competențe, în plan social și profesional. Un factor neprevăzut, însă, reprezentat de pandemia SarsCoV 2, a dus la întreruperea cursurilor în data de 11 martie, urmând apoi un set de măsuri, privind organizarea cursurilor în mediul on-line, mai întâi pe site-ul colegiului și prin diverse rețele sociale și de telefonie, continue prin platforma G-Suite (Google Classroom și Meet), începând cu luna mai.

Elevii manifestă interes față de disciplinele aferente ariei curriculare. Nu se înregistrează situații în care anumiți elevi să lipsească exclusiv la disciplinele respective, mai ales că limbile moderne și limba română sunt discipline de examen. S-a remarcat chiar un interes crescut pentru frecvență, explicabil prin oferta variată de proiecte (ROSE, „Școala Părinților”, Click-Clock, Unlock your future, „Motivație pentru educație” etc) și activități extrașcolare. Cei care înregistrează absențe fie lipsesc din cauze medicale, fie se confruntă cu situații critice care-i împiedică să urmeze cursurile. Nu a fost cazul unor abateri disciplinare majore pe parcursul acestui an școlar. În ciuda provocărilor, anul școlar s-a încheiat în condiții bune, remediindu-se orice situație problematică, prin mobilizarea tuturor cadrelor didactice, a elevilor și părinților.

Obiectivele ariei Limbă și comunicare au fost atinse prin activitățile:

Obiectivul 1 eficientizarea procesului instructiv-educativ, prin intermediul a diverse cursuri de formare, schimburi de experiență, seminarii, conferințe, a fost în totalitate atins.

La categoria schimb de experiență La nivelul ariei, au avut loc o serie de activități metodico-științifice, sub forma unor sesiuni de comunicări și referate bianuale și a interasistențelor susținute în luniile octombrie-decembrie 2019–ianuarie 2020 pentru primul semestrul, respective februarie-martie 2020, pentru cel de-al doilea. Astfel, în luna decembrie a avut loc sesiunea de referate și comunicări, în cadrul căreia au susținut referate următoarele cadre didactice: prof. Zăloagă Ana-Maria –*Metode moderne de evaluare*, prof. Abăhnencei Viorica–*Dezvoltarea competențelor lingvistice la elevii de liceu și școală profesională*, prof. Prepeleag Maria- *Soluții eficiente de reducere a absenteismului*, prof. Murariu Anda- *Formarea de noi competențe – dezbateri academice, în semestrul I*, respectiv, „*Dezvoltarea competențelor oratorice la elevi*”, prof. Murariu Anda, „*Învățarea limbilor străine prin utilizarea noilor tehnologii*”, prof. Jderiu Ana-Maria, „*Adaptarea metodelor și strategiilor didactice în funcție de inteligență emoțională a elevilor*”, prof. Dascălu Artemiza, în semestrul al doilea.

Tot la nivelul ariei, a avut loc în luna noiembrie o activitate interdisciplinară, sub forma unei lecții demonstrative, intitulată *Evoluția literaturii în sec XVIII-XIX*, cu elevii clasei a XI-a B, coordonați de prof. Zăloagă și Murariu. De asemenea, lecția inter- și transdisciplinară *Cafeneaua literară OffBook* a fost proiectată și organizată de prof. Zăloagă Ana-Maria în data de 18.12.2019, în colaborare cu prof. Grădinaru Carmen (educație fizică), la clasa a IX-a A. În semestrul al doilea, au avut loc o serie de activități demonstrative și schimburi de experiență, prin intermediul: „*Cafeneaua literară*”, ianuarie,

clasa a IX-a A, prof. Zăloaga Ana-Maria, Atelierul Marțișor-Cărțisor, cl. IX-a A, 04.03.2020, prot. Zăloagă Ana-Maria, Interviu de angajare. Valori și interes.”, clasa a XI-a B, prof. Murariu Anda, 17.02.2020, „Să au trăit fericiti până la adânci bătrâneți” cl. a X-a C, prof. Vasiliu Roxana; Construcția personajului, „Enigma Otiliei”, G. Călinescu, cl a X-a A, prof. Buciumanu Paraschiva; activități inter-și transdisciplinare., prinse și în calendarul proiectului Erasmus „Motivație pentru educație”

În ceea ce privește **cursurile următoare de membrii ariei**, acestea au fost de mai multe feluri:

A. Cursuri de formare cu credite au fost următoarele de prof. Abăhnencei și prof. Cojocaru - *Managementul comunicării în mediul educațional* (15 credite). Prof. director Zăloagă Ana-Maria a absolvit următoarele cursuri: *Evaluarea cadrelor didactice din perspectiva contextelor profesionale didactice și a inspecțieișcolare*, CCD Bacău, 30 de credite; *Modernizarea procesului de predare-tuvalenr-evaluare centrat pe formare de competențe (competențe XXI)*, A.N.M.E.D.E.P., 20 de credite; *CRED- Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți* – Formarea formatorilor, martie-aprilie 2020, 15 credite; iar prof. Buciumanu Paraschiva cursul- *Leaderschool: management, leadership, comunicare*, Centrul Național de Training Eduexpert, 30 de credite.

B. Cursuri fără credite, cu un anume **număr ore instruire**, au urmat cadrele didactice: prof. Zăloagă și Murariu- Cursul *Introducere în dezbateri academice – formatul World Schools*, organizat de ARDOR, noiembrie 2019, 12 ore . Prof. Abăhnencei și prof. Cojocaru- *Strategii pentru favorizarea succesului școlar* (24 ore), *Noi abordări ale elevilor cu CES* (24 ore), respectiv *Modalități de implementare și evaluare la nivelul unităților de învățământ a sistemului intern managerial* (24 ore). De asemenea, prof. Zăloagă a participat la activități de formare continuă, precum: 1. *Sesiune de formare a formatorilor externi – proiectul IDEAL*, 2. *Includerea educației digitale în formarea profesională a adulților*, CCD Neamț; 3. Cursul de dezvoltare a competențelor digitale în cadrul proiectului Erasmus *eSkills4All – A Digital Skills Tool Kit*, ADR Nord-Est, noiembrie 2019; Prof. Murariu a coordonat în luna noiembrie 2019 proiectul *Toamna se numără creațiile DIY!*, cu cei 32 membri ai Clubului Impact *Aripi deschise* CTMC. Cursul „Profesor în Online”, organizat de Digital Nation, prin programul National Continuity Program, aprilie-mai 2020, 30 ore, certificat competențe de lucru cu programe software din suita Google Apps, platforma Google Classroom și utilizare Google MEET, a fost urmat de prof. Murariu, prof. Zăloagă, prof. Buciumanu și prof. Vasiliu. Prof. Buciumanu și prof. Zăloagă au urmat *-Limba romani în context intercultural*, CCD Neamț, 16 ore, iar prof. Zăloagă a absolvit *-Program pentru cadrele didactice care fac parte din comisii de organizare desfășurare a probelor în profilul posturilor și a inspecțiilor la clasă*, CCD Neamț, 24 de ore; *Atelier de folosire a filmului documentar ca instrument educațional*, Asociația BlocZero, 29.04-01.05.2020, în cadrul proiectului finanțat de Administrația Fondului Național Cultural, 20 de ore de formare. *Alte cursuri/webinarii online* (acestea având caracter predominant începând cu jumătatea lunii martie, în noile condiții impuse de pandemie): *Education leadership during Crisis: Applying Education Diplomacy in Response to COVID-19*, Childhood Education international, mai 2020; prof. Zăloagă; *Folosește manuale 3D și instrumente interactive pentru a susține lecții la distanță*, 26.05.2020, Editura Didactică și Pedagogică București; prof. Murariu și prof. Zăloagă; *Stagiul de formare pentru profesorii cu statut de suplinitor în vederea participării la susținerea concursului național de ocupare a posturilor vacante*, CCD Neamț, 23.05, prof. Jderiu Ana-Maria; *Educator parental*, Asociația HoltIs, prof. Zăloagă; *Educație de calitate*, organizat de Fundația Noi Orizonturi, aprilie-mai 2020, prof. Murariu; *Education leadership during Crisis: Applying Education Diplomacy in Response to COVID-19*, Childhood Education international, mai 2020, prof. Zăloagă Ana-Maria; *The Digital Communication Course*, British Council, aprilie 2020, *The Creative Europe Course*, British Council, aprilie 2020, ambele următoare de prof. Zăloagă Ana-Maria; workshopul de formare „Instrumente pentru dezvoltarea strategiilor de digitalizare”, prof. Abăhnencei Viorica

Webinarii

-Platforme de învățare la distanță. Google Classroom și Zoom, organizat de ARTICO, Chișinău, Rep. Moldova, 19.03.2020, prof. Murariu Anda; *Mentalitatea deschisă în educație* Super Teach Atelier, din data de 3, respectiv, 9 iunie 2020- eveniment organizat de SuperTeach, Grupul Educativa și Institutul dezvoltării personale, prof. Murariu Anda; *Educație de calitate*, Fundația Noi Orizonturi, 25 noiembrie 2019 și webinar *Instrumente de raportare și analiză a cursurilor în MOODLE*, 27.04.2020, aplicația *WebEx Cisco reports*; *Webinar introductory dedicat profesorilor, pe tema siguranței online pentru elevi*, ADFABER, 03.06.2020, prof. Zăloagă Ana-Maria; „*Învățarea la distanță în baza situ-lui interactiv al profesorului*” la Institutul de formare continuă, prof. Cojocaru Bogdan; „*Metodologia predării la distanță sincron+asincron*” ;„*Demararea procesului de predare la distanță pas cu pas*”; *Crearea cărților digitale cu ajutorul instrumentului bookcreator* ; „*Utilizarea platformei Wand*

Education"- Academia de inovare și schimbare prin educație, Chișinău, Republica Moldova, prof Cojocaru Bogdan.

Conferințe:

Conferință internațională *Educația online, Learning from Best Practice, 2-nd Online Pan-European Conference on Distance Teaching, 28.05.2020, Learning from Best Practice, 3-rd Online Pan-European Conference on Distance Teaching, 18.06.2020, prof. Zăloagă Ana-Maria*

Conferință națională „Motivație pentru educație”, (15.06.2020): prof Murariu Anda și prof Dascălu Artemiza (lucrarea *Activitățile non-formale-vectori în prevenirea abandonului școlar*), prof Abăhnencei Viorica (*Diminuarea abandonului școlar prin stimularea stimei de sine a elevului*), prof. Buciumanu Paraschiva (Dezbaterea, formă inedită de combatere a abandonului școlar), prof. Vasiliu Roxana (*Cercul de lectură, educație nonformală*), prof. Zăloagă Ana-Maria (*Fenomenul abandonului școlar din perspectiva managerului sau a liderului educațional*), prof Cojocaru Bogdan- (*Abandonul școlar*)

Conferință județeană *Directorul de școală - roluri și competențe în educația secolului al XXI-lea a participat prof Zăloagă*, iar prof. Murariu și Jderiu au participat la *Conferința Regională ‘Păstrează-ți libertatea ! Traficul de Persoane înrobește’* organizată de Asociația „Valoare Plus” Bacău în cadrul proiectului *Stay Free 2.0*, Bacău, în contextul Zilei Europene a Luptei Împotriva Traficului de Persoane. *SuperTeach conferință online, 23 mai 2020, în colaborare cu Cisco WebEx, prof Murariu Anda și împreună cu prof Zăloagă, la Zilele Super-Teach, 15-17 noiembrie 2019.*

Simpozioane

Simpozionul internațional *Școala modernă- Tradiție și inovație - ediția a XVIII, online (16.07.2020)* cu lucrarea *Școala on-line –un pas spre modernizare*, prof. Abăhnencei Viorica

Simpozion cu participare internațională *Violența, formă de manifestare a agresivității*, LPS Roman, prof. Buciumanu Paraschiva

Simpozionul național Simpozion Arts+, *Soluții privind abandonul școlar, de la Roman, la Praga și la Barcelona, Simpozionul Național Gustă știința, Beiuș, Simpozionul Național Fericitul episcop martir Anton Durcovici, septembrie 2019 prof. Zăloagă Ana Maria*

Simpozionul județean *Educația în context european în învățământul profesional și tehnic, secțiunea Cultură Generală, cu lucrarea S.O.S – Turismul în impas., prof. Abăhnencei Viorica; Creația eminesciană-operă deschisă*, din cadrul celei de-a IX-a ediții, care a avut loc în perioada 14-15 .01.2020 la Colegiul Național Roman-Vodă, cu lucrarea *Conștiința europenității în lirica eminesciană*, prof. Abăhnencei Viorica, iar prof director Zăloagă a participat la Simpozion local *Profesori inovatori pentru o școală europeană, Creșterea și descreșterea mitului eminescian*, prof. Buciumanu Paraschiva.

Seminarii

Prof. director Zăloagă s-a remarcat prin participarea la Seminarul *eTwinning pentru Instituțiile Vocatională și Tehnice*, Iași, octombrie 2019; prof Murariu Anda a urmat sesiunea online ateliere *Ziua Liderului IMPACT*, 2 iulie 2020, organizate de Fundația Noi Orizonturi și Edu Networks. Webseminarul *Art of Hosting –Participatory Learning Community of Practice Gathering*, 16 iulie 2020, organizat de Primera Courses, în colaborare cu Erasmusplus Courses, a fost urmat de prof Murariu Anda și prof. Zăloagă Ana Maria, iar prof Murariu Anda a participat la seminaul *Seara de wellbeing pentru profesori*, organizat de Asociația Young initiative, 26 iunie 2020.

Obiectivul O2 - aplicarea unor strategii activ-participative și utilizarea unor instrumente metodologice variante, în vederea motivării elevilor în a susține examenul de bacalaureat și a creșterii procentului de promovare la acest examen a presupus implicarea membrilor ariei în activități suplimentare de pregătire a elevilor de clasa a XII-a. Astfel, cadrele didactice Zăloagă Ana-Maria, Abăhnencei Viorica, Buciumanu Paraschiva, Dascălu și Vasiliu Roxana au participat ca formatori la sesiunile de predare-învățare-evaluare și schimb de experiență, atât prin activități față în față, cât și on-line. prilejuite de proiectul R:O:S:E.–subproiect *Competențe pentru tineri, motivație pentru carieră*, derulat la nivelul colegiului, cu un număr de 120 elevi, iar în al doilea semestru, prof Cojocaru, prof Abăhnencei și prof Murariu, prof. Buciumanu Paraschiva, prof. Vasiliu Roxana au fost formatori în cadrul atelierelor Rose on-line (mai-iunie 2020).

Obiectivul O3- utilizarea surselor alternative de învățare și a unor forme variante de evaluare a fost de departe cel mai bine aspectat. Se poate afirma că surse de învățare online au fost folosit intensiv, mai cu seamă în al doilea semestru. O serie de site-uri educaționale avizate au fost utilizate de membrii ariei în cadrul orelor de predare online, iar evaluarea a cuprins în special proiecte, experimente și forme atrăgătoare, precum quiz-uri sau concursuri organizate cu elevii online. S-au utilizat mai ales aplicații prem Kahoot., Quizziz, considerate foarte atractive de către elevi și părinți.

Obiectivul O4- formarea cadrelor didactice, colaborarea cu părinții și aplicarea de măsuri eficiente, cu privire la combaterea eșecului și abandonului școlar se leagă în mare parte de câștigarea și derularea

proiectului Erasmus+KA1 „Motivație pentru educație , coor. prof. Buciumanu Paraschiva, care a vizat formarea unui număr de 6 cadre didactice și a echipei manageriale pe strategii de reducere a absenteismului și de combatere a abandonului școlar, în cadrul celor două mobilități, din Cehia și Spania. Profesorii au diseminat apoi informațiile primite în rândul colegilor din școală, părinților, cadrelor didactice din unități școlare din zona Roman și în alte județe, s-a inițiat proiectul „Școala Părinților”, prin intermediul Conferinței naționale din data de 15 iunie 2020. Au urmat o serie de activități de instruire în colaborare cu psihologul școlar, precum și cel organizat în parteneriat cu părinții - „Școala Părinților”, care a presupus o serie de întâlniri informale și non-formale între director, profesori, dirigenți și părinți, în vederea inter-cunoașterii și cunoașterii mai îndeaproape a copiilor/elevilor și găsirea celor mai eficiente strategii de atragere a acestora înspre școală, și implicit, combaterea abandonului școlar. Acest obiectiv s-a intersectat și cu obiectivul

Obiectivul 05--îmbinarea elementelor specifice educației formale cu cele informale și non-formale a fost bine aspectat și prin **cercurile și cluburile** organizate de către cadrele didactice, membre ale ariei. Astfel, prof. Zăloagă Ana-Maria desfășoară activități de scriere creativă, prin intermediul Cercului ACT-ART CTMCR, prof. Murariu coordonează din anul 2009 Clubul de voluntariat *Aripi Deschise* IMPACT CTMC, în cadrul rețelei naționale de educație non-formală și informală, în parteneriat cu Fundația Noi Orizonturi și ISJ Neamț. Prof. Vasiliu Roxana este inițiator și coordonator al Cercului de lectură *Buchiniștii*. Clubul de dezbatere recent înființat - *De(z)bate cu CTMC!*, este coordonat de prof. Zăloagă, Buciumanu, Murariu, iar prof. Abähnencei coordonează Cercul de limbă germană-*O perspectivă a tinerilor studioși*.

Popularizarea ofertei educaționale, pe de altă parte, s-a realizat în acest an preponderent on-line, pe rețelele sociale, accesibile elevilor și părinților acestora.

Formarea continuă realizată prin parcurgerea etapelor de obținere a gradelor didactice.

Dintre cele 12 cadre didactice, membre ale ariei, prof. Zăloagă Ana-Maria deține titlul de doctor, prof. Murariu, Buciumanu, Vasiliu, Dascălu, Șipoteanu, Dumincă și Abähnencei au gradul didactic I, prof. Cojocaru și Davidov dețin grad didactic II, iar prof. Jderiu și Prepeleag au gradul definitiv. Prof. Buciumanu este doctorand (anul II) la Școala de filologie a „Universității Ștefan cel Mare” din Suceava.

Obiectivul 06 -asigurarea unui demers instructiv-educativ eficient, dinamic și performant se întrepătrunde cu

Obiectivul 07- stimularea implicării elevilor în activități extrașcolare și extra-curriculare, în vederea formării abilităților pentru viață.

Membrii ariei Limbă și comunicare au manifestat interes față de formarea continuă prin programe și proiectele pe tot parcursul acestui an școlar. Prof. Zăloagă Ana Maria, prof. Buciumanu Paraschiva, prof. Murariu Anda, prof. Cojocaru Bogdan și prof. Vasiliu Roxana și fac parte din echipa de implementare a proiectului *Motivație pentru educație* (Erasmus KA1), având drept coordonator pe prof. Buciumanu Paraschiva. În vederea dezvoltării profesionale și a creșterii vizibilității colegiului în plan național și european, Prof. Buciumanu Paraschiva, prof. Vasiliu Roxana și prof. Cojocaru Bogdan au beneficiat de formare europeană prin Programul Erasmus + Participare la cursul *Early school leaving*, organizat de ITC International, Praga, Cehia, prof. Murariu și prof. director Zăloagă , alături de dir adjunct, prof. SavaCristinica au beneficiat de formare europeană prin Programul Erasmus + „Motivație pentru educație” ,participând la cursul *Problem-solving and decision making*, organizat de Dorea Educational, curs care a avut loc la Barcelona, în Spania, în perioada 20-24 ianuarie 2020. Conferința Erasmus din 15 iunie a constituit, de asemenea, un mijloc de creștere a vizibilității colegiului și a contribuit foarte mult la popularizarea acestuia. În scopul extinderii parteneriatelor în plan european și atragerea de noi fonduri, prof. Murariu, în colaborare cu reprezentant legal, director Zăloagă au depus o nouă aplicație-proiect European KA 229-F504F6E1, *Education for thinking and active European citizenship*, 24 aprilie 2020, în parteneriat cu Berzpils vidusskola. Mai mult, în vederea formării de noi competențe în rândul elevilor, și anume cele de oratorie, prof. Zăloagă Ana-Maria și Murariu Anda au urmat cursuri de formare în dezbateri academice, organizate de ARDOR (Asociația Română de Dezbateri, Oratorie și retorică, prin proiectul Future Citizens 2.0 și au inaugurat clubul de dezbatere *De(z)bate cu CTMC!* în luna noiembrie 2019. Prof. Murariu și prof. director Zăloagă au fost colaborator, respectiv coordonator local proiect *SALUS-Minte sănătoasă în corp sănătos*, ediția I, în parteneriat cu Școala Gimnazială Calistrat Hogaș Roman-februarie-martie 2020. Prof. Murariu și prof. director Zăloagă au fost coordonatori proiect Orizonturi anglo-saxone, ediția a III-a, februarie 2020, în colaborare cu biblioteca școlii.

Alte activități/mijloace de dezvoltare a resurselor umane

Prof. Zăloagă Ana-Maria, directorul instituției, este lector la central de Excelență Neamț. Dumneaei a realizat și activități precum: *Cea mai mare lecție din lume*, UNICEF, noiembrie 2019, *Cafeneaua literară – Citește cu mine!*, activitate în școală în cadrul proiectului *Lecturiada 2019. Citește cu mine!* inițiat de ANPRO, 18 decembrie 2019; Activitate de promovare a lecturii, în cadrul proiectului Erasmus+ KA201, *OFF Book*, ca partener asociat al Colegiului Național „O. Băncilă” din Iași, Atelier de educație media, Global Media Literacy Week, clasa a IX-a A, octombrie 2019, excursie în cadrul subproiectului ROSE, septembrie 2019. Prof. Vasiliu Roxana și prof. Buciumanu Paraschiva au participat la BAC FEST în septembrie, iar profesor Vasiliu a organizat activități precum *Campania electorală a cărților, noiembrie 2019, Despre transparentă-de la fizică la metafizică*, septembrie, Biblioteca Municipală; *Poezia în bătaia inimii*, în cadrul proiectului *Lecturiada 2019. Citește cu mine!* Activitatea la arie este ilustrată și prin proiecte de voluntariat *Fii voluntar în prima zi de școală*, (membrii ariei); Membrii ariei au coordonat activități prilejuite de Ziua internațională a educației, 1 Decembrie, Dragobete sau Mărțișor, au participat și împărtășit cu colegii de arie informații și noutăți aflate în cadrul consfătuirilor anuale și ale fluxurilor de formare internațională.

Cadrele didactice din cadrul ariei au fost autorii unui număr impresionant de publicații, precum: *Noile tehnologii în procesul de predare-învățare-evaluare*, în vol. *Profesori inovatori pentru o școală europeană*, ISBN 978-973-0-29694-5 și *Evaluarea, între tradiție și modernitate*, vol. Simpozionului *Gustă știință, Paratextul poetic în antumele eminesciene*, Revista Luceafărul, ISSN 2067-2144, ianuarie 2020, (Pseudo) Jurnal de profesor în „vreme de secetă” – GoAhead,<https://go-ahead.ro/> *Triumphul Realismului. Charles Dickens: The Triumph of Realism*, Ed. Pim, Iași, 2020, ISBN, *Limba și literatura română în licee. Repere metodice*, Gh. Brânzei, Ana-Maria Zăloagă, Maria Daniela Dăscălița, Ed. Alfa, Piatra-Neamț, 2020, ISBN 978-606-667-192-7- prof. Zăloagă Ana-Maria; *Apocalipsis*, un roman mi(s)tic, în „Actualitatea literară”, nr.96, 2019, *Tiganiada, formă inedită de manifestare a spiritului illuminist, „Actualitatea literară”*, nr 102, iunie 2020, *Școala On line și sau offline, „Apostolul”*, nr. 231, aprilie, mai, iunie 2020, prof. Buciumanu Paraschiva; Studiu de specialitate în revista: „Interferențe didactice” cu titlul – *The literary text within the process of teaching English language*”, nr.2 din 2019.prof. Cojocaru Bogdan; articolul *Învățarea on-line – o normalitate?* în revista *Experiențe didactice*, prof. Abăhnencei Viorica

Activități de sprijin pentru debutanți

Nu a fost cazul.

Activități de mentorat

Responsabilității de catedre, prof. Cojocaru Bogdan și prof. Buciumanu Paraschiva răspund de îndrumarea colegilor din catedrele de limbi moderne, respectiv din catedra de limba română. La nivel de arie, responsabilul facilitează colaborarea între cele 2 catedre.

Resurse materiale

Aria curriculară *Limbă și comunicare* dispune de un cabinet de specialitate, de un fond de carte – beletristică, resurse lingvistice de tip culegeri și dicționare, necesare pentru o desfășurare optimă a activității instructiv-educative. Cele două catedre dețin o serie de planșe, fise de lucru, portofolii, dicționare și cărți de specialitate utile pentru fiecare materie. De asemenea, în vederea optimizării inserției sociale, cadrele didactice care sunt și dirigenți au acces la cabinetul ameajat în colaboare cu organizația Ateliere fără frontiere, prin proiectul *Click-Clock, Unlock your future*.

Aparatură audio-video și de informatică

Aparatura audio-video (videoproiector, laptop, calculatoare) este utilizată în timpul orelor de limba și literatura română și limbi moderne, în câteva săli de clasă, în cabinetul de limba română, la biblioteca școlii, în Sala de festivități a colegiului, în laboratorul AEL, precum și în cadrul desfășurării activității cercurilor și cluburilor școlare. Cel 14 calculatoare, obținute prin proiectul *Click-Clock, Unlock your future*, ajută la facilitarea activităților proiectului au beneficiat un număr de 90 elevi pe parcursul anului școlar, instruși de prof Murariu, în colaborare cu cadre didactice din alte arii curriculare.

Dimensiunea calitativă a procesului instructiv-educativ din perspectiva indicatorilor de bază.

Membrii ariei urmăresc în permanență dezvoltarea personalității elevului și, de aceea, proiectează, evaluatează și adaptează experiențele de învățare furnizate elevilor, ținând cont de interesele, capacitatele și nevoile acestora. Instruirea diferențiată este și în acord cu evaluările psihologice și psihosomatice aplicate elevilor cu cerințe educaționale speciale, prin parteneriat cu C.J.R.A.E. Neamț. Membrii ariei urmăresc în permanență dezvoltarea personalității elevului și de aceea proiectează, evaluatează și adaptează experiențele de învățare furnizate elevilor, ținând cont de interesele, capacitatele și nevoile acestora. Prof. Zăloagă Ana-Maria, prof. Abăhnencei și prof. Murariu au elaborat documente de

proiectare differențială pentru eleva Bujor Georgiana (XI B) cu C.E.S., urmărind progresul acesteia în raport cu particularitățile ei psihico-affective și cognitive.

Membrii ariei sunt implicați și în organizarea de cluburi, concursuri, cercuri de lectură. Astfel, prof. Zăloagă Ana-Maria desfășoară activități de scriere creativă, prin intermediul Cercului *ACT-ART CTMCR*, prof. Murariu coordonează din anul 2009 Clubul de voluntariat *Aripi Deschise IMPACT CTMC*, în cadrul rețelei internaționale de educație non-formală și informală, în parteneriat cu Fundația *Noi Orizonturi* și ISJ Neamț. Prof. Vasiliu Roxana este inițiator și coordonator al Cercului de lectură *Bookiniștii. Tinerii dezbat*, club de dezbatere, este coordonat de prof. Buciumanu Paraschiva, iar prof. Abähnencei, pe cele de limba germană- *O perspectivă a tinerilor studioși*.

Progresul școlar înregistrat de elevi

La sfârșit de an școlar, putem remarcă o pondere bună spre foarte bună a mediilor peste 7(șapte) la disciplinele aferente ariei; acest lucru se datorează cadrelor didactice cu experiență, interesate de formarea continuă, folosirii de către acestea a metodelor moderne de predare-evaluare și a strategiilor permanent eficientizate, cumulate și cu pregătirea suplimentară coordonată de membrii ariei interesul elevilor de a se pregăti adecvat la aceste discipline de examen. De asemenea, s-a înregistrat o îmbunătățire a situației școlare a elevilor, în special a celor selectați pentru a beneficia de Programul R.O.S.E.

Bacalaureat 2020

Pregătirea suplimentară la disciplinele limba și literatura română, limba engleză și limba franceză, în vederea susținerii probelor de certificare a competențelor lingvistice din luna iunie 2019, a implicat, ca de obicei, membrii ariei și elevii claselor a XII-a. Aceștia au respectat programul suplimentar oferit de fiecare cadru didactic în parte, însă în semestrul al doilea, au tratat ușor superficial temele suplimentare, astfel că, în loc să au accelerere ritmul de învățare, au preferat mulți elevi doar să participe la sesiunile de pregătire online și față în față, cu respectarea distanțării sociale. O stagnare s-a înregistrat în ultima parte a semestrului al doilea, cauzată de măsurile impuse de minister, în vederea evitării răspândirii virusului, și anume echivalarea competențelor orale cu mediile din anii de liceu. Probabil așa se explică procentul de promovare destul de mic obținut de colegiu la prima sesiune a bacalaureatului; se impune o reevaluare serioasă a situației și intensificarea pregătirii suplimentare pentru elevii care s-au înscris în cea de-a doua sesiune a examenului.

Olimpiade și concursuri

Membrii ariei au selectat și coordonat elevi talentați pentru mai multe olimpiade și concursuri, pe tot parcursul anului școlar 2019/2020, după cum se poate vedea în cele descrise mai jos:

Tulbure Paula, clasa a XI-a B, Festivalul Autumnal de Literatură – FALL

Concursul județean *Eroul meu, modelul meu*, CAEJ 2020, elevii: Dimișcă Simona – Premiul I și Mardare Eugen – Premiul I, clasa a IX-a A

Concursul *Citește, convinge, creează*, elevele: CAERI 2020, poziția 1130, Tulbure Paula, Cărăușu Mara, Tulbure Denisa, Bujor Georgiana, clasa a XI-a B, eleva Dimișcă Simona, clasa a IX-a A (în curs de desfășurare)

Concursul de referate și comunicări științifice *Infotehnica*, eleva Tulbure Paula – Premiul I

Concursul *Simpozionul interjudețean ProLiber*, CAEJ/100, elevii: Baciu Patricia, Bujor Georgiana (în curs de desfășurare), prof. Zăloagă Ana-Maria

Prof evaluator olimpiada de limba franceză, etapa locală, prof Aruștei; prof. supraveghetor olimpiada de limba română, faza locală, prof. evaluator simpozion *Educație în context European în învățământul profesional și tehnic*, prof evaluator *Homo Digitalis* și proba competențe lingvistice într-o limbă de circulație internațională, prof. Murariu Anda.

Imagine, comunicare, parteneriate, relații publice

În activitatea desfășurată pe parcursul anului școlar 2019-2020, membrii ariei au utilizat metode variate pentru creșterea vizibilității și prestigiului școlii. Astfel, prin proiectul Erasmus KA1 *Motivație pentru educație* și prin lucrările publicate, profesori membri ai ariei au crescut vizibilitatea colegiului la nivel regional, național și internațional.

Comunicare între colegi și cu beneficiarii direcți și indirecți

Comunicarea la nivelul ariei s-a dovedit una foarte bună, membrii ariei mobilizându-se de fiecare dată pentru atingerea obiectivelor comune. În ceea ce privește relația profesori-elevi-părinți, aceasta este una bazată pe încredere, sprijin mutual și respect. Se încearcă o consiliere a acestora nu doar în cadrul lectoratelor cu părinții, ci și prin ședințe și întâlniri individuale, cum au fost cele ocazionate de proiectul „Școala Părinților”.

Colegiul are încheiate prin intermediul membrilor ariei, parteneriate cu Biblioteca Municipală George Radu Melidon, Roman, Trupa de teatru Gong, Casa de Cultură, Roman, ONG-uri, școli și licee din orașul Roman și zonă, regiunea Moldovei și din toată țara, prin proiectele și conferințele naționale, respectiv cu parteneri-școli la nivel european, prin proiectele europene.

6.4. ANALIZA CALITĂȚII ÎN EDUCAȚIE LA ARIA CURRICULARĂ MATEMATICĂ ȘI ȘTIINȚE

Aria curriculară Matematică și Științe și-a desfășurat activitatea în anul școlar 2019-2020, în conformitate cu programul propus la începutul anului școlar, dar a ținut seama și de activitățile propuse de I.S.J Neamț.

Activitatea s-a desfășurat pe baza obiectivelor propuse :

I. CURRICULUM

Îmbunătățirea calității procesului de predare-învățare

- Proiectarea curriculară
- Realizarea curriculumului
- Reducerea absenteismului
- Evaluarea elevilor cu scop de orientare și optimizare a învățării

II. RESURSE UMANE

- Formarea continuă - participarea la acțiuni de formare continuă a cadrelor didactice
- Autoperfecționare

III. DEZVOLTAREA INSTITUȚIONALĂ ȘI RELAȚII CU SOCIETATEA

- Participarea la competiții care să permită valorificarea creativității elevilor și valorizarea acestora

II. Analiza calității procesului instructiv - educativ.

II.1. Resurse umane

A. Personal

Situații statistice privind încadrarea – profesori titulari, suplinitori calificați

În anul școlar 2019–2020, catedra de matematică din cadrul Colegiului Tehnic „Miron Costin” Roman are în componență șase cadre didactice: Aruxandei Mihail, Botezatu Gabriela, Lefter Magdalena, Olaru Costică, Dima Cristina, Dima Vasile - profesori titulari cu gradul didactic I. Dna. prof. Dima Cristina are în încadrare 4 ore de TIC la Colegiul Tehnic „Miron Costin” Roman, iar restul orelor la Școala Gimnazială „Al. I. Cuza” și la Școala Gimnazială „V. Alecsandri” Roman.

Comisia metodică de chimie-fizică-biologie cuprinde șase membri: profesorii de chimie Bura Amalia Crenguța, Guțu Gabriela, profesorul de biologie Michiu Elisabeta și profesorii de fizică Danieleșcu Mirela, Matefi Zoltan și Robu Veronica. În afară de dna. Robu Veronica, care este profesor suplinitor, cu gradul I, având 7 ore în cadrul colegiului, toți profesorii din comisie sunt titulari și au gradul didactic I. Domnul profesor Matefi Zoltan ocupă o jumătate de catedră de fizică, restul membrilor comisiei au normă întreagă în cadrul colegiului.

Personal didactic auxiliar

În cadrul colegiului, postul de laborant este ocupat de doamna Cristea Mariana.

B. Elevi

Situația la învățătură la sfârșitul anului școlar

Deoarece matematica este piatra de hotar a multor elevi, la disciplina matematică sunt elevi corigenți în semestrul I. Situația acestora este rezultatul dezinteresului față de școală, a cunoștințele puține acumulate în anii precedenți învățământului liceal. Cu toate acestea, datorită trecerii cursurilor în mediul online de la jumătatea lunii martie, elevilor le-a fost mai ușor să promoveze anul școlar, neexistând o

^{ve} Roman, jud. Neamț, corp A – str. Ștefan cel Mare nr. 268, corp B – str. Mihai Eminescu nr. 5-7, tel./fax 0233/744403, e-mail: ctmromania@yahoo.com, web: ctmromania.ro

accesul la informații pe parcursul scărilor, unii elevi său rău de învățătură la cale au răsuflare. Există însă și situații școlare neîncheiate (este cazul celor neprezentați nicio zi la școală sau a celor cu foarte multe absențe).

Nu sunt semnalate probleme deosebite legate de indisciplina elevilor la ore. Prezența la orele de matematică, TIC, chimie, fizică și biologie este satisfăcatoare. Elevii fiind prezenți la aceste ore și

interesați de materiile respective. Există și elevi care au acumulat absențe, însă este vorba despre cei care absentează în mod regulat de la ore, nu doar de la aceste discipline.

Prezența online a elevilor, după 11 martie 2020, a fost mulțumitoare. Membrii ariei au postat diverse materiale, utilizând aplicațiile WhatsApp, Facebook și platforma Google Classroom. Elevii au participat la orele desfășurate online și au trimis temele și materialele cerute.

Dezvoltarea resurselor umane

1. Formarea continuă a personalului didactic/didactic auxiliar prin activități metodico-științifice organizate la nivelul colegiului.

Toți membrii ariei curriculare au fost preocupați de perfecționarea continuă, participând la activitățile de perfecționare organizate în conformitate cu planul operational. În cadrul catedrei de matematică și TIC, au fost desfășurate următoarele activități:

- Mese rotunde, în cadrul comisiei, ce au cuprins discuții referitoare la evaluarea inițială, programe școlare, planuri cadru, planificarea orelor de pregătire suplimentară a elevilor privind progresul școlar, examenul de bacalaureat, evidențierea elevilor capabili de performanță în vederea stabilirii lotului de elevi ce vor participa la olimpiade și concursuri, pregătirea elevilor capabili de performanță;
- Participarea membrilor catedrei la elaborarea de subiecte și susținerea fazei locale a Concursului Național de Matematică Aplicată „Adolf Haimovici”
- În luna noiembrie, toți membrii catedrei de matematică au participat la activitățile Cercului pedagogic din acest semestrul, care a avut loc la Grupul Școlar Horia.
- Interasistențele în cadrul catedriei, desfășurate conform graficului de la dosarul catedrei.
- Susținerea tezei cu subiect unic stabilită de ISJ Neamț cu elevii claselor a XII-a
- Lecție demonstrativă la clasa a XI „Funcții Continue. Aplicații” - susținută de domnul profesor Olaru Costică
- „Rul profesorului în predarea – învățarea matematicii” - referat susținut de domnul profesor Olaru Costică

În urma lecției susținute de domnul profesor Olaru Costică, domnii profesori au dovedit implicarea lor în găsirea și aplicarea metodelor de predare – învățare - evaluare care să asigure formarea de competențe necesare unor abordări complexe și integratoare a noțiunilor studiate, punându-se accentul pe caracterul lor formativ.

- În luna februarie domnul prof. Dima Vasile a susținut lecție demonstrativă la clasa a IX-B având ca temă „Internet-furnizare, protocol, browsere” și referatul „Activități de învățare centrate pe utilizarea tehnologiei”
- În luna mai , dna profesoară Lefter Magdalena a susținut lecție demonstrativă la clasa a IX –a având ca temă „Rezolvarea triunghiului oarecare și referatul „Utilizarea softului GeoGebra în predarea matematicii”.
- Membrii catedrei sunt implicați în Proiectul privind Învățământul secundar (ROSE), (Botezatu G., Lefter M., Olaru C.)
- Membrii catedrei de matematică efectuează ore de pregătire suplimentară, atât cu elevii claselor a XII- a, cât și cu cei ai claselor a XI-a , în vederea pregătirii examenului de bacalaureat.
- Există preocupare pentru a obține rezultate bune la concursuri, în acest sens s-au efectuat ore suplimentare cu elevii capabili de performanță.

În cadrul catedrei de chimie - fizică - biologie, au fost desfășurate următoarele activități:

- Organizarea olimpiadelor, fază pe școală;
- Diseminarea, în cadrul ședințelor comisiei, a informațiilor de la cercurile pedagogice;
- Mese rotunde, în cadrul comisiei, ce au cuprins discuții referitoare la evaluarea inițială, programe școlare, planuri cadru

Semestrul I:

- Susținerea de referate pe diverse teme, conform graficului de activități al comisiei : „Metode și tehnici eficiente de evaluare” (prof. Bura C.)
„Educarea elevilor în spiritul protecției mediului” (prof. Michiu E.);
- Susținerea de lecții demonstrative în cadrul comisiei, exemple de bune practici:
„Învelișul electronic”, clasa a IX-a (prof. Bura C.),
„Digestia la mamifere”, clasa a IX-a (prof. Michiu E.);

Semestrul al II-lea:

- Susținerea de referate:
“Modalități de acomodare a elevilor cu studiul științelor exacte”(prof. Danielescu Mirela)

”Interdisciplinaritatea, calea de succes către un învățământ de calitate”(prof. Robu Veronica

”Metode moderne de predare”(prof. Guțu G.),

”Acomodarea cu psihologia examenelor”(prof. Matefi Z.);

- Susținerea de lecții demonstrative în cadrul comisiei, exemple de bune practici:

„Principiul I al termodinamicii”, cl. a IX-a, (prof. Danielescu M.) ,

„Legea lui Hooke”, clasa a IX-a (prof. Robu V.);

Interasistențele în cadrul comisiei, desfășurate conform graficului de la dosarul comisiei;

În cadrul activităților propuse, pentru anul școlar 2019-2020, în cadrul ariei curriculare s-au desfășurat următoarele activități :

Semestrul I:

- Susținerea de lecții demonstrative:

- „Structura atomului”, clasa a IX-a B (prof. Bura C.)

- „Efectul fotoelectric extern”, clasa a XII-a D (prof. Danielescu M.)

- Susținerea de referate:

- „Metode moderne în predarea inelelor de polinoame” (prof. Aruxandei M.)

- „Rolul experimentului de laborator în predarea științelor” (prof. Bura C.)

Semestrul al II-lea:

- Susținerea de lecții demonstrative:

- „Ecuații iraționale”, clasa a X-a B (prof. Lefter M.)

- „Vectori în plan”, clasa a IX-a F (prof. Aruxandei M.)

- „Compuși carboxilici– Acidul acetic”, clasa a X-a C (prof. Guțu G.)

- „Formule trigonometrice: $\sin 2a$, $\cos 2a$ ”, clasa a IX-a B (prof. Botezatu G.)

- Susținerea de referate

„Sisteme informatiche”(prof. Dima Vasile)

„Teoreme de maxim și de minim”(prof. Botezatu G.)

„Dimitrie Pompeiu – matematician român” (prof. Lefter M.)

„Variabilitatea aprecierii rezultatelor școlare. Subiectivitatea în notare” (prof. Guțu Gabriela)

Formarea continuă realizată prin parcurgerea etapelor de obținere a gradelor didactice

În catedra de matematică toți profesorii : Aruxandei Mihail , Botezatu Gabriela, Lefter Magdalena, Olaru Costică, Dima Vasile și Dima Cristina au gradul didactic I.

Toți membrii comisiei metodice de chimie-fizică-biologie au gradul didactic I

Formarea continuă a personalului didactic/ didactic auxiliar prin programe și proiecte.

Membrii catedrei de matematică au participat la consfătuirile în specialitate, la cercul pedagogic, în semestrul I. În semestrul al II-lea, cercul pedagogic nu a mai avut loc din cauza pandemiei.

În luna decembrie, membrii catedrei de matematică, au participat în calitate de profesori propunători de subiecte și profesori evaluatori la faza locală a Concursului Național de Matematică Aplicată „Adolf Haimovici”.

Membrii comisiei metodice de chimie-fizică-biologie au participat la consfătuirile în specialitate, la cercul pedagogic în semestrul I, au elaborat subiecte și au organizat olimpiadele de chimie și de fizică, faza pe școală. În semestrul al II-lea, cercul pedagogic nu a mai avut loc datorită pandemiei.

De asemenea, membrii comisiei au participat la cursuri de formare:

„Comunicarea și negocierea conflictelor în managementul educațional” (prof. Bura C.),

„Managementul comunicării în mediul educațional” (prof. Guțu G.).

”Profesor în Online”, curs desfășurat online prin Digital Nation, în luna mai (prof. Dima V., prof. Dima C și prof. Bura C.),

- Doamnele prof. Guțu G., Danielescu Mirela și Robu Veronica au participat la deschiderea Olimpiadei Internaționale de Astronomie, în data de 20 octombrie, la Piatra-Neamț.

-Dnele profesoare de chimie Bura C. și Guțu G. au participat, în cadrul cercului pedagogic organizat de Colegiul Național „Petru Rareș”, la simpozionul cu tema „Quarcii și utilizările lor” .

-Dna. profesoară Michiu Elisabeta a participat la activitățile organizate în cadrul cercului pedagogic la Liceul cu Program Sportiv Roman.

Membrii comisiei metodice de matematică și TIC :

Prof. Dima Vasile, Dima Cristina:

Activitate:

- Săptămâna Educației în Tehnologia Computerelor în cadrul cărei s-a desfășurat Hour of Code (Ora de Cod), a fost în perioada 09 – 15 decembrie 2019. Elevii Colegiului Tehnic „Miron Costin” din Roman

au participat în număr mare atât la activitățile online cât și la cele offline în perioada 09 – 15 decembrie 2019. Grup țintă: toți elevii claselor a IX-a, a X-a, a XI-a, a XII-a, din cadrul Colegiului Tehnic „Miron Costin” Roman;

Formarea continuă a membrilor catedrei cu specialitatea TIC s-a concretizat prin participarea la:

- Cercul pedagogic (22.11.2019) la Universitatea "Stefan cel Mare" Suceava – sesiune de formare: Introducere în limbajul Python; ;
- Cursul – ”Media Literacy și dezvoltarea gândirii creative” în derulare Prof. Lefter Magdalena – cursul „Managementul comunicării în mediul educațional”

Membrii ariei au participat și la diverse **simpozioane și sesiuni de referate**:

- Simpozionul „Infotehnica”, prof. Bura C., cu lucrarea „Rolul experimentului de laborator în predarea chimiei” și Guțu G.
- Simpozionul „Educația în context european”, prof. Danielescu Mirela, cu lucrarea ”Despre limbaj și comunicare”
- Conferința națională „Motivație pentru educație”, prof. Bura C., cu lucrarea „Abandonul școlar”
- Participare la evenimentul „Folosește manualele 3D și instrumentele interactive pentru a susține lecții la distanță (Mozaik Education), prof. Danielescu M;
- Simpozionul „Infotehnica”, prof. Lefter M., cu lucrarea „Modalități de rezolvare a inecuațiilor iraționale”
- Simpozionul „Educația în context european”, prof. Lefter M. „Aspecte cantitative și calitative ale procesului didactic la clasele de învățământ profesional”

Resurse materiale

1. Condiții de activitate și dotare materială

În general, orele de matematică se desfășoară în sala de clasă. Însă sunt și tipuri de lecții a căror predare - consolidare se poate realiza cu ajutorul calculatorului. Colegiul dispune de săli de calculatoare pe care este instalat programul AEL ce ajută în desfășurarea acelor tipuri de lecții. Biblioteca școlii dispune de Culegeri de probleme și exerciții de matematică.

Majoritatea orelor de chimie și fizică se desfășoară în laboratoare, unde există dotări materiale care permit efectuarea de experimente: trusa pentru modelare (modele atomice și moleculare), sticlărie de laborator (eprubete, pahare Berzelius, pahare Erlenmayer, pipete, pâlnii de sticlă, creuzete, capsule, mojare cu pistil, spirtiere, baghete din sticlă, baloane cu fund rotund și plat, sticle de ceas, cilindri gradați, sticluțe picurătoare), aparatura de laborator (trepte, site din azbest, cleme, clești, dopuri de cauciuc, spatule, linguri de ars, stative), voltampermetru, substanțe anorganice, metale, nemetale, substanțe organice, indicatori, coloranți, diversi reactivi chimici, hârtii indicatoare de pH, planșe, aparatură de laborator necesară efectuării experimentelor din lecțiile de mecanică, electricitate și optică.

2. Aparatură audio-video și de informatică

În laboratorul de chimie-fizică din corpul B al colegiului există un calculator de care profesorii din comisie se folosesc în desfășurarea orelor de chimie și fizică. Unele ore de chimie, fizică și biologie se desfășoară în laboratorul AEL. Deasemenea, elevii își prezintă proiectele pe care le au de pregătit cu ajutorul videoproiectorului.

Dimensiunea calitativă a procesului instructiv - educativ din perspectiva indicatorilor de bază.

Curriculum – continuitate și calitate în programul de reformă curriculară. Planificări/proiecte de învățare diferențiată

Din analiza activității s-a constatat că toți membrii ariei au susținut lecțiile conform planificării materiei, iar notarea a fost ritmică. Toți profesorii au prezentat și discutat criteriile de evaluare cu elevii, au justificat notele pe baza baremelor de notare, au aplicat cele trei forme de evaluare: inițială, continuă și sumativă. Prognozele didactice și schițele de lecție întocmite țin cont de instruirea diferențiată/centrată pe elev/elevii cu C.E.S/particularitățile de vîrstă ale elevilor. Mentionez că dnii profesori au manifestat disponibilitate și promptitudine în realizarea sarcinilor atribuite de ISJ Neamt și conducerea școlii.

Performanța școlară

1. Progresul școlar înregistrat de elevi

O mare parte dintre elevi manifestă interes pentru studiul disciplinelor componente ale ariei Matematică și științe și înregistrează progrese școlare pe parcursul anului școlar.

Din luna martie 2020, din momentul suspendării cursurilor, prin trecerea tuturor activităților în mediul online, a existat o scădere a interesului unor elevi față de activitatea școlară, din diverse motive. Bacalaureat 2020

Pentru examenul de bacalaureat din anul școlar 2019 - 2020, elevii colegiului de la profilul tehnic au optat pentru disciplina biologie. În cadrul colegiului se desfășoară ședințe de pregătire pentru

bacalaureat în cadrul proiectului Rose. După jumătatea lunii martie, aceste ședințe de pregătire pentru bacalaureat s-au desfășurat online.

Olimpiade și concursuri

Membrii catedrei de matematică, au participat în calitate de profesori propunători de subiecte și profesori evaluatori la fazele pe școală și locale ale Concursului Național de matematică aplicată,, Adolf Haimovici". La faza locală a Concursului Național de matematică aplicată „Adolf Haimovici” au obținut rezultate foarte bune următorii elevi: Gavril Bianca- Elena, Ignat Andreea, Gâdinceanu Gabriel, Gabor Delia, Gâdinceanu Andrei, Moscu Paula-Maria, Rădăuceanu Camelia-Nicoleta. Toți acești elevi sunt pregătiți de profesorii Botezatu Gabriela, Lefter Magdalena, Olaru Costică. Elevii menționați s-au calificat la faza județeană a concursului care din motive obiective nu a mai avut loc.

În luna ianuarie s-a desfășurat olimpiada școlară de chimie, fizică și biologie la nivelul școlii. Olimpiadele la nivel județean și celelalte concursuri pentru licee tehnologice au fost anulate din cauza pandemiei.

Activitatea educativă școlară și extrașcolară

Pe lângă activitățile didactice, profesorii au desfășurat și activități extrașcolare și extracurriculare desfășurate în cadrul școlii:

- „Fii voluntar în prima zi de școală”, toți membrii ariei

- „Adicțiile și consumul de substanțe ilicite în rândul tinerilor”. D-nele prof. Bura Crenguța, prof. Guțu Gabriela, prof. Danielescu M., prof. Lefter M. au participat, împreună cu elevi, la activitățile organizate în cadrul Campaniei de prevenire a violenței și abuzurilor asupra copiilor.

- Campania împotriva traficului de persoane. Dnele. prof. Bura Crenguța, prof. Guțu Gabriela, au participat, împreună cu elevi, la activitățile organizate în cadrul acestei campanii.

- Săptămâna fructelor și legumelor, dnele. prof. Bura Crenguța, prof. Guțu Gabriela.

- „Petale în vânt”, participarea la târgul de Crăciun, decorarea claselor cu prilejul Crăciunului, prof. Bura Crenguța, prof. Guțu Gabriela.

- 1 Decembrie, participare la manifestațiile prilejuite de Ziua Națională a României, prof. Bura Crenguța, prof. Lefter Magdalena

- decembrie „Dăruind, vei dobândii”, prof. Olaru Costică, prof. Lefter M.

Imagine, comunicare, parteneriate, relații publice

1. Creșterea vizibilității la toate nivelurile

Membrii comisiei au o bună comunicare cu părinții elevilor.

2. Comunicare între colegi și cu beneficiarii direcți și indirecți

Între membrii ariei, între aceștia și colegii din școală și din alte unități școlare există o bună comunicare și colaborare. În cadrul cercurilor pedagogice există un schimb de bune practici. De asemenea, membrii ariei prezintă deschidere față de elevi, de nevoile acestora în limita spiritului pedagogic.

6.5. ANALIZA CALITĂȚII ÎN EDUCAȚIE LA ARIA CURRICULARĂ OM ȘI SOCIETATE

Obiective asumate prin planul de activitate în anul școlar 2019–2020:

1. Satisfacerea cerințelor curriculum-ului prin adaptarea conținuturilor învățării și metodologiei în funcție de particularitățile psihice de vîrstă și individuale ale elevilor;
2. Dezvoltarea orizontului de cunoaștere a elevilor prin activități care să atingă pragul de curiozitate și prin urmare dorința învățare a elevilor;
3. Adoptarea măsurilor ce vizează modernizarea procesului de predare-învățare;
4. Adoptarea strategiilor participative care să determine diversificarea metodelor și a procedeelor didactice;
5. Utilizarea surselor alternative de învățare;
6. Procurarea materialelor didactice în vederea sporirii calității actului didactic, respectiv hărți cu caracter geografic, pentru disciplina Geografie, cărți, pliante, broșuri cu caracter religios pentru disciplina Religie sau alte materiale pentru istorie și disciplinele socio-umane;
7. Intreprinderea acțiunilor practice prin realizarea de excursii, drumeții în vederea cunoașterii valențelor peisagistice ale zonelor geografice precum și în vederea orientării în spațiu, fapt care poate stimula dorința elevilor de a cunoaște și de a învăța;
8. Aplicarea formelor variate de evaluare;
9. Valorificarea ca mijloc de învățământ a calculatorului în procesul de predare-învățare;

Resurse umane

A. Personal

Situări statistice privind încadrarea – profesori titulari, suplinitori calificați

1. Abăhnencei Elena-Viorica – prof. titular geografie-limba germană, grad I
2. Agape Ana-Maria –prof. titular geografie, grad I
3. Andraș Oana –prof. suplinitor, geografie, debutant
4. Cristea Mariana-prof. titular istorie: gr. I
5. Scorțescu Anca-prof. titular istorie: gr.I
6. Levărdă Mihaela- titular socio-umane: gr.I
7. Benezic Claudiu- titular socio-umane: gr.I
8. Rusu Mihaela –titular, religie ortodoxă, grad I,
9. Ciobanu Mihaela –titular, religie catolică, grad I
10. Grădinaru Carmen –titular, profesor de educație fizică, grad I
11. Tălmăcel Adelin –titular, profesor de educație fizică, grad I

B. Elevi

- Situația la învățătură la sfârșitul semestrului I: există puțini elevi cogenți la disciplinele din catedră și elevi cu situație neîncheiată, pentru că pe parcursul semestrului nu au frecventat regulat cursurile.
- Disciplină și absentism - la ore, elevii au respectat regulamentul de ordine interioară al școlii; majoritatea elevilor au frecventat orele în proporție de 100% la disciplinele din aria curriculară;

Dezvoltarea resurselor umane

Formarea continuă a personalului didactic prin activități metodico-științifice organizate la nivelul colegiului- membrii catedrei au participat în acest semestrul la cursuri de formare organizate de CCD Neamț: la nivelul colegiului, au susținut și asistat la activități demonstrative.

Prof. Abăhnencei Elena - Viorica a participat la următoarele cursuri:

- a. Managementul comunicării în mediul educațional (25 credite)
- b. Strategii pentru favorizarea succesului școlar (24 ore)
- c. Noi abordări ale elevilor cu CES (24 ore)
- d. Modalități de implementare și evaluare la nivelul unităților de învățământ a sistemului intern managerial (24 ore)
3. Media Literacy și dezvoltarea gândirii creative (24 ore)

Prof. Agape Ana Maria:

- a. Master finalizat -Turism și Dezvoltare Regională, anul II, Facultatea de Istorie-Geografie, Universitatea „Ștefan cel Mare” Suceava;

Prof. Andraș Oana a participat la următoarele cursuri

- a. Resurse umane în managementul educațional (15 credite)
- b. Importanța educației parentale în prevenirea absenteismului școlar (24 ore)
- c. Modalități de implementare și evaluare, la nivelul unităților de învățământ, a sistemului intern managerial (24 ore)
- d. Perspective privind egalitatea de şanse (24 ore)
- e. Prevenirea consumului de droguri în rândul adolescenților (24 ore)

Prof. Grădinaru Carmen a participat la următoarele cursuri:

- a. Managementul comunicării în mediul educațional (25 credite)
- b. Strategii pentru favorizarea succesului școlar (24 ore)
- c. Noi abordări ale elevilor cu CES (24 ore)
- d. Modalități de implementare și evaluare la nivelul unităților de învățământ a sistemului intern managerial (24 ore)
- e. Media Literacy și dezvoltarea gândirii creative (24 ore)

Alte activități de formare realizate pe parcursul semestrului al II-lea:

Formarea culturală a membrilor proiectului Erasmus +Motivație pentru educație pentru mobilitățile din Cehia, respectiv Spania. –prof. Abăhnencei ElenaViorica; *Sănătate și stare de bine*, prof. Carmen Grădinaru, *Importanța jocului în viața de zi cu zi-* prof. Carmen Grădinaru; *Cum să înveți online: Noțiuni introductory*- prof. Carmen Grădinaru; *Curs Edu Apps – Formare despre noțiunile de bază – Introducere*- prof. Carmen Grădinaru; Sesiunea de formarea cadrelor didactice la C.T. Petru Poni Roman din cadrul proiectului realizat de Inspectoratul de Poliție al Județului Neamț, de la

Compartimentul de Analiză și Prevenire a Criminalității - proiectul *Mai pregătiți pentru viață* - prof. Carmen Grădinaru, Rusu Mihaela; *Profesor în on-line* – prof. Anca Scortescu
Participare la cursul internațional (în Cehia) pe tema abandonului școlar în cadrul proiectului Erasmus+ *Motivație pentru educație* –prof. Benezic Claudiu

Resurse materiale

- Condiții de activitate și dotare materială- sunt optime, orele se desfășoară în sălile de clasă din corpurile A și B, unele oferind elevilor informații mai multe la disciplinele din catedră, prin intermediul materialelor didactice variate, existente în astfel de săli.
- Aparatură audio-video și de informatică- la disciplinele geografie și istorie este folosită aparatura audio-video în prezentarea studiilor de caz.
- În perioada pandemiei, elevii au participat la lecțiile on-line în proporție de peste 90% și nu s-au înregistrat probleme din cauza lipsei suporturilor materiale.

Dimensiunea calitativă a procesului instructiv-educativ din perspectiva indicatorilor de bază.

Curriculum – continuitate și calitate în programul de reformă curriculară. Planificări/proiecte de învățare diferențiată- toți membrii catedrei au întocmit planificările potrivit programelor școlare în vigoare; au fost cadre didactice ce au elaborat proiecte de învățare diferențiate necesare unor elevi de la clasele de școală profesională și chiar de la cele de la treapta inferioară a liceului.

CDL-uri selectate și implementate -

Inițiative și realizări inovative- au fost realizate concursuri de cultură generală în cadrul proiectului ROSE, s-a desfășurat cercul de limba germană, s-a relizat pregatire cu elevii de clasa a XII-a în vederea susținerii examenului de bacalaureat la disciplina geografie;

Performanța școlară

Procentul de promovare la bacalaureat, disciplina geografie, în anul școlar 2019-2020 a fost de 93,75%, trei elevi fiind picați și o elevă neprezentată.

- La clasele cu specialitatea Tehnician în Turism și Tehnician în hotelărie (a XII-a A și a XII-a B – profesor Abăhnencei Viorica), procentul de promovabilitate a fost de 100%; la specializarea Tehnician în activități economice (a XII-a C –profesor Agape Ana Maria), procentul de promovare a fost de 81,25 %, trei elevi nereușind să obțină nota 5.
- Progresul școlar înregistrat de elevi- peste 80% din numărul de elevi au medii peste 8.
- Olimpiade și concursuri:

Abăhnencei Elena-Viorica:

Concursul GeoInfoVirtual, ediția a VII-a, Iași, 21.02.2020 – au participat 9 elevi din clasele a XII-a, dintre care 7 au obținut premiul al III-lea (Lupu Gabriela, Nedelcu Mădălina, Ursu Simina, Mătăsel Ionela, Iurașcu Diana, Soprosanu Crina, Farcaș Diana) și 2 au obținut mențiune (Tăbuică Antina, Jugaru Diana);

Concursul Interdisciplinar Fizică-Geografie „Ștefan Hepiteș” ediția a III-a, desfășurat la Colegiul Tehnic Petru Poni Roman (concurs inclus în CAERI 2020, aprobat prin OMEC 5597/16.12.2019, anexa 2, poziția 449) la care eleva Nedelcu Maria Mădălina a obținut un Premiu Special.

Pentru **Concursul Interdisciplinar Fizică-Geografie „Ștefan Hepiteș”**, am făcut parte din *echipa de realizare a variantelor de subiecte* pentru subiecte pentru etapa regional/interjudețeană în anul școlar 2019-2020. (vezi adeverința nr. 1024/20/04.03.2020)

La **olimpiada de geografie**, au participat 4 elevi de clasa a XII-a la etapa locală și eleva Iurașcu Diana – Andreea s-a calificat la etapa județeană.

Concursul regional de referate și comunicări științifice Infotehnica, ediția a XII-a - 18.05.2020, secțiunea Multimedia, prof. Abăhnencei Elena Viorica a participat cu lucrarea *Zona metropolitană a municipiului Roman*; de asemenea, în cadrul același concurs, a coordonat elevi care au participat cu lucrări la secțiunea *Turism*, respectiv eleva Ciuchi Georgiana care a susținut lucrarea *Orașul de aur – unul dintre cele mai frumoase orașe ale Europei* și eleva Olariu Georgiana care a susținut lucrarea *Barcelona – orașul albastru al Europei*.

Grădinaru Carmen

19 ianuarie 2020, participare la etapa locală din cadrul ONSS la handbal (fete și băieți), licee la Sala Polivalentă, Roman și coordonarea echipei reprezentative ale liceului de handbal, (F+B) ocupând locul II ambele echipe;

-Concursul regional de referate și comunicări științifice Infotehnica

Ciobanu Mihaela:

Concursul regional de referate și comunicări științifice Infotehnica

KUSU Măinaea

-Concursul regional de referate și comunicări științifice Infotehnica

-concursul de pictură - PORTRETUL MAMEI

Alte activități:

Abăhnencei Elena-Viorica

În săptămâna "Să știi mai multe, să fii mai bun" a colaborat cu Asociația eLiberare în cadrul programului Național "Scoala Altfel 2019-2020", am coordonat și susținut activitatea de prevenire a traficului de persoane, primind material informativ pe această temă de la asociație (vezi adeverință nr. 3168/ 17.06.2020)

Pe 15 ianuarie 2020, a participat la Simpozionul Creația eminesciană-operă deschisă, din cadrul celei de-a IX-a ediții, care a avut loc în perioada 14-15.01.2020 la Colegiul Național Roman Vodă, cu lucrarea Conștiința europeanității în lirica eminesciană. (diploma +adeverință nr. 75/15.01.2020).

A realizat formarea culturală a membrilor participant la mobilitățile din cadrul proiectului Erasmus + "Motivație pentru educație" în anul școlar 2019-2020.

A participat la Conferința Națională Motivație pentru Educație –Abandonul școlar cu lucrarea Diminuarea abandonului școlar prin stimularea stimei de sine a elevului (15.06.2020).

A participat la simpozionul județen Educația în context european în învățământul profesional și tehnic, secțiunea Cultură Generală, cu lucrarea S.O.S – Turismul în impas.

A participat la Simpozionul internațional Școala modernă- Tradiție și inovație - ediția a XVIII, on-line (16.07.2020) cu lucrarea Școala on-line –un pas spre modernizare.

A publicat articolul Încălzirea globală- o amenințare pentru Terra în revista Terra in our eyes – parte a proiectului Ziua Pământului-Să păstrăm natura vie! aprobat în CAER 2020.

A organizat atelierul de lucru Pro România din cadrul proiectului ROSE (29.05.2020, ora 15-16.30).

În revista Managementul educației digitale (nivel național)- articolul „Elementele TIC utilizate în geografie”.

În revista de specialitate Méthodes modernes d'enseignement/ Modern teaching methods (nivel internațional) - articolul: „Metode moderne folosite în predarea geografiei”.

În revista județeană a cadrelor didactice Instrumente interactive pentru lecții la distanță –articolul Geographic Information Systems (GIS) – metodă de gestionare a datelor în mod interactiv

În revista EDICT –Revista educației (ISSN1582-909X) –articolul „Aplicarea metodelor moderne în predarea geografiei”

În revista Experiențe didactice –articolul „Învățarea on-line –o normalitate?”

În revista electronică de resurse educaționale Educație, E-learning și Învățământ modern (ISSN: 2734-4223) –articolul „Instrumente interactive pentru lecții on-line”

Participare la workshopul de formare „Instrumente pentru dezvoltarea strategiilor de digitalizare”

Prezentare de referat în Comisia Lectoratului cu părinții: “Disciplinarea pozitivă a elevilor cu CES”

A susținut lecția demonstrativă la clasa a XII-a A **Relieful și Clima României și Europei-recapitulare (10 decembrie 2019)**, la care au participat profesorul debutant Andraș Oana și directorul Colegiului Tehnic Miron Costin, Zăloagă Ana-Maria. Scopul a fost de a ajuta profesorul debutant în procesul de evaluare a elevilor.

Împreună cu d-na prof. de istorie Cristea Mariana a realizat **lecția transdisciplinară (geografie-istorie) Evoluția în timp a practicilor agricole (2 martie 2020)** la clasa a X-a B, clasă la care sunt dirigintă. Lecția a fost abordată atât din perspectivă geografică, cât și istorică, subliniindu-se atât cauzele mobilității sau migrațiilor populației pe Glob, cât și practicile agricole specifice de-a lungul perioadelor istorice (neolicic –când a apărut agricultura, apoi perioada medievală, modernă și contemporană);

Grădinaru Carmen

(ianuarie 2020) - susținerea referatului în cadrul catedrei cu tema „Colaborarea dintre familie și școală, o componentă importantă a educației”;

(mai 2020) –participare la Simpozionul județean „Educația românească în context European în învățământul profesional și tehnic” cu lucrarea: „Strategii de evaluare și tehnici de notare utilizate în învățământul preuniversitar contemporan”

(mai 2020) – participare la Web seminarele de pe platforma Profesor.Digital Nation

(mai 2020) – articol în broșură „DIN SALA DE SPORT LA ȘCOALA ONLINE”

(mai 2020) – participare la Conferința Națională Erasmus+ „Motivație pentru Educație” cu lucrarea: „Mediul competițional sportiv școlar, predictor al combaterii abandonului școlar” (iunie

2020)- participare la examenul Național de bacalaureat în calitate de asistent supraveghetor (iulie 2020)- membră în Comisia de înscriere a elevilor la liceu/școală profesională

Rusu Mihaela

A coordonat elevi în cadrul proiectului ROSE, activitatea CALEA SPRE SUCCES;

A coordonat elevi cu ocazia Zilei culturii „Din mila Sfântului, facem umbră pământului;

A participat la Conferința Națională Motivație pentru Educație –Abandonul școlar;

Ciobanu Mihaela

A participat la Conferința Națională Motivație pentru Educație –Abandonul școlar;

Activitatea educativă școlară și extrașcolară

1. Activități și proiecte derulate- la nivelul școlii,dar și în parteneriate cu alte unități școlare, au fost derulate o serie de activități și proiecte, precum:

Abăhnencei Elena-Viorica

1. Realizarea concursului de cultură generală „Știu, deci promovez” în cadrul proiectului ROSE (septembrie 2019)
2. Realizarea activității de formare culturală a echipei de proiect Erasmus + K1 în vederea mobilității din Cehia-Praga; Titlul materialului prezentat: Praga sau orașul de aur- unul dintre cele mai frumoase orașe ale Europei - Prezentare generală (3 ore /05.09.2019: 10⁰⁰-13⁰⁰);
3. Realizarea activității de formare culturală a echipei de proiect Erasmus + K1 în vederea mobilității din Spania-Barcelona; Titlul materialului prezentat: Barcelona sau orașul albastru al Europei- Prezentare generală (3 ore /10.01.2020: 10⁰⁰-13⁰⁰);
4. Susținerea referatului cu tema „Colaborarea dintre școală și familie, o componentă importantă a educației permanente” în cadrul catedrei de Geografie-Religie-Educație fizică (septembrie 2019);
5. Susținerea referatului cu tema „Educația pentru cultură generală- o datorie fundamentală” în cadrul ariei curriculare Om-Societate (septembrie 2019);
6. Susținerea referatului cu tema „Traficul de personae-problema societății actuale” în cadrul comisiei de consiliere și orientare (decembrie 2019);
7. Realizarea lecției demonstrative la clasa a XII-a A, la disciplina geografie, –tema lecției: Carpații Occidentali (predare-învățare-evaluare) pentru profesorul debutant Oana Andraș (octombrie 2019);
8. Realizarea activității de mentorat pentru profesorul debutant Oana Andraș;
9. Realizarea activității privind Ziua europeană a limbilor cu clasa a X-a B - 26.09.2019
10. Participare la activitățile remediale din cadrul proiectului ROSE (Competențe pentru tineri și motivație pentru carieră) –la disciplina geografie
11. Participare cu activitate în cadrul Campaniei 19 zile pentru prevenirea abuzurilor și violențelor asupra copiilor și tinerilor (Adicțiile și consumul de substanțe ilicite în rândul tinerilor)- 11.11.2019
12. Participare la cercul pedagogic al profesorilor de geografie (noiembrie 2019);
13. Realizarea cercului de limbă germană (Limba germană- o perspectivă a tinerilor studioși) cu clasa a X-a B;
14. Realizarea olimpiadei de geografie în cadrul școlii; la etapa locală s-au calificat următorii elevi: Iurașcu Diana (XII A), Mătășel Ionela (XII B), Nedelcu Mădălina (XII A), Lupu Gabriela (XII B);
15. Activitate de voluntariat: Fii voluntar în prima zi de școală!”
16. Activitate de voluntariat: Săptămâna legumelor și fructelor donate

Agape Ana-Maria

Participare la Conferința Județeană a managerilor educaționali din județul Neamț cu tema „Directorul de școală – roluri și competențe în educația secolului al XXI-lea” – 5 octombrie 2019, Durău.

Andraș Oana

1. Susținerea referatului cu tema „Educația și provocările lumii contemporane” în cadrul ariei curriculare Om-Societate (Octombrie 2019);

2. Participare la lecția demonstrativa la clasa a XII-a A, la disciplina geografie, – tema lecției: Carpații Occidentali (predare-învățare-evaluare) susținută de profesorul Abăhnencei Viorica (octombrie 2019);

3. Înscrisă la examenul de definitivat.

Profesorii Abannencei Elena-Viorica, Agape Ana-Maria și Andraș Oana au participat la Consfătuirile profesorilor de geografie la C.N., „Calistrat Hogaș”, Piatra Neamț –septembrie 2019, precum și la cercul pedagogic de la Colegiul Tehnic „Petru Poni”;

Rusu Mihaela Dana

1. 14-15 septembrie 2019, Profesor coord.- Excursie tematică în cadrul proiectului ROSE: Muzeul Apelor SUCEAVA, Cetatea Sucevei, Universitatea Ștefan cel Mare (scopul vizitei a fost accesul spre învățământul superior al elevilor), Mănăstirea Dragomirna, Mănăstirea Voronet, Mănăstirea Putna. Au fost implicați 5 cadre didactice și 45 elevi.
2. 19.10.2019, Excursie tematică la BACĂU cu ocazia Conferinței regionale „Păstrează-ți libertatea! Traficul de persoane înrobește...”. Au fost prezenți 20 de elevi și următoarele cadre didactice : Murariu Anda, Grădinaru Carmen, Ivanciu Alexandra, Jderiu Lia, studenta Grădinaru Ana-Maria. Activitatea a fost coordonată de Consilierul Educativ Prof. Rusu Mihaela-Dana.
3. 04.11.2019 la CTMC s-au desfășurat activități dedicate Campaniei Internaționale „19 ZILE DE ACTIVISM PENTRU PREVENIREA VIOLENȚEI ÎMPOTRIVA COPIILOR ȘI TINERILOR”, (dosar) 180 elevi și 12 cadre didactice.
4. 01.12.2019, ora 16.00, participare elevilor, cadrelor didactice și conducerea CTMC la Manifestarea dedicată ZILEI NAȚIONALE A ROMÂNIEI, în Piața Roman Mușat.
5. Atelierul de comunicare „VIITORUL EȘTI TU” -proiect dedicat tinerilor din Roman

Ciobanu Mihaela

1. Septembrie 2019, activitate de voluntariat „Fii voluntar în prima zi de școală!”
2. Octombrie 2019, Simpozion Național organizat de Fundația „Anton Durcovici”
3. 2 octombrie, participare la Simpozionul Internațional organizat de Liceul Teologic „Sf. Francisc de Assisi”
4. Participare cu elevii la masa rotundă „Calea spre adevărata fericire” organizată de „Iosefinii lui Murialdo”
5. Participare la activitatea de voluntariat „Fă Rai din ce ai!”
6. activitate de confecționat produse hand-made pentru Târgul de Crăciun
7. participare la concursul „Cea mai frumoasă clasă de Crăciun”
8. Conferințe organizate în cadrul Fundației Anton Durcovici;
9. Proiectul ”Școala Părinților” organizat de Iosefinii lui Murialdo, Roman

Grădinaru Carmen

1. Participare la Simpozionul „Vladimir Laiu”, ediția I, cu lucrarea „Beneficiile practicării activităților în timpul liber” desfășurat la Colegiul Național „Petru Rareș”, Piatra Neamț;
2. 15 noiembrie 2019: organizarea și coordonarea activității la nivel de liceu din cadrul Campaniei Internaționale „19 ZILE DE ACTIVISM PENTRU PREVENIREA VIOLENȚEI ÎMPOTRIVA COPIILOR ȘI TINERILOR”;
3. Participare cu elevii cls. a IX-a A la „SĂPTĂMÂNA LEGUMELOR ȘI FRUCTELOR DONATE”;
4. 16 noiembrie 2019: participare la acivitatea dedicată „Zilei Internaționale a Toleranței la CTMC”;
5. 29 noiembrie 2019: organizarea și desfășurarea activității dedicate Zilei Naționale a României cu elevii cls. a IX-a A, omagiată prin recitarea de poezii, realizare de desene și referate;
6. 29 noiembrie 2019: organizare și desfășurare a activității „Joc și joacă în era digitală” din cadrul proiectului lansat de ONG-ul „Salvați Copiii” cu elevii cls. a IX-a A
7. Noiembrie 2019: prezentarea referatului „Parteneriatul educațional și rolul lui în cadrul intervenției educaționale” în cadrul comisiei de consiliere și orientare;
8. Participare cu elevi ai cls. a IX-a A la proiectul regional „FĂ RAI DIN CE AI” în colaborare cu Arhiepiscopia Romanului și Bacăului, activitate de voluntariat
9. Decembrie 2019, participare la Proiectul național de caritate „PETALE-N VÂNT”
10. 13 decembrie 2019 „CEA MAI FRUMOASĂ CLASĂ DE CRĂCIUN”
11. 19 decembrie 2019, ora 10, participare cu eleva Dimișcă Simona , cls.a IX-a A cu poezie, la Serbare de Crăciun la CTMC
12. Proiectul național *O lume fără frică*, lansat de ONG-ul „Salvați Copiii”

13. Activitatea „Teapa locurilor de muncă” din cadrul proiectului „Traficul de persoane” în colaborare cu Asociația eLiberare, București

Benezic Claudiu: a susținut referatul “Tulburări de învățare” în cadrul comisiei Om-Societate.

Tălmăcel Adelin: Campionat tenis de masă și campionat de fotbal

Imagine, comunicare, parteneriate, relații publice

1.Creșterea vizibilității la toate nivelurile- Comunicare între colegi și cu beneficiarii direcți și indirecti-comunicare bună.

2.Parteneri educaționali- unități școlare din Roman: Colegiul Național „Roman-Vodă”, Școala gimnazială „Mihai Eminescu”, Școala gimnazială „Vasile Alecsandri”, Biblioteca municipală, Muzeul de istorie, Primăria Roman

Prioritățile pentru anul școlar 2020–2021:

- promovare 100% la bacalaureat la disciplina geografie;
- obținerea unor rezultate bune la olimpiadele și concursurile școlare;
- realizarea obiectivelor propuse la nivelul ariei curriculare;
- derularea proiectelor educaționale devenite tradiționale la nivelul colegiului.

6.4. ANALIZA CALITĂȚII ÎN EDUCAȚIE LA ARIA CURRICULARĂ TEHNOLOGII

Obiective asumate prin planul de activitate în anul școlar 2019–2020

1. Perfectionarea activității didactice s-a realizat prin:

- Eficientizarea raportului numărului de elevi/număr de posturi didactice prin creșterea componentei formative a procesului de învățământ în detrimentul celei informative;
- Îmbunătățirea bazei materiale din laboratoarele didactice;
- Îmbunătățirea procesului didactic prin îmbunătățirea programelor de practică și a sistemului de desfășurare și evaluare a acesteia, îmbunătățirea metodologiei didactice prin expunerii cu mijloace audio-vizuale și folosirea dialogului cadru didactic-elev, promovarea unor sisteme de evaluare a cunoștințelor elevilor în conformitate cu prevederile standardelor.
- Creșterea responsabilității actului educațional simultan cu consolidarea principiilor etice în evaluarea elevilor.
- Găsirea și promovarea unor soluții adecvate pentru creșterea gradului de participare a elevilor la activități didactice.
- Sprijinirea acțiunilor de orientare profesională și studiu al pieței muncii
- Sprijinirea acțiunilor de participare a elevilor la concursurile profesionale și olimpiade școlare.

Există o preocupare continuă pentru amenajarea sălilor de clasă, a laboratoarelor și cabinetelor, de completare a bazei material, de recondiționare a materialelor existente și de utilizare a dotării PHARE.

Tot mai multe cadre didactice utilizează mijloace moderne în desfășurarea lecțiilor. Sunt utilizate metode moderne de evaluare care să asigure atingerea competențelor prevăzute în standardele de pregătire. Desfășurarea de lecții atractive care să stimuleze creativitatea elevilor și să îmbunătățească prezenta elevilor la orele de curs.

Selecția elevilor pentru participarea la Concursuri și olimpiade școlare.

2. Asigurarea calității educației prin întărirea capacității instituționale pentru monitorizarea și asigurarea calității în domeniul formării profesionale

3. Dezvoltarea resurselor umane

În domeniul resurselor umane și formării profesionale a personalului CTMC s-a acționat pe 3 direcții principale:

- Promovarea de acțiuni de formare a personalului didactic;
- Asigurarea calității în formarea de personal
- Participarea cadrelor didactice la cursuri de formare desfășurate prin Casa Corpului Didactic Neamț.

4. Stimularea și valorificarea aptitudinilor și creațivității elevilor pentru obținerea de performanțe școlare prin olimpiade, concursuri, manifestări științifice, proiecte de parteneriat

- Intensificarea pregătirii suplimentare a elevilor
- Selecția elevilor în funcție de aptitudini
- Stimularea participării la concursuri și olimpiade
- Dezvoltarea de proiecte de parteneriat cu alte unități școlare sau universități tehnice.
- Participarea elevilor la Concursuri școlare și la Olimpiada interdisciplinară aria tehnologii

5. Creșterea vizibilității catedrei în cadrul unității școlare, pe plan național și internațional

- Amplificarea colaborărilor cu catedre și alte unități școlare
- Participarea membrilor catedrei la manifestări și conferințe naționale și internaționale.
- Amplificarea colaborărilor cu reprezentanți ai Universităților Tehnice
- Desfășurarea activității cercului pedagogic la unitatile din Roman, participarea la Simpozioane Naționale și internaționale.

Resurse umane

A. Personal

Situări statistice privind încadrarea – profesori titulari, suplinitori calificați

La nivelul ariei tehnologiei toate cadrele didactice sunt încadrate calificat după cum reiese din tabelul de mai jos

Nr. Crt.	Numele si prenumele	Titular	Suplinitori calificați	grad didactic
CATEDRA DISCIPLINE ECONOMICE				
1.	POPITAN EMANUELA – șef catedra	X		I
2.	IVANCIU ALEXANDRA	X detasare		II
3.	ADOMNIȚEI MIHAELA	X		def
CATEDRA DE TURISM				
1.	BITICA LUMINIȚA – șef catedra	X		I
2.	GAGNIUC GEORGETA			GRII
3.	DOROFTEI ANDREEA	X		I
4.	BANU OANA		X	def
5.	IRIMIA BOGDAN		X	debutant
CATEDRA DE MECANICA				
1.	COZMA MARIANA – șef catedra	X		I
2.	ANTONIU ADRIANA	X		I
3.	DASCALIȚA INA MANUELA	X		I
4.	SAVA CRISTINICA VIORICA	X		I
5.	RUSU CONSTANTIN	X		I
6.	BACAOANU PETRE		X	debutant
7.	NIȚĂ GABRIELA	X		I
8.	POPESCU CONSTANTIN	X		I
CATEDRA DE MECANICA INSTRUIRE PRACTICĂ				
1.	PUIU GHEORGHE – șef catedra	X		I
2.	MÂRTI IOAN (maistru instructor)	X		def
3.	PALADE LIVIU (maistru instructor)	X		I
4.	DIMITRIU CĂTĂLIN (maistru instructor)	X		I
5.	GRUMEZESCU GH. (maistru instructor)	X		I
6.	JURAVLE CONSTANTIN (maistru instructor)	X		I

7.	STANCIU VALENTIN (maistru instructor)	X		II
8.	ADĂSCĂLIȚEI MARINELA (maistru instructor)	X		I
9.	IVAN IOAN (maistru instructor)	X		I
	CATEDRA DE CONSTRUCȚII			
1.	CARPUSOR CRINA - șef catedră	X		I
2.	STOIA MIOARA	X		I
3.	CEOبانو ELENA (maistru instructor)	X		I
4.	SIMION LIDIA (maistru instructor)	X		II

B. Elevi

1. Situația la învățătură la sfârșitul anului școlar

Modulele au fost finalizate, nu s-au semnalat cazuri speciale.

Pe tot parcursul anului, activitatea instructiv educativă privind obiectele de specialitate s-a desfășurat în condiții bune, nu au existat derapaje de la disciplinele școlară, rezultatele fiind bune.

Dezvoltarea resurselor umane

1. Formarea continuă a personalului didactic/ didactic auxiliar prin activități metodico-științifice

Formarea continuă a membrilor ariei tehnologii s-a concretizat prin cursuri la nivelul CCD Neamț:

- Managementul comunicării în mediul didactic
- Media literacy și dezvoltarea gândirii critice
- Noi abordări ale elevilor cu cse
- Modalități de implementare și evaluare, la nivelul unităților de învățământ, a sistemului intern managerial
- Strategii pentru favorizarea succesului școlar
- Sesiune de formare a formatorilor externi ai CCD Neamț în cadrul evenimentului IDEAL-Includerea educației digitale în formarea profesională a adulților- 24 sept 2019
- Curs de dezvoltare a competențelor digitale în cadrul proiectului Erasmus+ eSkills4All – A DIGITAL SKILLS TOOL KIT FOR LOW SKILLED ADULTS FOCUSING ON WOMEN RE- ENTERING THE LABOUR MARKET – 28 noiembrie 2019
- Curs de dezvoltare a competențelor digitale "Profesor in online" aprilie 2020
- Curs și aplicații în format e Learning și webinar Instrumente digitale pentru planificare, predare la distanță și la clasă (sincronă și asincronă) și evaluare, organizat de către EduMagic Solutions.
- „Folosește manualele 3D și instrumentele interactive pentru a susține lecții la distanță”, organizat de Editura Didactică și Pedagogică S.A., EduMagic și MozaicEducation, cu sprijinul Ministerului Educației și Cercetării.

2. Formarea continuă realizată prin parcurgerea etapelor de obținere a gradelor didactice

În acest an școlar, următorii colegi s-au înscris în parcurgerea de etape în obținerea gradelor didactice superioare: prof. Stanciu Valentin – a I-a inspecție pentru obținerea gradului didactic I.

3. Formarea continuă a personalului didactic/ didactic auxiliar prin programe și proiecte

- Organizarea si coordonarea proiectului educativ cultural-artistic- Miss boboc 2019-2020
- „Interviul de angajare – o premisă pentru viitor! aplicată la FE.PANSAVOR S.R.L.
- „Importanța prezenței la școală pentru viitorul tinerilor”, în care se subliniază importanța prezenței elevilor la orele de curs în formarea lor profesională
- „Tratarea diferențiată a elevilor – problemă de actualitate a învățământului modern”
- „Evaluarea inițială-punct de pornire în actul educativ”
- „Predarea ca act educațional”

Resurse materiale

4. Condiții de activitate și dotare materială

Activitatea comisiilor metodice a avut un spectru larg:

- Au fost distribuite precizările I.S.J./M.Ed.C., privind reforma, privind conținuturile programelor școlare, privind structura probelor orale/scris ale examenului de bacalaureat, fișă de atribuții în cadrul comisiei metodice, a notei privind întocmirea proiectelor didactice, a planificărilor calendaristice, pentru ca toate cadrele didactice să știe clar ce se aşteaptă și ce motivează calificativul sau nota acordată în urma asistențelor la ore, în cadrul monitorizării interne.
- Redactarea CV-ului și a fișelor individuale ale membrilor comisiei și depunerea acestora la mapa comisiei.
- Desfășurarea diferitelor acțiunii specifice conform calendarului de activități
- Instruirea privind lucru pe platforma Gsuite pentru invățarea online.
- Informarea privind noul mod de desfășurare a examenelor de certificare a completentelor profesionale nivel 3 și 4 în condițiile actuale (pentru prevenirea imbolnavirii cu Covid 19)
- Realizarea de asistențe la ore.

Activitatea de instruire practică se desfășoară în condiții corespunzătoare în următoarele ateliere:

Atelier mecanic – maistru Mărț Ion, amenajat pentru lăcătușerie generală și mecanică auto, dotat cu bancuri cu menghină, stand automobile cu tracțiune pe spate, suporti cu motoare termice, SDV și AMC și alte materiale corespunzătoare desfășurării orelor de instruire practică.

Atelier mecanic – ing. Adăscăliței Marinela, amenajat pentru lăcătușerie generală și mecanică auto, dotat cu bancuri cu menghină, polizor, mașină de găurit, suporti cu motoare termice, SDV și AMC și alte materiale corespunzătoare desfășurării orelor de instruire practică.

Atelier mecanic – ing. Dimitriu Cătălin – amenajat pentru lăcătușerie generală cu bancuri de lucru cu menghină și cu SDV și AMC necesare.

Atelier mecanic - ing. Stanciu Valentin - amenajat pentru lăcătușerie generală și mecanică auto, dotat cu bancuri cu menghină, canal pentru reparații auto, suporti cu motoare termice, SDV și AMC și alte materiale corespunzătoare desfășurării orelor de instruire practică.

Atelier mecanic – ing. Puiu Gh./Palade Liviu, amenajat pentru lăcătușerie generală și mecanică auto, dotat cu bancuri cu menghină, mașină de găurit, polizor, elevator pentru automobile, suporti cu motoare termice, SDV și AMC și alte materiale corespunzătoare desfășurării orelor de instruire practică.

Atelier electromecanic – maistru Ivan Ioan/ing. Popescu Constantin – dotat și cu bancuri de lucru cu menghină și cu mașini unelte (strung, mașini de găurit, transformator de sudură, mașină de debitat mecanic etc.) unde execută orele de practică și unele clase de mecanică.

Cadrele didactice din catedră se ocupă continuu pentru completarea, îmbunătățirea și diversificarea materialului didactic din laboratoare și ateliere. S-au luat măsuri pentru repararea didactic existent (panoplii, bancuri de lucru, suporti etc.), precum și realizarea cu elevii a unor panoplii cu elemente specifice domeniului de pregătire. Repararea materialului didactic s-a realizat de toți profesorii care au în inventar astfel de material. Toți profesorii au avut în atenție permanent păstrarea materialului didactic existent și identificarea de noi materiale didactice ce se pot realiza cu dotarea existentă.

5. Aparatură audio-video și de informatică

În cadrul Colegiului Tehnic „Miron Costin” Roman există cinci laboratoare de informatică, două în corpul A și trei în corpul B. Diversificarea și creșterea continuă a complexității activităților didactice, determinate de cerințele învățământului modern și de evoluția către societatea cunoașterii ne dorim creșterea performanțelor tehnice și de exploatare ale calculatoarelor (PC-urilor) prin schimbarea sistemului de operare Vista cu Windows 10, diversificarea software-ului (de bază și de aplicații), ca urmare a dezvoltării mediilor și platformelor de programare în laboratoarele L2 și laborator AEL corp B.

Dimensiunea calitativă a procesului instructiv-educativ din perspectiva indicatorilor de bază.

Curriculum – continuitate și calitate în programul de reformă curriculară. Planificări/proiecte de învățare diferențiată

Activitatea didactică s-a desfășurat conform planificărilor calendaristice întocmite în raport cu programele școlare și metodologiile în vigoare, pana la 11 martie 2020, fiecare membru întocmindu-și riguros documentele școlare (planificări anuale, semestriale, proiectările unităților de învățare, proiecte didactice, fișe de lucru, de evaluare, de observație a elevilor).

S-au întreprins activități de observare a elevilor, s-au derulat programe de pregătire suplimentară pentru concursuri profesionale, olimpiade-discipline tehnologice, discuții cu părinții, copiii au fost implicați în situații evaluative centrate pe obiectivele curriculare.

În procesul de predare – învățare - evaluarea fost urmările obiectivele generale:

- ritmicitatea notării elevilor,
- aplicarea corectă a criteriilor docimologice,
- organizarea și desfășurarea olimpiadei inerdisciplinare – la clasa a XI- a și a XII-a la nivelul colegiului, pregătirea elevilor pentru participarea la olimpiada faza pe școală -ianuarie 2020, faza locală și județeană – februarie 2020
- toți membrii ariei și-au elaborat portofoliile personale pe care le-au îmbogățit pe parcursul semestrului cu materiale auxiliare de predare și evaluare (teste inițiale, teste de evaluare sumativă, fișe de lucru, imagini, prezentări în Power Point);
- elevii au fost la rândul lor îndrumați de către membrii ariei tehnologii în elaborarea și folosirea portofoliilor;
- portofoliile elevilor au fost atent verificate și corectate la sfârșitul primului semestru;
- s-au conceput și prezentat materiale în cadrul ședințelor de catedră (referate, prezentări în Power Point, materiale transmise de inspectorul de specialitate), dar și în cadrul ariei tehnologii;
- s-au conceput și s-au prezentat materiale în cadrul Cercurilor Pedagogic desfășurat pe parcursul semestrului I al anului școlar 2019-2020.
- După 15 martie 2020 activitatea s-a desfășurat online, pe site-ul unitatii și clasele virtuale create de profesori, iar de la 22 aprilie 2020 pe platforma GSuite pusă la dispozitie de unitatea scolară.

CDL-uri selectate și implementate pe parcursul anului scolar 2019-2020.

Economic

Clasa a IX-a –liceu: Managementul firmei

Clasa a X-a – liceu: Evaluarea și calculația în comerț

Clasa a XI-a – liceu: Asigurări

Clasa a XII-a – liceu: Utilizarea calculatorului în contabilitate

Clasa a IX-a – șc. prof: Managementul firmei

Mecanica

Clasa a IX-a liceu – Motoare-generalități-

Clasa a IX –a învățământ profesional – Noțiuni generale despre automobile

Clasa a X-a liceu Întrețineri și reparații auto;

Mecanică de motoare: Întrețineri și reparații auto

Lăcașuri structuri metalice: Recondiționarea organelor de mașini

Clasa a X-a învățământ profesional: Motoare termice cu piston

Clasa a XI-a liceu

Tehnician transporturi: Autorități și legislație în transporturi

Tehnician mecatronist: Acționări electrice în mecatronică

Clasa a XI –a învățământ profesional – Întreținerea și diagnosticarea automobilelor

Clasa a XII-a liceu

Tehnician transporturi: Operații și echipamente pentru manipularea mărfurilor

Tehnician mecatronist: Sisteme mecatronice

Construcții

Clasa a IX-a școală profesională MATERIALE DE CONSTRUCȚII ȘI INSTALAȚII

Clasa a X-a școală profesională STRUCTURI PENTRU CONSTRUCȚII

Clasa a XI-a școală profesională ORGANIZAREA ȘI EXECUȚAREA LUCRĂRIILOR DE ZIDĂRII ȘI TENCUIELI USCATE

Electromecanică

Clasa a IX-a: *LUCRARI DE BAZA IN ELECTROMECANICĂ*

S-au propus pachetele de CDL-uri pentru anul scolar 2020-2021.

Performanța școlară

Progresul școlar înregistrat de elevi

S-au aplicat și respectat permanent instrucțiunile de igienă și securitate a muncii, P.S.I. și protecția mediului și au luat măsurile necesare asigurării condițiilor corespunzătoare la toți elevii, astfel încât aceștia să utilizeze în mod corect mijloacele și echipamentele de protecție și de lucru atât în atelierele școlii cât și în unitățile economice unde au efectuat orele de practică. Elevii s-au prezentat la orele de instruire practică numai cu echipament de lucru, au fost instruiți să folosesc corect mașinile, instalațiile și sculele din ateliere, iar instructajele cu privire la instrucțiunile SSM și PSI au fost realizate numai cu demonstrații practice utilizându-se planșe, imagini și filme.

Profesorii P.I.P. și maiștrii instructori au ținut permanent legătura cu agenții economici din zonă care au domeniul de activitate specific activității noastre în vederea desfășurării activității de practică în cele mai bune condiții.

La repartizarea elevilor la practica la agenții economici s-a ținut cont de:

- opțiunea elevilor;
- opțiunea conducătorilor locurilor de muncă din unitățile economice;
- posibilitățile de navetă ale elevilor.

Respectând acest lucru, a fost redus stresul începutului de activitate, în același timp reducându-se timpul de deplasare de la autobuz la locul de practică.

Olimpiade și concursuri s-au desfășurat pana la faza județeană. Celelalte etape au fost anulate pe motivul prevenirii imbolnavirii cu Covid 19.

La mecanică, faza județeană au participat următorii elevi:

1. Macsim Vasile Ionel – clasa a XI-a G (pregătit de prof. Puiu Gheorghe, Stanciu Valentin și Rusu Constantin);
2. Știrbu Mihai Sorin - clasa a XI-a G (pregătit de prof. Puiu Gheorghe, Stanciu Valentin și Rusu Constantin);
3. Năstasă Adrian Constantin - clasa a XI-a G (pregătit de prof. Puiu Gheorghe, Stanciu Valentin și Rusu Constantin);
4. Sava Andrei Constantin - clasa a XI-a G (pregătit de prof. Puiu Gheorghe, Stanciu Valentin și Rusu Constantin);

Elevul Macsim Vasile Ionel – clasa a XI-a G (pregătit de prof. Puiu Gheorghe, Stanciu Valentin și Rusu Constantin) a obținut locul I pe județ, fiind calificat la faza pe țară, fază care nu s-a mai desfășurat din cauza pandemiei de coronavirus.

La turism, etapa județeană din cei zece elevi参 加者 ai claselor a XI-a , s-au remarcat elevele Tulbure Paula, clasa a XI-a B, care a obținut 91 puncte (premiul II), Soproșanu Mioara, clasa a XI-a A, a obținut 87 puncte (premiul III), și eleva Tănase Elena de la clasa a XI-a B cu un punctaj de 82 puncte, obținând mențiune. Eleva de la clasa a XI-a A a fost coordonată de profesorii Bîrîcă Luminița și Gagniuc Georgeta, iar elevele de la clasa a XI-a B au fost coordonate de Doroftei Andreea, Ivanciu Alexandra și Banu Oana.

Activități realizate prin Cercul de elecromecanică;

- Elevii au participat online la concursuri și simpozioane desfășurate în unitate, la nivel local, județean iar activitatea a fost apreciată cu premii.
- În cadrul **Proiectului intership SOMACO Grup Prefabricate** prin care Colegiul Tehnic „Miron Costin” Roman este partener, elevii clasei a XI-a I învățământ profesional desfășoară începând cu 13.09.2019 pentru o perioadă de 24 luni „*Stagii de practică pentru elevi și studenți în sectorul agroalimentar, industrie și servicii*” din cadrul **Programului Operațional cu Capital Uman, axa priorităță 6, OS 6.13 și OS 6.14.**



- Vizită de informare la Fabricile de adezivi și polistiren ADEPLAST Cordun, cu elevii claselor a Ia D, G, a X-a I;
- În cadrul subiectului ROSE CTMC- Competențe pentru Tineri și Motivație pentru Carieră, s-au desfășurat activități de consiliere în carieră- luna septembrie și decembrie 2019
- Activitate educațională Ora de Net – consultare națională, luna noiembrie 2019
- 19 zile de activism împotriva abuzului și violenței față de copii și tineri – nov. 2019
- 05 dec. 2019- Ziua Internațională a voluntariatului, am sărbătorit-o prin vânzarea de brioșe făcute de câteva fete harnice și inimoase de la clasa a IX-a D, suma obținută am făcut sărbătorile mai frumoase pentru câțiva elevi din școală;



- „Parc tematic de Crăciun”- Activități de confectionare și vopsire exponate prezentate la parcul tematic din incinta școlii : Moș Crăciun, Căsuța lui Moș Crăciun, Săniuța lui Moș Crăciun – elevii cl.a X-a I și a XI-a I -ing. Simion Daniela, sing. Ceobanu Elena.



- Lectii deschise susținute de colegi in cadrul activitatilor din catedra.

Activitatea educativă școlară și extrașcolară

La nivelul ariei tehnologiei s-au desfășurat numeroase concursuri si activitati extrascolare. Ele sunt prezentate amanuntit în rapoartele catedrelor din aria tehnologiei.

Imagine, comunicare, parteneriate, relații publice

Creșterea vizibilității la toate nivelurile

Participarea la cercurile pedagogice si diferite concursuri scolare au permis crearea unei imagini a unității noastre. Cadrele didactice sunt preocupate de realizarea de parteneriate educationale care sa promoveze unitatea scolară. S-a realizat opularizarea unității in mass-media, pe situl unitatii, facebook si alte retele de socializare.

Comunicare între colegi și cu beneficiarii direcți și indirecți

Comunicarea a fost eficientă intra- și extra- organizațională și prin participare. Parteneri în comunicarea intra-organizațională au fost: grupul profesoral, echipa managerială și elevii colegiului.

Partenerii educaționali cu care au colaborat membrii ariei au fost:

- ISJ Neamț;
- CCD Neamț;
- SC BEGA CONSTRUCT SRL Roman;
- SC SOMACO SA Roman;
- SC POINT ARHTECTS SRL Roman.
- SC AUTOMOLDOVA SA P. Neamț, Atelierul Roman,
- SC PANEVADA SRL Roman,
- SC AUTOMEISTER SRL Horia,
- SC CADT INTERSERVICE Roman,

- SC MEDY FAM SRL Roman,
- SC MUNDEVI INVEST SRL Roman
- SC DANA ȘI SORIN SRL ROMAN,
- SC ALEX & IUSTINA SRL ROMAN,
- SC APRIM NITRANS SRL ROMAN,
- II ANTOCI ADRIAN SĂBĂOANI
- Cabinet Individual Contabil Autorizat Popitan Emanuela-Camelia , Roman, Neamt

Prioritățile pentru anul școlar 2020–2021

- Continuarea Proiectului ROSE CTMC- Competențe pentru Tineri și Motivație pentru Carieră,
- Aplicarea de metode moderne, active la predarea și învățarea disciplinelor de specialitate;
- Realizarea unei pregătire cât mai eficientă în vederea susținerii de către elevi a examenelor de competențe digitale;
- Perfecționarea privind lucrul cu platformele online.
- Participarea la cât mai multe activități extrașcolare, concursuri și olimpiade școlare.

7. ACTIVITATEA EDUCATIVĂ

7.1. ANALIZA ACTIVITĂILOR EDUCATIVE ȘCOLARE ȘI EXTRAȘCOLARE

SEMESTRUL I SEPTEMBRIE 2019

- Septembrie 2019: Elevi, părinți, cadre didactice, conducerea unității CTMC, oameni politici cu participarea extraordinară a reprezentanților Primăriei Roman au fost prezenți la **Festivitatea de deschidere a Anului Școlar 2019-2020**.
- **SEPTEMBRIE 2019**, au avut loc activități în cadrul Proiectului catehetic „**SATUL ÎNTRE TRADITIONALISM ȘI URBANIZARE**“ din cadrul Programului catehetic eparhial „**CATEHEZE ÎN PAROHII**“, ediția a V-a
- Elevi și cadre didactice au participat la activitățile din cadrul **Proiectului cultural-educațional „STĂNIȚA, SIMBOL AL ETNOGRAFIEI POPORULUI ROMÂN“** ediția a II-a.
- 14-15 septembrie 2019, **Excursie tematică** în cadrul **proiectului ROSE**: Muzeul Apelor SUCEAVA, Cetatea Sucevei, Universitatea Ștefan cel Mare (scopul vizitei a fost accesul spre învățământul superior al elevilor), Mănăstirea Dragomirna, Mănăstirea Voroneț, Mănăstirea Putna. Au fost implicați 5 cadre didactice și 45 elevi.
- **26 septembrie 2019-** Ziua Mondială a Contracepției, cadre didactice, elevi. Parteneri: Dr. Nazaritean Emanuel de la Compartimentul de Evaluare și Promovare a Sănătății din cadrul DSP Neamț.
- **27 septembrie 2019**, ora 13, „Sala Nicolae Manolescu Strunga“- elevi de la CTMC au fost însoțiti de doamna prof. Cristea Mariana și de doamna prof. Rusu Mihaela Dana la *evenimentul dedicat personalității Doamnei Viorica Agarici*.
- **28 septembrie 2019**, dir. adj. prof. Sava Cristinica-Viorica, Cons.educativ. prof.Rusu Mihaela – Dana, prof. Ciobanu Mihaela, împreună cu 10 elevi au fost prezenți la **Simpozionul Național „Fericitul Episcop Martir Anton Durcovici“** ediția a II-a

OCTOMBRIE 2019

- Octombrie 2019, s-au desfășurat activități dedicate **Zilei Educației** la CTMC (dosar activități extrașcolare). Au fost implicați elevi, cadre didactice: Cărpușor Crina Gabriela, Rusu Mihaela-Dana, Prepeleag Maria, Grădinaru Carmen.

- Activități de dezvoltare personală și leadership „ACCEPTĂ/REFUZĂ- idei gânduri“, coach Maria Rațiu din cadrul John Maxwell Team.
- **09.10.2019 -ZIUA NAȚIONALĂ A COMEMORĂRII HOLOCAUSTULUI ÎN ROMÂNIA**
- **19.10.2019, Excursie tematică la BACĂU cu ocazia Conferinței regionale „Păstrează-ți libertatea! Traficul de persoane înrobește“.** Au fost prezenti 20 de elevi și următoarele cadre didactice: Murariu Anda, Grădinaru Carmen, Ivanciu Alexandra, Ideriu Lia, studenta Grădinaru Ana-Maria. Activitatea a fost coordonată de Consilierul Educativ prof. Rusu Mihaela-Dana.
- **25 octombrie 2019, ora 11.00 au fost prezentă la ceremonialul militar-religios la Cimitirul Eternitatea din Roman elevi și prof. însoțitori.**

NOIEMBRIE 2019

- **08-09.11.2019 , Consilierul Educativ prof. Rusu Mihaela-Dana a coordonat 20 elevi la ROMAN VALUE CENTER cu ocazia împlinirii unui an de activitate.**
- **04.11.2019 la CTMC s-au desfășurat activități dedicate Campaniei Internaționale „19 ZILE DE ACTIVISM PENTRU PREVENIREA VIOLENȚEI ÎMPOTRIVA COPIILOR ȘI TINERILOR“ (dosar) 180 elevi și 12 cadre didactice.**
- **„SĂPTĂMÂNA LEGUMELOR ȘI FRUCTELOR DONATE“ prof. coord. Rusu Mihaela-Dana și prof.. Niță Gabriela.**
- **8 noiembrie 2019, MISS BOBOC CTMC**
- **11 noiembrie 2019, Consilierul Educativ prof. Rusu Mihaela-Dana a participat la *Cercul Nr. 5 al Coordonatorilor de proiecte și programe școlare și extrașcolare* care a avut loc la Seminarul Teologic Ortodox-Roman și la *Cercul de religie***
- **16 noiembrie 2019- Ziua internațională a Toleranței la CTMC 29 noiembrie 2019, participare la Concertul Direcția 5. Au fost prezente 3 cadre didactice și 10 elevi.**

DECEMBRIE 2019

- **01.12.2019, ora 16.00, participare elevilor, cadrelor didactice și conducerea CTMC la Manifestarea dedicată ZILEI NAȚIONALE A ROMÂNIEI, în Piața Roman Mușat.**
- **Decembrie 2019, activități ale cabinetului medical : „EFFECTELE NOCIVE ALE FUMATULUI ASUPRA ORGANISMULUI“ și „REZistența LA ANTIBIOTICE“-activitatea a fost coordonată de Consilierul educativ prof. Rusu Mihaela Dana.**
- **Decembrie 2019-Activități dedicate TRAFICULUI DE PERSOANE. Lecții demonstrative oferite de eLiberare.com**
- **Decembrie 2019-cursuri CCD. Evaluare 1. MANAGEMENTUL COMUNICĂRII ÎN MEDIUL EDUCAȚIONAL 2. STRATEGII PENTRU FAVORIZAREA SUCCESULUI ȘCOLAR.. 3. MEDIA LITERACY ȘI DEZVOLTAREA GÂNDIRII CREATIVE. 4. NOI ABORDĂRI ALE ELEVILOR CU CES. 5. MODALITĂȚI DE IMPLEMENTARE, LA NIVELUL UNITĂILOR DE ÎNVĂȚĂMÂNT A SISTEMULUI INTERN MANAGERIAL.**
- **14 decembrie 2019, au participat la Festivalul-Concurs de colinde, *Tradiții și obiceiuri de iarnă TRADIȚII MUŞATINE*, 3 elevi care au format grupul „ Geotopia“, coordonați de prof. Rusu Mihaela-Dana. Aceștia au obținut premiul al III-lea.**
- **Proiect Regional „FĂ RAI DIN CE AI“. În colaborare cu Arhiepiscopia Romanului și Bacăului, prof.coord. Rusu Mihaela-Dana.**
- **Decembrie 2019 Proiectul național de caritate , PETALE-N VÂNT“ - prof.coord. Rusu Mihaela – Dana și prof.Ciobanu Mihaela. Participanți : elevi, părinți, cadre didactice**
- **Proiectul școlar „O prăjitură pentru un suflet“- Coordonatori reprezentanții CSE. Au fost implicați elevi, cadre didactice, personal nedidactic.**
- **13.12.2019- CEA MAI FRUMOASĂ CLASĂ DE CRĂCIUN**
- **19.12. 2019, ora 10, Serbare de Crăciun la CTMC, coordonată de consilierul educativ prof. Rusu Mihaela-Dana. Au colaborat prof. Stanciu Valentin, Consilierul școlar Anton Elena și prof.Simion Daniela.**

- **19.12. 2019**, ora 12, 20 elevi, coordonați de prof. Rusu Mihaela-Dana și prof. Stanciu Valentin, au prezentat **Colinde și Tradiții românești în Sala de festivități a Primăriei Roman** în fața autorităților locale.
- **19 decembrie 2019**, dir. adj. prof. Sava Cristinica-Viorica, consilier educativ. ptof. Rusu Mihaela – Dana, împreună cu 10 elevi au fost prezenți la **Concertul caritabil de Colinde** organizat de Fundația „Fericitul Episcop Martir Anton Durcovici“

De asemenea a fost completat, **PLANUL DE ACTIUNE-EDUCATIE 2019**, conform machetei transmise și rezultatele obținute (realizări mai importante, indicatori cantitativi, calitativi, analiză sintetică) accesând documentul electronic. Responsabili: dir. adj. prof. Sava Cristinica-Viorica, consilier educativ. ptof. Rusu Mihaela –Dana.

SEMESTRU al II-lea

IANURIE 2020

- **14, 21, 28 ianuarie 2020** proiectului ROSE, activitatea „CALEA SPRE SUCCES“
- **15 ianuarie 2020**, au avut loc activități cu ocazia Zilei culturii, la sala de festivități : „Din mila Sfântului, facem umbră pământului“
- **23 ianuarie 2020**, activitate cu psihologul școlii, clasele XIID și XHI
- **23 ianuarie 2020**, activitate cu cateda de istorie : „Unirea, națiunea a făcut-o“
- **vineri, 24 ianuarie 2020**, ora 11, elevi și cadre didactice au fost prezenți la Stejarul Unirii-Roman
- **27.01.2020, ora 14.00**, Ședință de lucru care a avut loc la Arhiepiscopia Romanului
- **31 ianuarie 2020, ora 15**, Atelierul doi de comunicare „VIITORUL EȘTI TU“proiect dedicat tinerilor din Roman

FEBRUARIE 2020

- **13 02.2020**, Activitate la Primăria Roman : „UN NOU ÎNCEPUT“
- **21.02.2020**, la CTPP, Roman a avut loc activitatea de instruire în cadrul campaniei Antidrog și delincvență juvenilă
- **sâmbătă, 22.02.2020, ora 11**, Atelierul trei de comunicare „VIITORUL EȘTI TU“, proiect dedicat tinerilor din Roman
- **26 februarie 2020, ora 12**, la CN „ Calistrat Hogaș „-Piatra Neamț la activitatea „**CONSILIAREA CADRELOR DIDACTICE RESPONSABILE DE ORIENTAREA ȘCOLARĂ ȘI PROFESIONALĂ** „, inițiat de CJRAE

MARTIE 2020

- **duminică, 08 martie 2020**, elevi și cadre didactice au participat la Proiectul inițiat de Arhiepiscopia Romanului, **FAMILIA-BISERICA DE ACASĂ**
- **martie, 2020**, concursul de pictură, online, **PORTRETUL MAMEI**

De asemenea a fost întocmit tabelul cu propunerile privind cu activitățile pentru **ȘCOALA ALTFEL ONLINE**

MAI 2020

- **ȘCOALA ALTFEL** s-a desfășurat online
- Concursul Regional de Referate și Comunicări Științifice **INFOTEHNICA**, ediția a XII-a s-a desfășurat online
- Simpozionul Județean **Educație în context european în învățământul tehnic și profesional**, ediția a IV-a, s-a desfășurat online.

7.2. COMISIA DE CONSILIERE ȘI ORIENTARE ȘCOLARĂ ȘI PROFESIONALĂ

Obiective asumate prin planul de activitate în anul școlar 2019–2020

Pentru eficientizarea și creșterea calității activității didactice-metodice ne-am propus și atins următoarele obiective:

- asigurarea caracterului aplicativ al proiectării didactice;
- combinarea judicioasă a metodelor și mijloacelor de predare – evaluare clasice cu cele moderne;

- organizarea activităților practice (selectarea metodelor și mijloacelor adecvate obiectivelor lecțiilor, asigurarea materialelor necesare atingerii obiectivului în condiții de securitate) ;
- utilizarea materialelor informative și auxiliare și a bazei logistice existente în liceu (Internet, videoproiector, lecții interactive)
- identificarea surselor de informare: confațuirea, perfecționările organizate de C.C.D, prin proiecte și programe, perfecționarea în cadrul comisiei din liceu, formarea continuă, consiliile profesorale.

Resurse umane

A. Personal

3. Situații statistice privind încadrarea

Comisia de consiliere și orientare din cadrul Colegiului Tehnic „Miron Costin” Roman cuprinde 33 de membri profesori dirigenți.

B. Elevi

Situată la învățătură la sfârșitul anului școlar 2019-2020

Majoritatea elevilor sunt promovați la obiectele de studiu precum și la practica de specialitate. O parte dintre aceștia au demonstrat în anul școlar 2019-2020, un real salt față de nivelul de la care au fost preluati, în special dată fiind situația adoptării cursurilor on-line pe fondul stării de urgență impusă din data de 11.03.2020 de pandemia cauzată de efectele grave produse de răspândirea COVID-19. Există însă și situații școlare neîncheiate (este cazul celor neprezentați nicio zi la școală sau a celor cu foarte multe absențe), precum și situații de corijare, puține la număr.

Disciplină și absentism

Membrii comisiei au semnalat o serie de probleme legate de indisciplina elevilor la ore, probleme care au fost prompt supuse discuției atât în cadrul consiliului clasei, cât și în cadrul comisiei pentru a se putea găsi și aplica un plan optim de aplanare a conflictelor, de soluționare și remediere a comportamentului celor implicați. Prezența la orele de curs este satisfăcatoare, elevii fiind în general prezenți la lecții, activități și programul de practică și în majoritate interesați de materiile respective. Există însă și elevi care au acumulat absențe, care absentează în mod regulat de la ore, elevi care au fost atent monitorizați și consiliați de profesorul diriginte prin discuții individuale, lectorate cu părinții, discuții cu familia, astfel încât să diminueze rata absentismului și premisele eșecului școlar sau chiar a abandonului școlar. În acest sens, programul „Școala este șansa ta!” desfășurat la nivelul colegiului, cu participarea partenerilor implicați, în cadrul proiectului Erasmus+ KA1 Motivație pentru educație, a avut un impact pozitiv asupra elevilor cu risc de abandon școlar prin toate activitățile organizate (activități de consiliere, job shadow day, activități demonstrative, activități extrașcolare și extracurriculare etc.)

Dezvoltarea resurselor umane

- Formarea continuă a personalului didactic/ didactic auxiliar prin activități școlare și extrașcolare organizate la nivelul colegiului.
Toți membrii comisiei au fost preocupați de perfecționarea continuă, participând la activitățile de perfecționare organizate în cadrul comisiei, în conformitate cu planul operațional
- Organizarea și realizarea activităților școlare, a proiectelor educative, a activităților extrașcolare și extracurriculare;
- Diseminarea, în cadrul ședințelor comisiei, a informațiilor de la cercurile pedagogice și de la ISJ Neamț;
- Mese rotunde, în cadrul comisiei, ce au cuprins discuții referitoare la tematicile de interes asociate modulelor incluse în programa;
- Susținerea de referate pe diverse teme, conform graficului de activități al comisiei:
 - „Traficul de persoane-o problemă a societății actuale – prof. Abăhnencei Viorica”
 - „Parteneriatul instituțional” - prof. Grădinaru Carmen
 - „Drepturile copilului” – prof. Dăscălița Ina
 - „Fenomenul bullying în mediul școlar” – prof. Niță Gabriela
 - „Provocările învățării on-line. Soluții pentru optimizarea interacțiunii și activității didactice în mediul virtual” – prof. Vasiliu Roxana
- Susținerea de lecții demonstrative în cadrul comisiei, exemple de bune practici:
 - 26.11.2019 „Experiența maturizării între pierderea și regăsirea de sine”, prof. Vasiliu Roxana (clasa a X-a C, învățământ liceal, profil servicii);
 - 17.02.2020 - „Interviul de angajare. Valori și interese”, prof.dirig. Murariu Anda (clasa a XI-a A, învățământ liceal, profil servicii);
 - 20.02.2020 - „Cheia succesului”, prof.dirig. Antoniu Adriana (clasa a IX-a F, învățământ profesional, profil mecanic auto);

- 4.05.2020 - „Şi au trait tericii pana ia adanci patranei.”, prof. dirig. Vasiliu Roxana (clasa a X-a C, învățământ liceal, profil servicii);
- Interasistențele în cadrul comisiei, desfășurate conform graficului de la dosarul comisiei; ---- 20.02.2020 – „Planificarea carierei”, prof.dirig. Dăscălița Ina (clasa a IX-a C, învățământ liceal, profil tehnic)

Formarea continuă a personalului didactic/ didactic auxiliar prin programe și proiecte

Membrii comisiei au participat la consfătuirile în specialitate, la cercurile pedagogice, au elaborat proiecte educative și au organizat activități și parteneriate. De asemenea, la nivelul colegiului, profesorii dirigenți Antoniu Adriana, Buciumanu Paraschiva, Murariu Anda și Vasiliu Roxana au beneficiat de formare prin cursurile „Early School Leaving” și „Problem Solving and Decision Making”, asigurate celor 8 participanți (alți 2 profesori din unitate și 2 membri ai echipei de management) în cadrul proiectului Erasmus+ KA1 „Motivație pentru educație”. Formarea a avut ca principal obiectiv diminuarea fenomenului absenteismului și a abandonului școlar în unitatea noastră școlară.

Resurse materiale

1. Condiții de activitate și dotare materială

Majoritatea orelor de dirigenție se desfășoară în sălile de clasă, unde există dotări materiale care permit efectuarea activităților. De asemenea, în funcție de activitatea propusă, se folosește sala de festivități, biblioteca colegiului, cabinetul psihopedagogic.

2. Aparatură audio-video și de informatică

Unele ore de dirigenție se desfășoară în laboratorul AEL. De asemenea, elevii își prezintă proiectele pe care le au de pregătit cu ajutorul videoproiectorului. În condițiile învățării on-line, majoritatea activităților pe semestrul al II-lea s-au desfășurat prin intermediul grupurilor create pe rețele de socializare și pe platforme ca facebook, whatsapp, messenger, G-Suite, Google classroom, Zoom

Dimensiunea calitativă a procesului instructiv-educativ din perspectiva indicatorilor de bază

Curriculum – continuitate și calitate în programul de reformă curriculară. Planificări/proiecte de învățare diferențiată

Prognozele didactice și schițele de lecție întocmite de către membrii comisiei de consiliere și orientare țin cont de instruirea diferențiată/centrată pe elev/elevii cu C.E.S/particularitățile de vîrstă ale elevilor, precum și de adevararea proiectării și desfășurării lecțiilor la particularitățile învățământului online.

Performanța școlară

Progresul școlar înregistrat de elevi

O mare parte dintre elevi manifestă interes pentru orele de dirigenție și înregistrează progrese școlare și de dezvoltare personală pe parcursul anului școlar.

Profesorii dirigenți au fost implicați de-a lungul întregului an școlar în consilierea și îndrumarea elevilor și în desfășurarea activităților remediale, de consiliere și orientare și „PRO Educație!” înscrise în Proiectul privind Învățământul Secundar (ROSE) - „CTMC - Competențe pentru tineri și motivație pentru carieră”.

Activitatea educativă școlară și extrașcolară

Activități și proiecte derulate

Profesorii dirigenți au derulat la clasă activitățile educative în conformitate cu programa și planificările întocmite, precum și lectoratele cu părinții și dicuțiile individuale cu elevii/părinții după graficul anunțat de la începutul anului școlar. De asemenea, s-au organizat ședințe cu părinții/elevii pentru informarea cu privire la metodologia de desfășurare a probelor de competențe din cadrul examenului de bacalaureat – clasele a XII-a, precum și a simulării examenului de bacalaureat – clasele a XI-a și a XII-a. După afișarea rezultatelor la simulare, profesorii dirigenți au convocat ședințe de analiză a nivelului de pregătire a elevilor și stabilirea planurilor remediale împreună cu profesorii de la disciplinele de examen. După declararea stării de urgență, profesorii dirigenți au convocat ședințe de analiză a nivelului de pregătire a elevilor și stabilirea planurilor remediale împreună cu profesorii de la disciplinele de examen.

Pe lângă activitățile didactice, profesorii dirigenți au desfășurat și activități extrașcolare și extracurriculare desfășurate în cadrul școlii:

- „Fii voluntar în prima zi de școală”
- Ziua Educației – 5 octombrie 2019
- Let's do it, Romania! -World clean up day
- Ziua națională fără tutun – 15 noiembrie 2019 „Alege să fii sănătos! Alege să nu fumezi!”
- Campania „19 zile de activism împotriva abuzului și violenței față de copii și tineret” (1-19.11.2019)

- Balul bobocilor – 8 noiembrie 2019
- Erasmus+ KA1 „Motivație pentru educație” – atelier de formare a dirigenților
- 1 Decembrie – Ziua Națională a României
- „Cea mai frumoasă clasă de Crăciun” (decembrie 2019)
- Siguranța pe internet
- „In memoriam Mihai Eminescu”
- Proiectele educaționale desfășurate în cadrul programului **Școala altfel –Să știi mai multe, să fii mai bun!** (18-22 mai 2020)
- Proiectele educaționale desfășurate în cadrul programului **Școala este șansa ta! și Școala părinților** prin implementarea proiectului **Erasmus+ KA1 Motivație pentru educație;** (oct.2019 – iun.2020)
- Cursul festiv al absolvenților

Imagine, comunicare, parteneriate, relații publice

1. Creșterea vizibilității la toate nivelurile

Membrii comisiei au o bună comunicare cu familiile elevilor, facilitând permanent informarea părinților asupra situației școlare și disciplinei elevilor. Parteneriatul școală-familie a mai implicat cooptarea părinților în desfășurarea unor activități și proiecte prin care să se îmbunătățească relația și comunicarea dintre familie și instituția educațională.

2. Comunicare între colegi și cu beneficiarii direcți și indirecți

Există o bună comunicare și colaborare între membrii comisiei, colegii din școală și colegi din alte unități școlare. În cadrul cercurilor pedagogice există un schimb de bune practici.

3. Parteneri educaționali

Prioritățile pentru anul școlar 2020–2021

- combinarea judicioasă a metodelor și mijloacelor de consiliere clasice cu cele moderne;
- realizarea lecțiilor online cât mai eficient;
- integrarea TIC în cadrul lecțiilor de consiliere;
- adevarea proiectării și desfășurării lecțiilor la particularitatele învățământului on-line;
- formarea continuă a cadrelor didactice;
- organizarea activităților practice;
- pregătirea elevilor pentru carieră;
- atragerea și îndrumarea elevilor în vederea participării la proiecte educative, la concursuri și competiții județene și naționale.

7.3. CONSILIUL REPREZENTATIV AL PĂRINȚILOR

I. Analiza instituțională.

I.1. Obiective asumate prin planul de activitate în anul școlar 2019 –2020

Obiectivele stabilite prin palnul de activitate al comisiei de sprijin al părinților s-au concretizat la termenii și de responsabilitii stabiliți.

- *O 1. Realizarea analizei și a diagnozei activității desfășurate s-a concretizat prin întocmirea raportului de activitate și analiza reușitelor și a cauzelor eșecurilor- sept 2019;*
- *O 2. Organizarea activității s-a concretizat prin:*
 - ➔ stabilirea atribuțiilor la nivelul comisiei în anul școlar 2019-2020;
 - ➔ prevenirea și combaterea abandonului școlar prin îmbunătățirea frecvenței elevilor la orele de curs;
 - ➔ prevenirea și combaterea violenței școlare și a comportamentelor nesănătoase în cadrul clasei și în societate;
 - ➔ informarea părintilor, în ședințe cu părinții, asupra activităților desfășurate de consiliu;
 - ➔ conlucrarea cu organele abilitate în vederea soluționării situației elevilor care au nevoie de ocrotire (Poliție, Autoritatea de Protecția Copilului etc.);
 - ➔ asigurarea unei strânse legături familie- școală;
 - ➔ susținerea activităților extrașcolare în funcție de interesele adolescenților;
 - ➔ îmbunătățirea relațiilor familie- școală prin participarea părinților și elevilor la activitățile lectoratelor cu părinții.

II. Analiza calității procesului instructiv-educativ.

II.1. Resurse umane:

A. Personal

- cadre didactice care sprijină buna desfășurare a activităților Consiliului Reprezentativ al Părinților,
- conducerea colegiului dir. prof. Zăloagă Ana- Maria, dir. Adj. prof. Sava Cristinica Viorica
- serviciul contabilitate- ec. Dănceanu Ioana
- serviciul secretariat-secretar șef Ciolan Manuela Elena
- 4. Părinți

B. Elevi

1. Situația la învățătură la sfârșitul semestrului I an școlar 2019-2020
2. Disciplină, absenteism și violență.

II.2. Resurse materiale

1. Condiții de activitate și dotare materială
2. Aparatură audio-video și de informatică

II. 3. Dimensiunea calitativă a procesului instructiv-educativ din perspectiva indicatorilor de bază.

Curriculum – continuitate și calitate în programul de reformă curriculară. Planificări/proiecte de învățare diferențiată

Activitatea didactică s-a desfășurat conform planificărilor calendaristice întocmite în raport cu programele școlare și metodologiile în vigoare, fiecare membru întocmindu-și riguros documentele școlare (planificări anuale, semestriale, proiectările unităților de învățare, proiecte didactice, fișe de lucru, de evaluare, de observație a elevilor).

S-au întreprins activități de observare a elevilor, s-au derulat programe de pregătire suplimentară pentru concursuri profesionale, olimpiade-discipline tehnologice, discuții cu părinții, copiii au fost implicați în situații evaluative centrate pe obiectivele curriculare. Toate aceste activități au fost comunicate, dezbatute cu părinții prin ședințele care au respectat programul de activități al Comisiei de Sprijin a Consiliului Reprezentativ al Părinților.

III. Activitatea educativă școlară și extrașcolară

Activități și proiecte derulate

Semestrul I

- Prezentarea **Raportului de activitate** pe anul școlar 2018-2019.
Prezentarea obiectivelor propuse prin programul de activități a anului școlar 2019-2020, a planului managerial, stabilirea compoziției Consiliului Reprezentativ al Părinților în vederea optimizării activității educative.
- Informarea părinților privind rezultatele testelor inițiale.
- Referat cu tema **“Relația școală familie”**, un deziderat în educația copiilor, referat realizat și susținut de prof. Cozma Mariana- septembrie 2019
- Influența stărilor conflictuale asupra desfășurării actului educațional referat cu tema „**Copilul meu – prioritatea mea**” referat realizat și susținut de prof. Sava Cristinica- octombrie 2019
- Absenteismul **Absenteismul** școlar, o realitate de netăgăduit a zilelor noastre
Referat cu tema **“Modernizarea actului educativ pentru diminuarea absenteismului”** referat realizat și susținut de prof. Rusu Mihaela Dana și prof. Dascălu Artemiza- noiembrie 2019
- O colaborare cu ISU Roman, începută în sem. I și va continua în sem. II și care au desfășurat la clase, respectând un grafic prestabil, ore de respectarea normelor de protecție, în cazul situațiilor de urgență sau dezastru.

Semestrul II

- În cadrul temei **“Rolul părinților în buna desfășurare a actului didactic”** s-a realizat și susținut referatul **“Fenomenul abandonului școlar: ipoteze, cauze, soluții”** de către prof. Zăloagă Ana-Maria – februarie 2020
- **“Disciplinarea pozitivă a elevilor cu CES”** referat realizat și susținut de prof. Abăhnencei Elena Viorica- 5 martie 2020

IV. Imagine, comunicare, parteneriate, relații publice

Comunicare între cadre didactice, părinți și cu beneficiarii direcți și indirecți

Comunicarea a fost eficientă intra și extra- organizațională și prin **participare**. Parteneri în **comunicarea intra-organizațională** au fost: grupul profesoral, echipa managerială și elevii colegiului și părinții.

Partenerii educaționali cu care au colaborat cu părinții au fost:

- Poliția munic. Roman

- ISJ Neamț
- Primăria municipiului Roman
- Direcția de Sănătate Publică Neamț
- Conducerea Colegiului director prof. Zăloagă Ana-Maia, director adjunct prof. Sava Cristinica
- Psihologul colegiului
- ISU Roman

8. INTEGRARE EUROPEANĂ. RELAȚII INTERNAȚIONALE, PROGRAME, PARTENERIATE

În anul școlar 2019–2020, s-a implementat proiectul european Erasmus+, „Motivație pentru educație”, proiect ce are ca obiectiv reducerea absenteismului și combaterea abandonului școlar, coordonat de prof. Buciumanu Paraschiva.

Prof. Zăloagă Ana Maria, prof. Buciumanu Paraschiva, prof. Murariu Anda, prof. Cojocaru Bogdan și prof. Vasiliu Roxana și fac parte din echipa de implementare a proiectului *Motivație pentru educație* (Erasmus KA1), având drept coordonator pe prof. Buciumanu Paraschiva. În vederea dezvoltării profesionale și a creșterii vizibilității colegiului în plan național și european, prof. Buciumanu Paraschiva, prof. Vasiliu Roxana și prof. Cojocaru Bogdan au beneficiat de formare europeană prin Programul Erasmus + Participare la cursul *Early school leaving*, organizat de ITC International, Praga, Cehia, prof. Murariu și prof. director Zăloagă , alături de dir adjunct, prof. Sava Cristinica au beneficiat de formare europeană prin Programul Erasmus + „Motivație pentru educație” ,participând la cursul *Problem-solving and decision making*, organizat de Dorea Educational, curs care a avut loc la Barcelona, în Spania, în perioada 20-24 ianuarie 2020. Conferința Erasmus din 15 iunie a constituit, de asemenea, un mijloc de creștere a vizibilității colegiului și a contribuit foarte mult la popularizarea acestuia. În scopul extinderii parteneriatelor în plan european și atragerea de noi fonduri, prof. Murariu, în colaborare cu reprezentant legal, director Zăloagă au depus o nouă aplicație-proiect European KA 229-F504F6E1, *Education for thinking and active European citizenship*, 24 aprilie 2020, în parteneriat cu Berzpis vidusskola.

8.1. Parteneriate în comunitatea locală

Parteneriatul educațional din anul școlar 2019-2020 s-a concretizat prin următoarele acțiuni:

- Perfectarea și derularea proiectelor de parteneriat;
- Realizarea parteneriatelor locale, implementarea unui sistem funcțional de informare reciprocă;
- Existenta unor bune relații parteneriale cu factorii educaționali comunitari, instituții descentralizate, instituții conexe ale ISJ Neamț;
- Derularea consecventă a unor proiecte educative proprii, de mare impact în rândul comunității locale;
- În Colegiul Tehnic „Miron Costin” se derulează programe educative de prevenire și combatere a delinvenției juvénile, traficului și consumului de droguri și altor substanțe nocive, abandonului și absenteismului școlar, exploatarii sexual și/sau prin muncă a minorilor, traficului de ființe umane;
- Identificarea de noi parteneri educaționali;
- Sprijinirea proiectelor și acțiunilor inițiate de parteneri.

9. MODERNIZAREA INFRASTRUCTURII EDUCAȚIONALE ÎN COLEGIUL TEHNIC „MIRON COSTIN“ ROMAN

9.1. Situația spațiilor școlare și a altor spații conexe SPAȚIILE SCOLARE

Nr. crt.	Tipul de spațiu	Număr spații	Suprafață (mp)
1.	Săli de clasă /grupă	45	2430
2.	Cabinete	13	702
3.	Laboratoare	4	216
4.	Ateliere	7	560

5.	Cancelarii	2	126
6.	Biblioteci	2	140
7.	Holuri săli clasă corp A-B	8	598
8.	Sală de sport corp A	1	1294
	Sală de sport corp B	1	230

SPAȚIILE ADMINISTRATIVE

Nr. crt.	Tipul de spațiu	Număr spații	Suprafață (mp)
1.	Secretariat	1	20
2.	Spațiu destinat echipei manageriale	2	52
3.	Contabilitate	1	24
4.	Birou administrație	1	36
5.	Cabinete medicale A-B	2	57
6.	Grupuri sanitare corp A- B	46	260
7.	Centrale corp A- B	19	114
8.	Vestiare corp A- B	6	60
9.	Miniresaurant	1	563
10.	Spălătorie și cluburi	1+ 3	303

9.2. Infrastructura, lucrări de investiții și reparații

Lucrări de investiții

În anul școlar 2019- 2020 s-au făcut reparații și igienizări la toate spațiile școlare, s-au făcut reparații și igienizări exterior, reparat, igienizat și parchetat 2 săli clasă corp B, tualetare copaci.

Prin proiectul ROSE au fost achiziționate următoarele: 30 pupitre școlare, 30 scaune, 2 cuiere (Corp B), multifuncțională, hard extern, stick-uri de 16, hărți, atlase geografice, pachete cărți, articole sportive, tablete, 18 calculatoare, 15 monitoare, 3 videoproiectoare, consumabile.

9.3. Situația obținerii autorizațiilor sanitare de funcționare la 01.09.2019

Pentru anul școlar în curs avem toate autorizațiile de funcționare pentru corpurile de clădire utilizate în procesul instructiv educativ.

În anul școlar 2019-2020 s-au obținut autorizații sanitare de funcționare corp A și B. Cabinetele medicale din corpul A și B au fost dotate corepusunzător desfășurării activității sanitare.

10. IMAGINE, COMUNICARE, PARTENERIATE, RELAȚII PUBLICE



10.1. Imagine și comunicare

Pentru promovarea activităților și facilitarea unei bune colaborări între ISJ Neamț, elevi, părinți și unitățile școlare, s-a reactualizat site-ul Colegiului Tehnic „Miron Costin” Roman, care permite informarea elevilor, părinților, cadrelor didactice, promovarea rezultatelor și a activităților din unitatea școlară. Categoriile de beneficiari ai acestui site sunt: publicul intern (personalul instituției), publicul din rețeaua școlară (manageri școlari, profesori, elevi) și publicul extern (părinți, agenți economici, asociații patronale, reprezentanți ai mass-media, ONG-uri).

- Creșterea vizibilității Colegiului Tehnic „Miron Costin”Roman, la nivelul comunității locale și la nivel național;
- Îmbunătățirea comunicării în interiorul instituției, dar și cu publicul extern;

- Redobândirea prestigiului școlii printr-o activitate coerentă, transparentă în contextul alinierii școlii românești la politica europeană în domeniul educației;

Produse rezultate:

- Produse de prezentare: pliant colegiu; mape personalizate; CD-uri; fișiere cu poze realizate la diverse activități ale colegiului; afișe și postere; tricouri personalizate; bannere; filme de promovare a imaginii CTMC;
- Realizarea unei atmosfere de lucru în echipă, printr-o bună comunicare, printr-o bună colaborare cu cadrele didactice pentru o circulație eficientă a informației și documentelor;
- Colaborarea cu jurnaliștii din mass-media locală;
- Colaborare cu alte instituții interesate de educație și realizarea de activități comune în beneficiul direct al elevilor.

Organizarea activităților de monitorizare și comunicare are în vedere următoarele repere de bază:

- Ciclul de revizuire și îmbunătățire continuă;
- Repere interne/externe pentru standarde de calitate și performanță;
- Rapoartele de activitate ale comisiilor de lucru;
- Rezultatele privind realizarea planurilor operaționale;
- Înregistrări privind îmbunătățirea performanțelor în formarea profesională a elevilor și profesorilor: rezultate la examene, premii la concursuri și expoziții școlare, numărul de absolvenți integrați pe piața muncii, numărul de absolvenți integrați în învățământul superior.

10.2. Creșterea vizibilității Colegiului Tehnic „Miron Costin” Roman la nivelul comunității locale și la nivel național

Activități:

- Informarea presei despre activitățile de interes public din viața colegiului și din activitățile curente ale școlii. Astfel, Colegiul Tehnic „Miron Costin” colaborează cu 3 posturi TV locale (TV CNS Roman, ROMAN-TV, TOPall TV), jurnaliști acreditați de la cotidiene locale (Monitorul de Roman, Ziarul de Roman).
- Realizarea de materiale publicitare de prezentare a Colegiului Tehnic „Miron Costin”;
- Reprezentarea colegiului în diferite activități și manifestări municipale și județene organizate în colaborare cu instituțiile descentralizate interesate de educație, de protecția și sănătatea copiilor;
- Mediatizarea exemplelor de bună practică a proiectelor europene din școala noastră.

În anul școlar 2019-2020 s-au realizat colaborări cu: Inspectoratul Școlar Județean Neamț, Agenția Locală de Ocupare a Forței de Muncă Roman, Casa Corpului Didactic Neamț, Primăria Municipiului Roman, Clubul Copiilor Roman, Asociația părinților de la Colegiul Tehnic „Miron Costin”, Asociația Tinerilor Romașcani de Promovare a Drepturilor Omului „Miron Costin”, Asociația Sportivă „Miron Costin”, Asociația „Valoare Plus” Bacău, Poliția Municipiului Roman, Inspectoratul Situații de Urgență „Petrodava” secția Roman, și agenții economici cu care suntem în parteneriat.

Conștienți de faptul că educația este o investiție pentru viitor, considerăm că unitatea noastră reprezintă o alternativă viabilă în formarea tinerilor în funcție de opțiunile și aptitudinile specifice fiecăruia, au avut loc discuții cu toți cei implicați în desfășurarea procesului instructiv- educativ:

- Șefii ariilor curriculare și a comisiilor de lucru în vederea stabilirii priorităților strategice, a obiectivelor întărite care ar trebui urmărite pentru realizarea misiunii pe care școala și-a asumat-o;
- Părinții elevilor din clasele terminale și de început de ciclu pentru a determina aşteptările acestora de la unitatea școlară și modul în care acestea au fost atinse;
- Rapoartele privind unele aspecte pe care părinții ar dori să fie ameliorate în viitor: asigurarea spațiului optim pentru desfășurarea procesului instructiv-educativ; asigurarea siguranței și securității elevilor în școală și nu numai; popularizarea aspectelor pozitive dar și a celor negative, legate de elevi etc.;
- Partenerii școlii pentru stabilirea planului comun de acțiune în vederea dobândirii competențelor cheie de către elevi și a nevoilor de competente la nivel local;
- Consultări cu serviciul secretariat și contabilitate;
- Consultări cu AJOFM, agenții economici, Universități etc.;
- Consultări ale site-urilor web: ISJ, MECTS, PRAI-Regiunea N-E, PLAI;
- Consultări cu grupele de lucru pentru analiză.

ANALIZA SWOT

10.3. Îmbunătățirea comunicării cu publicul intern și extern prin realizarea de parteneriate

Punctetari	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Mediatizarea activității educative a Colegiului Tehnic „Miron Costin” în mass-media locală;</u> • <u>Viziunea conducerii colegiului privind rolul și importanța imaginii institutionale;</u> • <u>Existența unei culturi organizationale de valoare.</u>
Puncte slabe	<u>Modernizarea site-ului colegiului nu a cuprins toate compartimentele/ specialitățile existente.</u>
Oportunități	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Reglementarea domeniului de activitate;</u> • <u>Relaționarea cu Departamentul Comunicare și Relații Publice ISJ;</u> • <u>Strategia pentru asigurarea calității în educație;</u> • <u>Integrarea în sistemul educational al U.E;</u> • <u>Comunicare și sprijin din partea echipei manageriale;</u> • <u>Relationarea cu mass-media.</u>
Amenințări	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Conservatorismul și reticența unor cadre didactice cu referire la semnificatia și importanța imaginii institutionale.</u>

Director,

Prof. Tălmăcel Adelin – Ștefan

Director adjunct,

prof. Sava Cristinica Viorica

Roman, jud. Neamț, corp A – str. Ștefan cel Mare nr. 268, corp B – str. Mihai Eminescu nr. 5-7, tel./fax 0233/744403,
e-mail: ctmrom@ yahoo.com, web: ctmrom.ro